



Liechtensteinisches  
Gymnasium

1937

## Jahresbericht 2020/2021





Das Titelbild zeigt eine Momentaufnahme aus der Erzählnacht, welche die Klassen 1B und 1C mit ihren Lehrpersonen, Marlies Kessler und Felix Kammer, organisiert und durchgeführt haben.

## **INHALT**

### **3 VORWORT**

### **4 DAS LIECHTENSTEINISCHE GYMNASIUM**

### **6 SCHULJAHRESCHRONIK**

#### **DIE SCHULGEMEINSCHAFT**

- 20** Schülerinnen und Schüler
- 33** Lehrerinnen und Lehrer
- 39** Schulleitung und Verwaltung
- 40** Kommissionen, Arbeits- und Konzeptgruppen
- 42** Vorstände
- 43** Austritte aus dem Schuldienst

#### **AUS DEM SCHULLEBEN**

- 48** Gestaltung und Aufwertung des Innenhofs
- 50** Roll out – Laptops und Weiterbildungen
- 52** Klima-Tag
- 55** Neue Homepage und Lehrplan der Oberstufe

#### **MATURA 2021**

- 56** Rede des Präsidenten der Maturakommission
- 62** Rede der Maturantinnen und Maturanten

#### **JAHRESBERICHTE**

- 64** Jahresbericht Sportschule am LG Vaduz
- 66** Jahresbericht des Gymnasiallehrerinnen und -lehrer Vereins
- 68** Jahresbericht der Schülerinnen- und Schülerorganisation
- 70** Jahresbericht der Elternvereinigung
- 73** Jahresbericht des Vereins LG Ehemalige



Rektorat Roland Hilti, Eugen Nägele und Christian Marti (v.l.n.r.)

# Liebe Leserinnen und Leser

**A**uch das Schuljahr 2020/2021 war noch stark geprägt von der Pandemie. Die Hoffnungen auf ein baldiges Ende im Sommer 2020 haben sich leider sehr schnell wieder zerschlagen.

Rückblickend sind wir als Schule jedoch froh und dankbar, dass wir trotzdem das ganze Schuljahr im Präsenzunterricht haben durchführen können. Schaut man sich in den Nachbarländern um, so erkennt man, dass dies alles andere als selbstverständlich gewesen ist.

Die vorgegebenen Massnahmen, insbesondere die Maskenpflicht, aber auch die Bemühungen aller, die Schutzbestimmungen und Hygienemassnahmen so gut wie möglich einzuhalten, haben dazu beigetragen. Glücklicherweise sind auch nur relativ wenige Personen aus der Schulgemeinschaft von der Pandemie direkt betroffen worden.

Wir freuen uns auch darüber, dass einige wenige Anlässe haben stattfinden können. In diesem Sinne haben wir auch das Titelbild dieses Jahresberichtes gewählt. Bei allen negativen Aspekten, welche diese Monate mit sich gebracht haben, dürfen wir doch auch nicht vergessen, dass wir immer noch Glück haben und es uns viel besser gegangen ist und geht als vielen anderen Menschen. Dafür sind wir dankbar.

Für die Organisation und den Schulbetrieb haben die Massnahmen auch zu diversen Einschränkungen geführt. So im Sport, im Musikunterricht, aber natürlich auch bezüglich vieler Veranstaltungen, von denen es ja in einem «LG-Schuljahr» normalerweise doch einige gibt.

So musste neben vielen Aula-Veranstaltungen auch der Sprachaufenthalt der 6. Klassen abgesagt, respektive in den Herbst verschoben werden. Leider, das wissen wir bei der Druck-

legung dieses Berichtes, konnte dieser dann auch im Herbst 2021 nicht durchgeführt werden. Studieninformations- und Unibesuchstage fanden nur online statt, ebenso die Weihnachtsmeditation oder die Schulschlussveranstaltung.

Gleiches galt für Elterninformationsabende, die Informationen zur Profilwahl oder diversen Konferenzen der Schule.

Positiv zu bewerten ist im Weiteren aber, dass wir die Matura 2021 regulär, mit schriftlichen und mündlichen Prüfungen durchführen konnten.

Neben den traditionellen Informationen über das Liechtensteinische Gymnasium erfahren Sie in diesem Jahresbericht etwas über die Gestaltung des Innenhofes, den Aufbau der neuen Homepage mit dem integrierten Lehrplan der Oberstufe und die verschiedenen Weiterbildungen, welche die Lehrpersonen im Zusammenhang mit der Einführung der digitalen Geräte absolviert haben. Zudem berichten wir auch über den ersten Klimatag, welchen wir zusammen mit der Organisation «myclimate» im Rahmen der Projekttagge organisiert haben.

Wir danken allen, welche das Gymnasium auch in diesem Schuljahr in vielfältiger Art unterstützt haben. Insbesondere auch dann, wenn die Situation schwierig gewesen ist. Wir wünschen Ihnen eine spannende Lektüre und für die Zukunft alles Gute und insbesondere gute Gesundheit.

*Eugen Nägele, Rektor*

*Roland Hilti, Prorektor*

*Christian Marti, Prorektor*

# Das Liechtensteinische Gymnasium

Das Liechtensteinische Gymnasium (LG) wurde 1937 als Collegium Marianum von den Maristen-Schulbrüdern als Privatschule in Vaduz gegründet. Seit 1981 ist das Gymnasium eine vom Land Liechtenstein getragene, öffentliche Schule. Das Gymnasium baut in seiner Langform auf dem fünften Schuljahr der Primarschule auf und führt in sieben Jahren zur Matura.

## **Das primäre Ziel des Gymnasiums ist es, eine breitgefächerte Bildung zu vermitteln und auf ein Studium vorzubereiten.**

Der Bildungsauftrag der Unterstufe ist eng mit der Oberstufe verknüpft. Schon in der Unterstufe ist der Fachunterricht auf wissenschaftliches Denken und Arbeiten ausgerichtet. Die gymnasiale Unterstufe schafft für begabte junge Menschen eine günstige Lernumgebung, um sie auf die gymnasiale Oberstufe oder eine andere weiterführende Schule vorzubereiten. Die Unterstufe dauert drei Jahre. Die Pflichtfächer werden grundsätzlich im Klassenverband unterrichtet. In den ersten beiden Stufen gilt der Lehrplan der Sekundarstufe I, in der dritten Stufe wird gemäss dem Lehrplan und der Lektionentafel des Gymnasiums unterrichtet.

Es gibt eine hohe Durchlässigkeit von der Realschule ins Gymnasium und umgekehrt. Schülerinnen und Schüler, die nach der vierten Stufe von der Realschule in die vierjährige gymnasiale Oberstufe wechseln, treten am Liechtensteinischen Gymnasium in die vierte Stufe ein.

In der Oberstufe werden fünf Profile angeboten. Die Schülerinnen und Schüler können, ihren Begabungen und Neigungen entsprechend, zwischen den Profilen «Lingua», «Neue Sprachen», «Kunst, Musik und Pädagogik», «Wirtschaft und Recht» oder «Mathematik und Naturwissenschaften» wählen. Die Führung der einzelnen Profile ist abhängig von der

Anzahl der Anmeldungen. In der Oberstufe werden zusätzlich zu den Grundlagenfächern Profulfächer, Wahlpflichtkurse und Wahlfächer geführt. In den beiden «Sprachenprofilen» haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit den bilingualen Unterricht zu wählen, in welchem mehrere Fächer in Englisch unterrichtet werden. Neben den bisherigen Fächern Mathematik, Geografie sowie Wirtschaft und Recht ist in diesem Schuljahr neu das Fach Geschichte dazugekommen.

Die Grundlagenfächer sind in allen Profilen identisch und für die Schülerinnen und Schüler verpflichtend. Die Lektionentafeln der fünf Profile unterscheiden sich durch die verschiedenen Profulfächer, die auf den Stufen vier und fünf eine Dotation von je sechs Lektionen und auf den Stufen sechs und sieben von je fünf Lektionen pro Woche haben.

Auf den Stufen sechs und sieben besuchen die Schülerinnen und Schüler drei von ihnen gewählte Wahlpflichtkurse, die je ein Semester dauern. Zwei Kurse besuchen sie auf der sechsten Stufe, einen im ersten Semester der siebten Stufe. Zudem können ausserhalb des Pflichtpensums verschiedene Wahlfächer mit maximal drei Wochenlektionen belegt werden.

Die Maturitätszeugnisse des Liechtensteinischen Gymnasiums sind den entsprechenden Ausweisen in der Schweiz und in Österreich gleichgestellt. Dank bilateraler Abkommen ermöglichen sie den Zutritt zu allen Fakultäten der Hochschulen (Fachhochschulen und Universitäten) in Österreich sowie den Zugang zu allen Fakultäten der Universitäten in der Schweiz und, mit einem zusätzlichen Praxisjahr, den Zugang zu den Fachhochschulen. Die Mitgliedschaft Liechtensteins im Europarat regelt weiter die Anerkennung der Maturität in der europäischen Region. Dabei gilt der Grundsatz, dass die jeweilige Matura zwischen den Vertragsstaaten anerkannt wird, sofern keine wesentlichen Unterschiede bestehen.



**Das Schuljahr 2020/2021  
in Zahlen**

**707**

Schülerinnen und Schüler  
(366 Mädchen und 341 Knaben)

**39**

Klassen

**106**

Lehrerinnen und Lehrer  
Assistentinnen und Assistenten

# Das Schuljahr 2020/2021

14. AUGUST

## **Treffen der Klassenlehrpersonen der 1. Stufe zur Vorbereitung des Einführungstages.**

17. AUGUST

## **Erster Schultag**

Die Schülergruppe des Wahlpflichtkurses «Spiritualität im Alltag» hat zusammen mit Andreas Aczel und Peter Mennel traditionellerweise die Eröffnungsfeier vorbereitet. Aufgrund von Corona hat die in diesem Jahr in der Turnhalle und nicht in der Aula stattgefunden. Im Mittelpunkt stand in diesem Jahr das Thema «Glück». Die Besinnungsveranstaltung wurde von kleinen Theaterstücken, formulierten Gedanken und Gesangseinlagen, die hinter dem Begriff Glück stehen, umrahmt. Rektor Eugen Nägele unterstrich die Wichtigkeit dieser Überlegungen in einer kurzen Ansprache und wies auf Neuerungen im Rahmen der Digitalisierung und der damit verbundenen technischen Ausstattung sowie auf die Wichtigkeit der Corona-Massnahmen hin.

18. AUGUST

## **LG-Check**

Die Vertrauensschülerinnen und -schüler führen mit den 1. Klassen den LG-Check durch, bei welchem die neuen Schülerinnen und Schüler das Schulhaus und die wichtigsten Anlaufstellen und Räume noch einmal in spielerischer Form kennen lernen können.

21. – 22. AUGUST

## **Vertrauenslehrpersonen-Seminar**

Die Kolleginnen und Kollegen beschäftigen sich mit der Thematik «Krisen, Krisenmanagement und Krisenbewältigung».

21. AUGUST

## **Umweltschutz**

Die Klasse 3D wird in Rorschach von der Jury zum Sieger des Wettbewerbs «Grüner Zweig» des WWF erklärt. Sie haben am LG ein Projekt lanciert, welches dazu führen soll, dass die Schule möglichst PET- und Plastik-frei wird.

24. AUGUST

## **Elternabend 4Ws**

Der Sportkoordinator Christian Fischer informiert zusammen mit Prorektor Roland Hilti und dem Klassenlehrer der 4Ws, Christof Marquart, die Eltern über die Schule allgemein und die Organisation der Sportschule im Speziellen.

24. – 25. AUGUST

## **Berufs- und Studienwahlseminar**

### **Matura ... was dann?**

Die Klasse 7LSb besucht das BIZ. Die anderen Klassen der 7. Stufe besuchen dieses Seminar in den kommenden Wochen.

25. AUGUST

## **Wandertag – «Sportfest»**

Aufgrund der Pandemie hat das Sportfest der Oberstufe abgesagt werden müssen. Deshalb gehen auch die Klassen der Oberstufe auf einen Wandertag, der bei wunderbarem Wetter durchgeführt werden kann.

1. SEPTEMBER

## **Vorstandssitzung der Elternvereinigung (EVLG)**

4. – 5. SEPTEMBER

## **Gymi for Change Seminar im JUFA in Bregenz**



Die Einstimmung auf das Schuljahr findet in der Turnhalle statt



Daniel Oehry erläutert einen Teil des Medienkonzepts



Wandertag der 5La



Der Anlass vom ABB findet coronabedingt in der Aula statt



Der Stand der Fachschaft Mathematik

10. SEPTEMBER

### **Lehrerinnen- und Lehrerkonferenz (LLK)**

Die Konferenz findet in der LG-Aula statt. Schwerpunkte sind das Thema Einsatz der Laptops und das Thema Medien- und Informatikkonzept. Daniel Oehri blickt auf die ersten Wochen mit den Laptops zurück und zeigt die Möglichkeiten von Teams auf. Im Anschluss an die Konferenz sind alle zum Anlass boule, bière & baguette auf dem Vorplatz des LG eingeladen.

12. SEPTEMBER

### **Jahreskonferenz der Unterrichtskommission**

Die Jahresversammlung der Unterrichtskommission findet im Foyer des Liechtensteinischen Gymnasiums ab. Dort können die Sicherheits- und Hygienemassnahmen eingehalten werden. Daniel Oehry informiert über die Erfahrungen mit den Laptops der Unterstufe (US) in den ersten drei Wochen. Im Weiteren macht er Erläuterungen zum Medien- und Informatikkonzept. Danach beschäftigen sich die Fachschaften mit einem Auftrag bezüglich Anwendungskompetenzen im Bereich «Medien und Informatik».

15. SEPTEMBER

### **Kürbisschnitzen**

Eine schöne Tradition ist das Kürbisschnitzen, welches die Erstklässlerinnen und Erstklässler mit Unterstützung der Vertrauensschülerinnen und Vertrauensschüler durchführen. Insgesamt wurden 85 Kürbisse geschnitzt. Der Gewinn von CHF 500 kommt der Maria-Hilfe des SOS-Kinderdorfs Liechtenstein zugute.

### **Generalversammlung der Elternvereinigung (EVLG)**

### **Informationsabend für die Eltern der 1. Klasse**

Aufgrund der Corona-Schutzmassnahmen treffen sich die Eltern in einem der vier Hörsäle. Die Eltern erhalten klassenweise von den Klassenlehrern verschiedene Informationen und haben genügend Zeit für offene Fragen.

17. SEPTEMBER

### **Konferenz der Fachvorstände**

18. SEPTEMBER

### **Information der Schülerinnen und Schüler über die anstehende Projektwoche vor den Herbstferien**

22. SEPTEMBER

### **Dialog**

Das Rektorat lädt die Lehrerinnen und Lehrer zu einem Dialog über die aktuelle Corona-Situation ein, um Fragen stellen und sich austauschen zu können.

25. – 26. SEPTEMBER

### **Next step – Berufs- und Bildungstage im SAL, Schaan**

28. SEPTEMBER – 2. OKTOBER

### **Projektwoche**

Die Schülerinnen der 1. und 4. Stufe verbringen eine Woche im Klassenverband, um sich in den neuen Klassen besser kennen zu lernen und gemeinsame Aktivitäten durchzuführen. Die Maturaklassen beschäftigen sich in dieser Woche noch einmal intensiv mit ihren Profulfächern und alle anderen Schülerinnen und Schüler konnten sich für diese Woche für eines der vielen ausgeschriebenen Projekte anmelden, welche klassen- und stufenübergreifend durchgeführt werden. Aufgrund der Pandemie hat es auch hier diverse Anpassungen des Programms geben müssen.

3. – 18. OKTOBER

### **Herbstferien**

22. OKTOBER

### **Vollversammlung der Klassensprecher**

Es findet die erste Klassensprecher-Vollversammlung dieses Schuljahres statt. Dabei werden verschiedene Themen aus den Klassen aufgenommen, welche die SOS weiterverfolgen könnte.

23. OKTOBER

### **Studierende berichten**

Manuela Azzola vom Amt für Berufsbildung (ABB) moderiert den Anlass. Sieben Studierende berichteten von ihrem Studienalltag. Am Schluss der Veranstaltung bestand die Gelegenheit, persönliche Fragen zu stellen.

26. OKTOBER

### **Elternabend der 4. Stufe**

Der traditionelle Elternabend kann nur in eingeschränkter Form stattfinden. So darf pro Familie nur eine Person der Einladung folgen. Zudem entfällt der Teil in der Aula. Die Klassenlehrpersonen informieren in den Hörsälen über den Start ins neue Schuljahr, berichten von der Projektwoche und stehen für Fragen zur Verfügung.

27. OKTOBER

### **Vorstandssitzung der Elternvereinigung (EVLG)**

27. OKTOBER

### **Literarische Schreibwerkstatt im Kunstmuseum – Kooperation des Kunstmuseums mit dem Liechtensteinischen Gymnasium**

Nach einer Ausstellung von Schülerarbeiten mit dem Titel «Parlament der Pflanzen», die im Kunstunterricht bei Hannes Albertin entstanden waren, fand am Vormittag ein Workshop statt. Der Workshop wurde von einer ehemaligen Schülerin, Anna Ospelt und von Susanne Kudorfer, Kunstmuseum, professionell durchgeführt.

31. OKTOBER

### **SCHILF**

Nach dem Motto «Digital ist besser»?! wurden an LG Workshops zu verschiedenen Anwendungen und Möglichkeiten des digitalen Unterrichts angeboten. Verschiedene Experten aus dem LG und externe Spezialisten zeigten auf, wie man in Teams Kanäle erstellt und verwaltet, wie in OneNote Aufgaben kreiert und in anderen Systemen eingebunden werden, wie Videos gestaltet und online gestellt werden können und vieles mehr.

5. NOVEMBER

### **Konferenz der Fachvorstände**

12. NOVEMBER

### **Pädagogische Klassenkonferenzen**

Die Pädagogischen Klassenkonferenzen der Unter- und der Oberstufe ermöglichen einen wertvollen Austausch zwischen den Klassen- und Fachlehrpersonen.

13. NOVEMBER

### **Erzählnacht «So ein Glück»**

Wegen der Corona-Pandemie wurde dieses Jahr die Erzählnacht auf den Nachmittag vorverschoben und es nahmen nur zwei Klassen teil. Die Klasse 1B und 1C haben sich auf diesen besonderen Tag seit den Herbstferien im Deutschunterricht vorbereitet. Die Erstklässler begaben sich auf die Suche nach dem Glück und wurden in gemeinsamen Erlebnissen und Aktivitäten fündig. Die Produktion war in Zusammenarbeit mit dem Jungen Theater entstanden und von der Theaterpädagogin Ajsha Sieber auf die Beine gestellt und betreut worden.

16.–17. NOVEMBER

### **Die Schülerinnen und Schüler der Klasse 3A und 3B besuchen das BIZ in Schaan**

und erhalten Informationen über die Profilwahl, Studien und Berufsmöglichkeiten. Die anderen Klassen der Stufe besuchen diese Veranstaltung in den kommenden Wochen.



Zuhören und dann selber ausprobieren



Impressionen aus der Erzählacht





Lyrik-Workshop von Renate Gebele Hirschlehner  
im Kunstmuseum



Weihnachten – YANA bringt Geschenke



Die Verantwortlichen für die Weihnachtsbesinnung

20. NOVEMBER

### **Ausgabe der Zwischenberichte für die 1. bis 7. Stufe**

28. NOVEMBER

### **Gymi For Change und die 2C unterstützen Menschen in Nepal und Äthiopien**

Durch die Absage der Weihnachtsmärkte in diesem Jahr suchte die Gruppe Gymi for Change nach einer Alternative für den jährlichen Weihnachtsmarkt-Stand und fand sie im Wohlfühlmarkt Schaan. Neben den über 1000 Weihnachtskeksen gab es auch wieder selbstgemachtes Brot und selbstgefertigte Decken und Strickwaren von Eltern und Grosseltern. Insgesamt konnte ein toller Gewinn von CHF 2000 erzielt werden. Er kommt dem Nepal-Projekt GREEN HIMALAYA Foundation und dem Äthiopien-Projekt des SOS-KINDERDORF LIECHTENSTEIN zu Gute.

3. DEZEMBER

### **Weihnachten im Schuhkarton**

Das Liechtensteinische Gymnasium arbeitet seit über 10 Jahren mit der gemeinnützigen Organisation YANA (You Are Not Alone) zusammen und unterstützt Kindertagesstätten in Rumänien.

7. DEZEMBER

### **Nikolausbesuch**

Ein Nikolausgruss wird während der ersten Lektion in allen Klassenstufen von der Verwaltung/Rektorat verteilt. Alle Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums Vaduz erhalten einen Lebkuchen und Mandarinen.

10. DEZEMBER

### **Lehrerinnen- und Lehrerkonferenz (LLK)**

Die Mitteilungen des Rektorats und die Informationen zum Einsatz der digitalen Geräte werden via «Teams» online übermittelt. Danach können sich die Lehrpersonen in verschiedenen Workshops weiterbilden. Der traditionelle Weihnachtsanlass im Anschluss an diese Konferenz muss entfallen.

17. DEZEMBER

### **Konferenz der Fachvorstände**

23. DEZEMBER

### **«Historische Adventsbesinnung»**

Die diesjährige Adventsbesinnung wurde ganz anders als geplant. Da zwei Wochen vor Weihnachten klar wurde, dass die Besinnung weder in der Aula noch in der Turnhalle durchgeführt werden kann, stellte die WPK-Gruppe Spiritualität im Alltag um und konzipierte einen Film. Die Adventsbesinnung wurde zeitgleich in alle Klassen per Live-Stream übertragen.

23. DEZEMBER

### **Unterrichtsschluss und Weihnachtsferien bis und mit dem 6. Januar**

7. JANUAR

### **Erster Schultag im neuen Kalenderjahr**

21. JANUAR

### **Notenkonferenzen der 1. bis 3. Stufe**

25. JANUAR

### **Notenkonferenz der 4. bis 7. Stufe**

25. JANUAR

### **Regier Austausch mit Politikern**

Anlässlich der Landtagswahlen im Februar führten Schülerinnen und Schüler des Wahlpflichtkurses Politik des LG ein Interview mit vier Kandidaten durch. Aufgrund der aktuellen Situation wurde das Interview via Teams durchgeführt. Vier Landtagskandidaten haben bei dieser Gelegenheit ihre Partei, das Wahlprogramm und ihre persönlichen Ansichten vorgestellt. Zum Interview bereitgestellt haben sich Daniel Oehry (FBP), Manfred Kaufmann (VU), Herbert Elkuch (DPL) und Sandra Fausch (FL). Dabei wurden vor allem aktuelle Themen wie Corona, das Wahlalter 16 und das Mobilitätskonzept behandelt.

27. JANUAR

### **Holocaust-Gedenktag**

Trotz der Coronapandemie hatten die Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen im Vorfeld des Holocaust-Gedenktages am 27. Januar 2021 die Möglichkeit, das ehemalige Konzentrationslager Dachau in einer virtuellen Führung zu besichtigen. Diese wurde von der Fachschaft Geschichte organisiert.

28. JANUAR

### **Konferenz der Fachvorstände**

29. JANUAR

### **Zeugnisausgabe und Semesterschluss**

3. FEBRUAR

### **Beginn des 2. Semesters**

3. FEBRUAR

### **Informationsabend zur Profilwahl**

Online-Informationsabend für die Eltern sowie Schülerinnen und Schüler der Klassen 3A und 3B über die Profile der Oberstufe sowie für interessierte Schülerinnen und Schüler weiterer Schulen.

4. FEBRUAR

### **Informationsabend zur Profilwahl**

Online-Informationsabend für die Eltern sowie Schülerinnen und Schüler der Klassen 3C, 3D und 3E.

13. – 21. FEBRUAR

### **Wintersportferien**

25. FEBRUAR

### **Elternsprechtag der Klassen der 1. bis 6. Stufe**

Die Eltern haben in diesem Jahr die Möglichkeit sich mit den Lehrerinnen und Lehrer telefonisch oder per Mail/Videokonferenz auszutauschen.

10. MÄRZ

### **Anmelde-Tag**

Definitive Anmeldung der Schülerinnen und Schüler für die Wahlpflichtkurse und Anmeldung für die Wahlpflichtfächer (Kunst- oder Musikerziehung) und für die Wahlfächer im Schuljahr 2021/2022.

11. MÄRZ

### **Konferenz der Fachvorstände**

18. MÄRZ

### **Wettbewerb Känguru und Mathematik**

Diverse Klassen nehmen an diesem internationalen Wettbewerb teil.

22. – 27. MÄRZ

### **Jugendparlament zur Alpenkonvention (YPAC)**

Das YPAC Jugendparlament findet 2021 nach dem Corona bedingten Ausfall wieder statt. Obwohl die ganze Veranstaltung in die digitale Welt verschoben werden musste, sind alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer motiviert und engagiert, um endlich wieder zusammenzukommen und über das diesjährige Thema Kinderrechte zu diskutieren.

31. MÄRZ

### **SCHILF am LG**

Nach einem gemeinsamen Start (online), bei welchem das Programm der beiden Tage vorgestellt und weitere Informationen beispielsweise zum Thema «Datenschutz» präsentiert worden sind, haben sich die Lehrerinnen und Lehrer in diversen Workshops oder in selber gebildeten Gruppen mit dem Thema «Medien und Informatik» beschäftigt. Diese Arbeiten sind am Nachmittag – nach einem Spaziergang – in kleinen Gruppen – zum Gedankenaustausch weitergeführt worden.



Voneinander lernen im Rahmen der LLK



Politik im WPK von Marlies Kessler



Das YPAC findet online statt



Best practice an der SCHILF



Der Informationsabend über die Profile findet online statt



Die jährliche Konferenz Schweizerischer Gymnasial-Rektoren findet nur online statt



Letzter Schultag der Maturaklassen

1. APRIL

### **SCHILF am LG**

Am zweiten Tag hat sich das Kollegium mit dem Thema «Kompetenzorientiertes Prüfen» beschäftigt. Dazu haben sie in Gruppen verschiedene Aufträge des Rektorats diskutiert und bearbeitet. Nach dem Mittag hat die Möglichkeit bestanden, Fragen und Probleme im Zusammenhang mit der Stundenplanung zu klären. Zum Abschluss hat man sich wieder online getroffen und einen Rückblick auf die beiden SCHILF-Tage gehalten. Zudem hat das Rektorat über den Stand der Planung für die kommenden Projekttage vor den Sommerferien informiert.

2.–18. APRIL

### **Osterferien**

29. APRIL

### **Konferenz der Fachvorstände**

4. MAI

### **Spucktests am LG Vaduz**

An diesem Tag startet das LG mit den freiwilligen Spucktests. Diese werden wöchentlich durchgeführt.

### **SOS: Vollversammlung der Klassensprecher**

### **Maturakommission**

Sitzung der Maturakommission und Besprechung der Organisation und dem Ablauf der anstehenden Maturaprüfungen.

5. MAI

### **Noteneingabe für den Zwischenbericht (1. bis 6. Stufe)**

### **Abgabe der Schlussfassung der Facharbeit (mit Prädikat) im Sekretariat durch die Schülerinnen und Schüler (6. Stufe und 7. Stufe)**

6. MAI

### **Pädagogische Klassenkonferenzen der 1. bis 6. Stufe**

Die Pädagogischen Konferenzen finden versuchsweise zum ersten Mal online statt. Im Vorfeld ist ein genauer Zeitplan erstellt worden. Die betroffenen Lehrpersonen haben sich dann in ihren jeweiligen Klassenfenstern zur Konferenz einloggen können.

7. MAI

### **Ausgabe der Zwischenberichte für die 1. bis 6. Stufe**

17. MAI

### **Notenabgabe für die Klassen der 7. Stufe**

19. MAI

### **Noten- und Zulassungskonferenz für die Klassen der 7. Stufe**

20. MAI

### **Wissenschaft geht in die Schule**

Luca Ritter, ehemaliger Schüler des LG und heute Student an der Universität Liechtenstein, führt eine Studie am Liechtensteinischen Gymnasium durch. Im Rahmen seiner Masterarbeit beteiligten sich ca. 70 Schülerinnen und Schüler der 6. Stufe an einem Forschungsprojekt im Bereich der experimentellen Finanzwirtschaftsforschung. Die Forschungsfrage lautete: «Verhalten sich Menschen unehrlicher, wenn sie sich in einer Konkurrenzsituation befinden?»

21. MAI

### **Letzter Schultag für die Klassen der 7. Stufe**

25.–31. MAI

### **Schriftliche Maturaprüfungen im SAL in Schaan**

2. JUNI

### **Vorspielabend**

Die Schülerinnen und Schüler der Klasse 5Ma präsentieren sich auf der LG-Bühne in der Aula. Aufgrund der Pandemie hat diese Veranstaltung nur im Klassenverband und den Lehrpersonen stattfinden können.

7.–9. JUNI

### **«Am Steuer nie!» 6. Stufe**

Ziel dieser Präventionsveranstaltung ist es, durch die Kombination von Information und Spass eine hohe präventive Wirkung zu erzielen. Die Schülerinnen und Schüler sollen das Fahren ohne Suchtmittel mit einer positiven Erinnerung verbinden und sich der Konsequenzen von Alkohol und Drogen am Steuer bewusst sein.

14.–18. JUNI

### **Mündliche Maturaprüfungen**

15. JUNI

### **Notenkonferenz der 1. bis 3. Stufe**

23. JUNI

### **Maturaschlusskonferenz mit anschliessender Einladung zum Matura-Apéro durch die Elternvereinigung des Gymnasiums (EVLG)**

24. JUNI

### **Konferenz der Fachvorstände**

25. JUNI

### **Notenabgabe 4. bis 6. Stufe**

26. JUNI

### **Maturafeier im SAL**

Aufgrund der aktuellen Covid-19-Lage findet die Maturafeier in zwei Durchläufen im Beisein von Familienangehörigen, Lehrpersonen, dem Rektorat und Vertretern aus Politik und Gesellschaft statt.

28. JUNI BIS 2. JULI

### **Wirtschaftswoche für die Schülerinnen und Schüler der 6. Stufe.**

29. JUNI BIS 2. JULI

### **Projekttag für die Schülerinnen und Schüler der 1. bis 5. Stufe**

Auch diese Tage müssen der Situation angepasst werden. Es werden nur Projekte durchgeführt, welche im Klassenverband möglich sind. Ein Wandertag und ein Klassenprojekt-Tag ergänzen die Angebote dieser Woche.

2. JULI

### **Letzter Schultag**

Verabschiedung von Lehrpersonen und gemeinsamer Ausklang des Schuljahres. Das Kollegium verabschiedet sich in der Aula von Kolleginnen und Kollegen, die im kommenden Schuljahr nicht mehr an der Schule sein werden. Im Anschluss daran findet im Rahmen des vom Gymnasiallehrerverein organisierten Apéros ein gemütlicher Ausklang des Schuljahres statt.

3. JULI

### **Einführungstag für neue Lehrpersonen**

Das Schulamt hat für diesen Samstag alle neuen Lehrpersonen eingeladen.

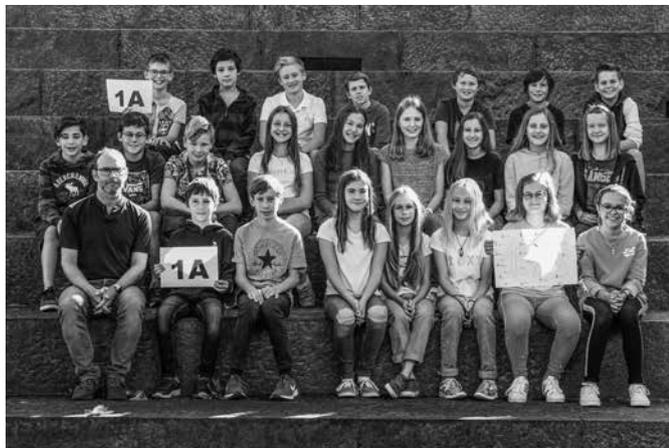


Die Wirtschaftswoche findet am LG statt



Ehemalige der Sportschule berichten vor der Abfahrt nach Tokyo

# Schülerinnen und Schüler



## 1A

**Klassenlehrer: Huber Sven**

- Anton Theo Yang, Walenstadt
- Beck Eva, Schaan
- Berry Nina, Mauren
- Blum Fabio, Mauren
- Foser Dominik, Balzers
- Hoch Olivier, Triesen
- Keranovic Lejla, Balzers
- Maurer Alexander, Mauren
- Moll Sabrina, Schaan
- Neusüss Lena, Eschen
- Nipp Diego, Triesen
- Ospelt Maxime, Balzers
- Pedrazzini Sandro, Triesen
- Raich Lisa, Triesen
- Ritter Jael, Mauren
- Schädler Basil, Schaan
- Stocker Rebecca, Balzers
- Stocker Venice, Balzers
- Tribelhorn Elin, Balzers
- Vogt Stefan, Triesen
- Widmer Andrin, Triesen
- Zecic Lea, Triesen
- Zogg Nevio, Triesen



## 1B

**Klassenlehrerin: Alice Aerne**

- Auderset Noreen, Schaan
- Batliner Hanna, Schaan
- Bloch Edgar, Schaan
- Bombini Stella, Vaduz
- Da Silva Pereira Madalena, Vaduz
- Frick Kuno, Schaan
- Green Alina, Vaduz
- Hanselmann Fabio, Ruggell
- Hassler Lorenz, Ruggell
- Hofmänner Samuel, Ruggell
- Karakoç Arda, Vaduz
- Klobucar Louis, Vaduz
- Küttel Jesaja, Vaduz \*\*
- Lanz Simeon, Planken
- Marxer Pia, Schaan
- Ospelt Julian, Vaduz
- Quaderer Lorenz, Schaan
- Specht Muriel, Ruggell
- Strässle Lou, Ruggell
- Thöny Aron, Vaduz
- Walch Marco, Ruggell
- Wenaweser Paul, Schaan
- Wistawel Malea, Ruggell



## 1C

### **Klassenlehrer: Schmidle Stefan**

Abenthung Chiara, Gamprin  
 Astore Tiziano, Ruggell  
 Beck Pascal, Gamprin  
 Bras Arthur, Ruggell  
 Büchel Samuel, Ruggell  
 Gafner Alexander, Ruggell  
 Galati Davide, Eschen  
 Gall Anika, Schaan  
 Gerner Linus, Eschen  
 Göldi Celice, Ruggell  
 Gstöhl Julian, Eschen  
 Gstöhl Luis, Eschen  
 Heeb Jaro, Gamprin  
 Jehle Magdalena, Schaan  
 Jehle Teresa, Schaan  
 Keutschegger Sara, Gamprin  
 Kind Alexia, Gamprin  
 Kind Tabea, Gamprin  
 Leibfried Philipp, Eschen  
 Schädler Santiago, Nendeln  
 Sukitsch Florian, Nendeln  
 Sukitsch Julian, Nendeln



## 1D

### **Klassenlehrer: Biedermann Heinz**

Banzer Livio, Triesen  
 Batliner Lena, Triesen  
 Büchel Valerie, Schellenberg  
 Bühler Nils, Triesenberg  
 Grämiger Ruben, Balzers  
 Hernler Destina, Triesen  
 Kieber Layla, Eschen  
 Langthaler Niculin, Eschen  
 Mohamed Rayan, Balzers  
 Näscher David, Mauren  
 Niggli Johanna, Balzers  
 Öhri Maximilian, Schaanwald  
 Ratnam Shana, Triesenberg  
 Riener Maylén, Eschen  
 Rohr Luka, Triesen  
 Rüttimann Colin, Triesen  
 Schmid Hannah, Triesenberg  
 Sigron Melanie, Triesen  
 Telser Sebastian, Triesen  
 Vögel Ferdinand, Mauren  
 Wanger Luca, Balzers  
 Wohlwend Johannes, Schellenberg  
 Zünd Luc, Mauren

## 2A

### **Klassenlehrerin: Kessler Marlies**

Appel Carlota, Schaan  
Frick Paul, Schaan  
Gutowski Nicolas, Planken  
Haas Loredana, Schaan  
Hoch Linda, Triesenberg  
Kaiser Maximilian, Balzers  
Lingg Joachim, Schaan  
Mauchle Joel, Balzers  
Nägele Amélie, Vaduz  
Oreskova Simona, Vaduz  
Ospelt Stephanie, Vaduz  
Peter Philipp, Balzers  
Reithner Carlotta, Schaan  
Roth Fernando, Triesenberg  
Schreiber Raphael, Schellenberg  
Sigel Lea, Vaduz  
Vogelsang Vincent, Schaan

## 2B

### **Klassenlehrer: Eberle Marco**

Chern-Hess Lucca Michael, Buchs  
Clare Maja, Balzers  
Crossley Emma, Feldkirch  
Frick Laura, Balzers  
Gülbahar Efe, Vaduz  
Gunsch Jaina, Balzers  
Hoop Claudio, Eschen  
Kolesnikova Liza, Nendeln  
Löbach Tim, Vaduz  
Matheis Leonie, Eschen  
Pedrazzini David, Eschen  
Quirici Anna, Mauren  
Risch Serafin, Vaduz  
Sabljo Nicolas, Eschen  
Zivanovic Andjela, Mauren

## 2C

### **Klassenlehrer: Thoma Matthias**

Bartels Tim, Ruggell  
Bliznekov Jakob, Triesen  
Brunhart Fabia, Ruggell  
Brunhart Helena, Schaan  
Estermann Theresa, Mauren  
Frick Nicolas, Schaan  
Früh Anna, Ruggell  
Gassner Marlon, Triesen  
Hasler Pyry, Ruggell  
Kindle Caroline, Triesen  
Nutt Michael, Schaan  
Schafhauser Vinzenz, Planken  
Schurti Lucas, Triesen  
Sele Enya, Triesen  
Streule Tim, Triesen  
Szepessy Aron, Mauren  
Uebersax Emma, Mauren  
Ziegler Erja, Mauren

## 2D

### **Klassenlehrer: Zufferey Cédric**

Bigliel Fynn, Triesen  
Büchel Felix, Gamprin  
Büchel Luis, Vaduz  
Cristallo Laura, Triesen  
Deicha Nathalie, Vaduz  
Famlonga Valerio, Gamprin  
Frick Carl, Balzers  
Frommelt Samuel, Eschen  
Gangl Noah, Gamprin  
Gstöhl Linus, Eschen  
Heeb Hannah, Gamprin  
Hohenegger Elias, Vaduz  
Meier Joel, Gamprin  
Mestre Cuello Alicia, Triesen  
Nägele Emilia, Triesenberg  
Oehry Melanie, Ruggell  
Roth Athina, Triesen

Scheerer Fabian, Ruggell  
Steiner Lena, Gamprin

## 3A

### **Klassenlehrerin: Nowak Anke**

Banzer Sina, Triesen  
Batliner Georg, Schaan  
Bürzle Florian, Balzers  
Egli Sophia, Schaan  
Frick Alisha, Schaan  
Habsburg-Lothringen Philipp, Vaduz  
Herberstein Pius, Vaduz  
Heutschi Leonie, Schaan  
Kaiser Alice, Balzers  
Kaiser Sophie, Balzers  
Keller Joel, Vaduz  
Mungo Noe, Schaan  
Reithner Julia, Schaan  
Remonato Chiara, Vaduz  
Risch Nicolas, Triesen  
Risch Timo, Triesen  
Rupp Raphael, Schaan  
Schädler Noah, Vaduz  
Schmidle Livia, Balzers  
Schurte Anou Eve, Triesen  
Verling Jonas, Vaduz  
Vogt Aurelius, Balzers  
Wille Konstantin, Balzers  
Yurt Sila, Vaduz

## 3B

### **Klassenlehrer: Stelzer Anton**

Batliner Mario, Eschen  
Bechter Maximilian, Triesen  
Beck Anna, Schaan  
Brunhart Janik, Ruggell  
Eugster Ladina, Ruggell  
Gafner Juliana, Ruggell  
Gstöhl Nizar, Balzers  
Hasler Leonhard, Eschen

Kalberer Natanael, Balzers  
Mayer Leonhard, Eschen  
Meier Fiona, Triesen  
Müller Giulia, Ruggell  
Mürle Leonie, Triesen  
Neusüss Niklas, Eschen  
Nipp Alessandro, Triesen  
Pfister Livia, Ruggell  
Risch Daniel, Triesen  
Rudloff Lilly, Ruggell  
Schlegel Lia, Triesen  
Widmer Lorena, Triesen  
Wilhelm Lavinia, Nendeln

## 3C

### **Klassenlehrer: Zerlauth Martin**

Abidi Yonas, Vaduz  
Biedermann Dara, Schellenberg  
Büchel Elias, Schellenberg  
Fark Raphael, Vaduz  
Fuchs Valentin, Eschen  
Hasler Angelina, Gamprin  
Hasler David, Gamprin  
Hasler Eva-Maria, Schellenberg  
Hasler Fabian, Gamprin  
Hirschmann Lena, Vaduz  
Hüssy Kleo, Triesen  
Indra Mariella, Eschen  
Keller Phileas, Vaduz  
Kindle Jana, Triesen  
Korner Katharina, Triesen  
Meyer Sarah, Gamprin  
Plich Lorena, Gamprin  
Rehak Franziska, Triesen  
Roth Fabrice, Vaduz  
Ruosch Cecilia, Triesen  
Schläppi Maveva, Gamprin  
Wohlwend Jakob, Schellenberg  
Wolf Annika, Gamprin

## 3D

### **Klassenlehrerin: Rössner Dorothea**

Berger Nina, Vaduz  
Bever Sebastian, Vaduz  
Bruderer Sarina, Triesen  
Eberle Hannah, Triesenberg  
Frick Joel, Schaan  
Frick Yannick, Schaan  
Gall Rebecca, Schaan  
Geiger Eva, Vaduz  
Göldi Marie, Triesenberg  
Göldi Valennia, Triesenberg  
Gurschler Anna-Lena, Triesen  
Hasler Luis, Triesen  
Hofbauer Raphael, Planken  
Kranz Amelie, Planken  
Luchs Lavinia, Schaan  
Näscher Lena, Mauren  
Öhri Magnus, Schaanwald  
Schocher Jaara, Mauren  
Schwenninger Jan, Planken  
Suhner Raphael, Schaan  
Tino Lorenzo, Planken  
Yasar Zahide, Schaanwald  
Zech Sienna, Mauren

## 3E

### **Klassenlehrerin: Gstöhl Jette**

Allgäuer Florian, Ruggell  
Büchel Henrik, Ruggell  
Frick Zora, Balzers  
Giorgetta Leo, Schaan  
Hofer Adrian, Balzers  
Hürlimann Felix, Schaan  
Nägele Joël, Ruggell  
Nestler Matthias, Schaan  
Nutt Lena, Schaan  
Ott Jolina, Nendeln  
Portmann Fabio, Ruggell  
Quaderer Severin, Schaan  
Schreiber Matteo, Mauren

Schuler Alina, Mauren  
Schurte Ilea, Nendeln  
Specht Laurin, Ruggell  
Steffens Patrick, Schaan  
Steiger Anna, Schaan  
Strehlau Sophie, Schaan  
Vögel Theo, Mauren  
Vogelsang Helena, Schaan  
von Loesch Viola, Mauren



## 4Ma

**Klassenlehrerin: Frommelt Corinna**

Camedda Alessia, Triesen  
Cornal Helen, Mauren  
Feger Vellory, Vaduz  
Fischer Victoria, Eschen  
Gassner Monet, Vaduz  
Häcker Lil-Louise, Schaan  
Hasler Melanie, Schaan  
Nägele Anne-Sophie, Triesenberg  
Ortler Anina, Schaan \*\*  
Pahlke Caroline, Triesen  
Rohrer Elena, Schaan  
Saleem Jonas, Schaan  
Sele Timea, Triesen  
Sigg Alessia, Schaan  
Stamm Amy, Ruggell  
Tran Melina, Vaduz  
Trautmann Richard, Balzers



## 4Na

**Klassenlehrer: Oehry Daniel**

Aggeler Diana, Triesen \*\*  
Beck Lorena, Planken  
Crossley Tom, Feldkirch  
De Carlo Giuliano, Schellenberg  
Göldi Adriano, Triesen  
Hornich Lisa, Ruggell  
Jaillant Alex, Triesen  
Lampert Lea, Triesenberg  
Niggli Sebastian, Balzers  
Nutt Raffael, Triesenberg  
Ospelt Kilian, Vaduz  
Tribelhorn Mika, Balzers  
Vogt Merlin, Triesenberg  
Wilhelm Alexander, Schaan



## 4Nb

### **Klassenlehrer: Jehle Lorenz**

Arambajsa Katarina, Nendeln  
 Frick Yannick, Balzers  
 Gerner Eugenia, Mauren  
 Heeb Ladina, Gamprin  
 Islitzer Luca, Schaan  
 Kardesoglu Burak, Nendeln  
 Leopoldino Chiara Pereira Enzo, Balzers  
 Marxer Michelle, Nendeln  
 Matt Pierin, Schellenberg  
 Miescher Delia, Vaduz  
 Nguyen Jeffrey, Eschen  
 Noser Samuel, Vaduz  
 Schierscher Maxim, Schaan  
 Stocker Sebastian, Balzers



## 4Sa

### **Klassenlehrerin: Kofler Alexandra**

Büchel Laurin, Ruggell  
 Consentino Nicola, Vaduz  
 Dobcsányi Léna, Mauren  
 Forstinger Nico, Triesen  
 Gassner Tamara, Balzers  
 Guerra Anaïs, Schaan  
 Hundertpfund Pierina, Vaduz  
 Konzett Sarah, Triesen  
 Pauger Valentina, Schaan  
 Romar Bermudez Muriel, Schaan  
 Schwendinger Sophia, Ruggell  
 Serralva Marques Ramon, Balzers  
 Sigg Anastasia, Vaduz  
 Völkl Christian, Eschen



## 4Sb

**Klassenlehrerin: Hoch Anja**

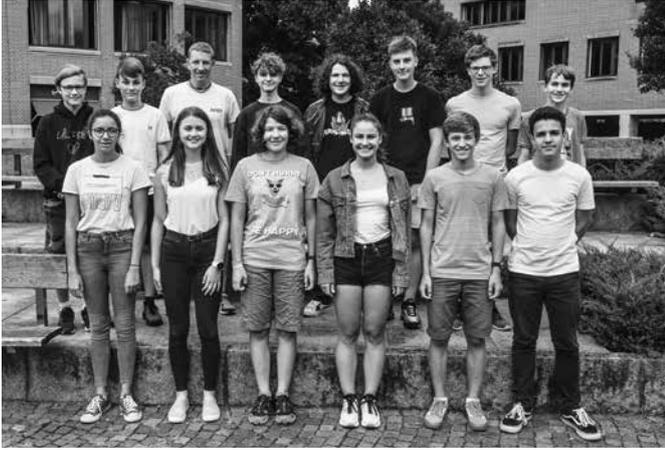
Anderegg Paul Ruben, Wildhaus  
Beck Larissa, Gamprin  
Büchel Leonie, Ruggell  
Carroccia Martina Maria, Mauren  
Casagrande Gioia, Schaan  
Clare Elisa, Balzers  
Grübel Paola Sophia, Schaanwald  
Gstöhl Fabia, Eschen  
Keutschegger Joëlle, Gamprin  
Kind Sophia, Gamprin  
Lendi Fiona, Vaduz  
Moll Vanessa, Schaan  
Schiedt Robert, Gamprin



## 4Wa

**Klassenlehrerin: Schneider Tina**

Biedermann Mia, Schaan  
Gassner Mathias, Schaan \*\*  
Jehle Viviane, Schaan  
Kranz Liliana, Eschen  
Mautz Leonie, Balzers  
Meier Sebastian, Schaan  
Ospelt Nico, Triesen  
Pfeffer Michael, Balzers  
Schachenhofer Tim, Gamprin  
Schädler Luisa, Triesenberg  
Schmied Aileen Victoria, Triesen  
Schustereit Ladina, Schaanwald  
Züger Samuel, Planken



## 4Ws

### **Klassenlehrer: Marquart Christof**

Baker Justin, Triesen

Bever Andreas, Vaduz

Dopieralski Anna-Kira, Schaanwald

Eggenberger Maël, Ruggell

Fischer Nora Annika, Feldkirch-Tisis

Hanke Leo, Schellenberg

Kindle Gian, Balzers

Lampert Leo, Triesen

Oreskova Diana, Vaduz

Schädler Nathalie, Triesenberg

Tannò Fabio, Weesen

Vedana Sebastian, Schaan

Zünd Yannick, Mauren

## 5La

**Klassenlehrerin: Hasler Stefanie**

Biedermann Amélie, Schaan  
Gerner Ruben, Eschen  
Giesinger Franco, Mauren  
Hagen Niels, Vaduz  
Hüssy Karla, Triesen  
Näscher Rubinio, Eschen  
Real Mikkel, Vaduz  
Schädler Lea, Triesenberg  
von Loesch Anna, Mauren  
Widmann Korbinian, Vaduz  
Ziegler Jarno, Mauren

## 5Ma

**Klassenlehrer: Wanger Georg**

Abidi Iman, Vaduz  
Bühler Noah, Triesenberg  
Feger Tim, Schaan \*\*  
Feirich Patricia, Gamprin  
Goop Salome, Schellenberg  
Gurschler Christina, Triesen  
Herberstein Ida, Vaduz  
Hoop Sarah-Jessica, Ruggell  
Luchs Benjamin, Schaan  
Marti Julia, Schaan  
Marxer Julia, Nendeln  
Novotny Ronja, Mauren  
Riesen Joel, Triesen  
Stocker Liam, Balzers  
Tokic Maja, Schaan  
Türkyilmaz Ece Tuana, Triesen  
Wilke Julia, Mauren  
Wymann Jolina, Balzers

## 5Na

**Klassenlehrer: Wohlwend Lorenz**

Banzer Luis, Triesen  
Bragagna Alessio, Mauren  
Buob Massimo, Nendeln

Egli Luisa, Schaan  
Frick Gabriel, Triesen  
Giorgetta Elia, Schaan  
Jehle Julian, Schaan  
Loos Lennard, Schaan \*\*  
Marxer Pascal, Eschen  
Marxer Tobias, Mauren  
Mayer Samuel, Schellenberg  
Niggli Jakob, Balzers  
Nüesch Celine, Eschen  
Ospelt Hannah, Balzers  
Quaderer Sarina, Schaan  
Rongpotsang Künpella, Schaan  
Schlegel Johannes, Balzers  
Vogt Chiara, Triesen  
Vogt Jonathan, Vaduz  
Wilhelm Isabella, Schaan

## 5Sa

**Klassenlehrerin: Thüringer-Schiestl Nina**

Benz Madeleine, Triesenberg  
Clare Aileen, Balzers  
Cruz Nunes Adriano, Mauren  
Domenjoz Louisa, Eschen  
Fischer Mark, Eschen  
Fischli Lara, Triesenberg  
Foser Vanessa, Triesenberg  
Frick Angelina, Nendeln  
Gassner Noemi, Triesen  
Gert Chiara, Gamprin  
Hasler Chiara, Gamprin  
Lanz Tamara, Planken  
Nigsch Valentin, Schaan  
Schustereit de la Rosa Dominick, Nendeln  
Szepepsy Lili, Mauren  
Vogt Elisabeth, Schellenberg  
Wanger Constantin, Triesen

## 5Sb

**Klassenlehrer: Vogt Gregor**

Baumann Lisa, Balzers  
Cruz Joana, Eschen  
Frick Graziella, Balzers  
Fuchs Elaine, Triesen  
Hollenstein Jael, Triesenberg  
Huber Anne-Sophie, Schaan  
Huber Isabella, Balzers  
Keller Simone, Vaduz  
Laternser Katharina, Vaduz  
Lingg Gina, Mauren  
Loos Lara, Schaan \*\*  
Scheerer Leonie, Ruggell  
Schlegel Julia, Mauren  
Stöckli Andrina-Maria, Mauren  
Streule Sina, Triesen  
Vetter Lisa, Planken  
Wistawel Jolina, Ruggell

## 5Wa

**Klassenlehrerin: Gavez Barbara**

Bartels Jan, Ruggell  
Biedermann Johann, Schellenberg  
Bruderer Laurin, Triesen  
Dittrich Tim, Gamprin  
Felgner Alexander, Mauren  
Greber Ben, Schaan  
Keller Libelle, Vaduz  
Lampert Claire, Triesenberg \*\*  
Luz Laurenz, Schaan  
Rifaj Valmira, Gamprin  
Rupp Lilian, Schaan  
Schmidle Jonas, Balzers  
Schreiber Vinzenz, Mauren  
Segger Marten, Vaduz  
Strampella Maximilian, Triesenberg  
Tarnutzer Andrin, Triesenberg  
Wolf Anna-Klara, Vaduz  
Zwiefelhofer Simon, Vaduz

## 5Ws

### **Klassenlehrerin: Schoch Elvira**

Alfonso Dario, Vaduz  
Berger Albane, Triesenberg  
Bini Lena, Balzers  
Broder Andrin, Vaduz  
Durrer Flavio, Vilters  
Erne Leander, Triesen  
Gritsch Sarah, Mauren  
Hasler Alessio, Gamprin  
Obenaus Marie, Schaan  
Saglam Esra, Vaduz  
von Birkhahn Fynn, Altstätten  
von Birkhahn Michel, Altstätten  
Wahl Michelle Alessia, Grabs  
Wyss Lea, Schaan  
Zünd Emanuel, Gamprin

## 6LSb

### **Klassenlehrerin:**

#### **Gebele Hirschlechner Renate**

Büchel Carla, Schellenberg  
Büchel Livia, Ruggell  
Dünser Tankred, Schaan  
Gamboa Wiedmann Serena, Schaan  
Hilbe Tabea, Triesenberg  
Kabasser Alexandra, Schaan  
Kindle Benjamin, Triesen  
Lässer Adrian, Eschen  
Mayr Madlaina, Schellenberg  
Meier Elena, Schaan  
Nägele Luisa, Schaan  
Nägele Sarah, Triesenberg  
Navarro Nina, Triesen  
Schuler Jana, Mauren  
Schwenninger Niels, Planken  
Seemann Ritter von Treuenwart Clelia, Triesen  
Sikman Ana, Eschen  
Weber Amrei, Schaan

## 6Ma

### **Klassenlehrerin: Olschnögger-Vogt Birgit**

Bäumker Felix, Schaan  
Beck Isabel, Planken  
Clavadetscher Seraina, Schellenberg  
De Biasi Leonora, Balzers  
Frick Kristina, Triesen  
Gerner Sophia, Schaan  
Graf Justine, Nendeln  
Haldner Florina, Schaan  
Heidegger Melina, Triesenberg  
Jagschitz Sarah, Triesen  
Kilic Nisanur, Eschen  
Kind Camilla, Gamprin  
Kindle Kevin, Triesen  
Marxer Malena, Balzers  
Merhar Lea, Schaan  
Moser Gina-Maria, Vaduz  
Peschke Mara, Planken  
Sele Noah, Schaan  
Sestito Aurora, Balzers  
Sommerauer Lukas, Vaduz  
Verling Stefanie, Vaduz  
Wachter Karin, Mauren  
Wanger Sonja, Balzers

## 6Na

### **Klassenlehrerin: Mettler Simone**

Allgäuer Gian-Luca, Ruggell  
Bicker Nico, Triesen  
Dobcsányi Patrik, Mauren  
Frick Eric, Balzers  
Frick Tamea, Balzers  
Häcker Lola-Lou, Schaan  
Hermann Niklas, Planken  
Jelenik Jonathan, Vaduz  
Joliat Seraphim, Triesen  
Korner Wanja, Triesen  
Listemann Noah, Triesen  
Marugg Laurina, Eschen  
Marxer Jonas, Schaan

Matt Corsin, Schellenberg  
Meyer Lea, Gamprin  
Müller Richard, Schaan  
Neusüss Lucas, Triesenberg  
Pfeiffer Simone, Schaanwald  
Schurte Tatjana, Eschen  
Sprenger Noah, Balzers  
Uebersax Eliah, Mauren  
Verling Matthias, Vaduz  
Vogt Robin, Triesenberg

## 6Sa

### **Klassenlehrerin:**

#### **Macpherson-Ospelt May**

Banzer Gina, Triesen  
Busa Lukas, Schaanwald  
Corrado Chiara, Schaan  
Frommelt Robin, Eschen  
Fuchs Alma, Eschen  
Giampà Jenna, Ruggell  
Hasler Anna-Sophia, Gamprin  
Hasler Julian, Schellenberg  
Konrad Chiara, Vaduz  
Marxer Vera-Mia, Ruggell  
Näscher Nadine, Nendeln  
Ospelt Alannah, Vaduz  
Sele Saskia, Triesenberg  
Taravella Jantra, Mauren  
Wanger Anna, Schellenberg  
Wildhaber Lorena, Ruggell

## 6Wa

### **Klassenlehrerin: Crossley Andrea**

Con Dilara, Vaduz  
Frick Selina, Schaan  
Gleim Alea, Nendeln  
Heutschi Fabian, Schaan  
Horvat Natascha, Gamprin  
Kindle Amélie, Triesen  
Ott Raphael, Nendeln  
Ruosch Laura, Triesen

Schädler Noah, Eschen  
Schafhauser Silas, Mauren  
Schierscher Oliver, Nendeln  
Schlegel Florian, Mauren  
Tinello Matteo, Mauren  
Wanger Leonie, Mauren  
Wohlwend Noel, Ruggell

## 6Ws

### Klassenlehrerin:

#### Burtscher-Beck Magdalena

Batliner Fiona, Eschen  
Beck Conradin, Triesenberg  
Bicker Fabio, Triesen  
Frick Felicia, Eschen  
Harrer Hannah, Schellenberg  
Hofmänner Lea, Ruggell  
Hürlimann Leonie, Schaan  
Jäger David, Mauren  
Näscher Sarah, Mauren  
Öhri Tim-Tiado, Schaanwald  
Prater Léonie, Eschen  
Püntener Romano, Schaan  
Schlegel Severin, Vaduz  
Tannò Gian-Andrin, Weesen  
Walch Tobias, Ruggell  
Weber Simeon, Sevelen  
Wirth Justin, Balzers  
Wurster Marc, Ruggell

## 7LSb

### Klassenlehrerin: Strassegger Karin

Beeli Pascal, Triesenberg  
Busa Bettina, Schaanwald  
Gassner Tobias, Vaduz  
Gonzalez Martinez Carlos, Vaduz  
Gulli Leon, Balzers  
Häfeli Pascal, Gamprin  
Kindle Marie-Sophie, Triesen  
Kollmann Sina, Ruggell  
Meier Angelina, Schaan

Ritter Céline, Mauren  
Ritter Leoni, Mauren  
Ritter Valentin, Eschen  
Schlegel Tawha, Balzers  
Schocher Andri, Triesen  
Sele Kathrin, Triesenberg  
Verling Caroline, Vaduz  
Vogt Livia, Vaduz  
Wanger Leonie, Schaan  
Wyss Noemi, Schaan

## 7Ma

### Klassenlehrerin: Ellensohn-Bröll Sabine

Almeida Santos Kevin, Triesen  
Bargetze Ruben, Triesen  
Biedermann Olivia, Mauren  
Deflorin Norina, Ruggell  
Feigl Ramón, Vaduz  
Frick Gabriel, Balzers  
Kaiser Noa, Schellenberg  
Kaufmann Luana, Balzers  
Kranz Tristan, Eschen  
Schäfer Sofia, Triesen  
Schlegel Mailin, Balzers  
Teuschel Lara, Balzers  
Türhan Dilara, Mauren  
Weber Philipp, Triesen  
Wehinger Selina, Nendeln  
Wohlwend Alissa, Ruggell  
Zäch Isabelle, Vaduz

## 7Na

### Klassenlehrer: Eppe Fritz

Aldovini Laura, Balzers  
Ampert Sebastian, Triesen  
Erne Ian, Triesen  
Frick Melissa, Balzers  
Haji Abbassi Danesh, Triesen  
Hasler Marius, Gamprin  
Karner Thomas, Triesen  
Müller Kilian, Schaan

Niepelt Johanna, Vaduz  
Nobile Aaron, Mauren  
Nutt Colin, Triesen  
Oliveira Rodrigues Ruben, Schaanwald  
Politi Simone, Triesen  
Rauter Ruben, Triesen  
Risch Lukas, Triesen  
Tschol Leon, Triesen  
Türkyilmaz Dilara, Triesen  
Vogt Tobias, Balzers

## 7Sa

### Klassenlehrerin: Bechtold Antonia

Angelonias Iliana, Schaan  
As'Ad Dewi, Schaan  
Blumenthal Christina, Triesen  
Güntensperger Linda, Schaan  
Hasler Johannes, Schellenberg  
Luque Notaro Lorena, Balzers  
Mugrauer Lara, Triesen  
Näscher Severin, Eschen  
Ospelt Sascha, Triesen  
Rohrer Laura, Schaan  
Sigg Esmeralda, Vaduz  
Squillaciotti Mary Jane, Mauren  
Tschol Max, Triesen  
Turkusevic Saira, Triesen  
Vedana Bianca, Schaan

## 7Wa

### Klassenlehrer: Holzer Martin

Almer Gioia, Triesen  
Blumenthal Sophia, Ruggell  
Brunner Simon, Balzers  
Elkuch Daniel, Schellenberg  
Elsensohn Lea, Vaduz  
Feirich Hannah, Gamprin  
Frick Milena, Balzers  
Frick Nathalie, Balzers  
Gritsch Isabel, Mauren  
Heeb Justin, Triesen

Näff Alisa, Ruggell  
Nigg Valentin, Triesen  
Nold Lisa, Triesen  
Rohrer Sara, Schaan  
Seiler Raphael, Triesen  
Steinauer Ronny, Eschen  
Vogt Andri, Vaduz  
Wistawel Chiara, Ruggell

## 7Ws

### **Klassenlehrer: Kaufmann Custer Jürg**

Alija Adis, Balzers  
Broder Severin, Vaduz  
Bruch Felix, Feldkirch  
Büchel Micha, Ruggell  
Capozzi Giosue Vincenzo, Buchs  
Forrer Matti, Uznach  
Frommelt Tobias, Vaduz  
Göldi Nicole, Sennwald  
Loos Leo, Schaan  
Lüchinger Simon, Ruggell  
Mehser Maximilian, Schaan  
Nestler Samuel, Schaan  
Peschl Noemi, Freidorf  
Risch Valentin, Vaduz  
Saglam Ferhat, Vaduz  
Schaffer Julia, Mauren  
Schierscher Moacir, Schaan  
Seger Lenz, Vaduz  
von Loesch Maximilian, Mauren  
Wymann Jannis, Balzers

### **Gastschüler, Gastschülerin**

Drmelova Kristyna, 5Na

### **Legende für die Klassenbezeichnungen**

Die Zahl bezeichnet die Stufe, der Grossbuchstabe das Profil, der Kleinbuchstabe die Klasse.

Die Bezeichnung «Ws» bedeutet, dass in dieser Wirtschaftsprüfungsklasse auch Sportschüler unterrichtet werden.

L Profil «Lingua»

S Profil «Neue Sprachen»

M Profil «Kunst, Musik und Pädagogik»

W Profil «Wirtschaft und Recht»

N Profil «Mathematik und Naturwissenschaften»

\* Eintritt während des Schuljahres

\*\* Austritt während des Schuljahres



Bild aus dem Wahlfach 4 Jahreszeiten Biwak



Gymi for Change und die Nepalhilfe vor dem LG



Die Klasse 4Na erstellt Etiketten für den LG-Honig im Unterricht von Julia Konrad



Weihnachtsbesinnung als Livestream

# Lehrerinnen und Lehrer

## **Aczel Andreas** (seit 2002)

Ethik und Religion (2B, 2D, 3B, 3E)  
Religion und Kultur (4Ma, 4Ws, 7LSb, 7Na)  
Spiritualität im Alltag (Wahlpflichtkurs)  
Holocaust – sich an das Unfassbare erinnern  
(Wahlpflichtkurs)  
Friends of Larguta (Wahlfach)  
Honigbienen vs. Wildbienen, Imkern (Wahlfach)

## **Albertin Hannes** (seit 2005)

Kunsterziehung (4Ma, 4Wa, 4Ws, 5Ma, 5Na,  
6LSb, 6Sa, 6Ws)  
Bildnerisches Gestalten (3D, 3E, 4Ma, 5Ma)

## **Bechtold Antonia** (seit 2015)

Spanisch (5Sa, 6LSb, 7Sa)  
Italienisch (5La, 5Sa, 6Sa)  
Spanisch DELE B2 (Wahlfach)  
Klassenlehrerin 7Sa

## **Beck Christian** (seit 1987)

Integrationsfach Wirtschaft (4Wa, 5Wa, 6Wa)  
Rechnungswesen (4Wa, 5Wa)  
Volkswirtschaftslehre (6Wa)  
Stütz- und Förderkurs Wirtschaft (5Ws,  
6Ws, 7Ws)

## **Becker Helena** (seit 2017)

Bildnerisches Gestalten (1A, 1B, 1C, 1D, 2C,  
2D, 3C)

## **Bettin Oliver** (seit 2008)

Natur und Technik (1A, 3C)  
Biologie (4Sa, 4Sb, 4Wa, 5Sa, 5Wa)  
Chemie (5Sa, 5Wa)

## **Biedermann Heinz** (seit 2000)

Mathematik (1D, 2A, 3A)  
Natur und Technik (2A, 3A)  
Klassenlehrer 1D

## **Bigger Chantal** (seit 2018)

Bewegung und Sport (1C, 1D, 3C, 3E)  
Wahlpflichtangebot Sport (6. Stufe, 7. Stufe)

## **Bonderer Larissa** (seit 2019)

Deutsch (2C, 2D, 5La)  
Geschichte (5Sa)

## **Burtscher-Beck Magdalena** (seit 1989)

Französisch (1A, 4Nb, 6Ws, 7Sa)  
Stütz- und Förderkurs Französisch (2A, 2B, 2C,  
2D, 5Ws, 6Ws, 7Ws)  
Klassenlehrerin 6Ws

## **Crossley Andrea** (seit 2011)

Mathematik bilingual (4Sb, 6Wa, 7LSb)  
Medien und Informatik (1C, 1D)  
Klassenlehrerin (6Wa)

## **Derungs-Scherzer Monica** (seit 2013)

Englisch (4Sb, 6LSb, 7Ws)  
Geschichte (1A)  
Geschichte bilingual (4Sb)

## **Eberle Marco** (seit 2016)

Deutsch (2B, 4Sa, 4Wa, 5Sb)  
Geschichte (1D, 5Na)  
Klassenlehrer 2B

## **Dr. Eggarter Christoph** (seit 1999)

Englisch (2D, 5Sa, 7Ma)  
Bewegung und Sport (1A, 1B, 1C, 1D, 3D, 3E,  
4Sa, 4Wa, 4Ws)  
Stütz- und Förderkurs Englisch (1A, 1B, 1C,  
1D, 2A, 2B, 2C, 2D)  
Wahlpflichtangebot Sport (6. Stufe, 7. Stufe)

## **Ellensohn-Bröll Sabine** (seit 2009)

Mathematik (3B, 5Wa, 6Ws, 7Ma)  
Klassenlehrerin 7Ma

## **Eller Ruth** (seit 2005)

Gestalten (1A, 1D, 2A, 2B, 2C)  
Kochen (Wahlfach)

## **Epple Fritz** (seit 1989)

Physik (7Na)  
Mathematik (7Na)  
Klassenlehrer 7Na

## **Fischer Georg** (seit 2013)

Ethik und Religion (1B, 1D, 2A)  
Religion und Kultur (4Na, 4Nb)  
Tastaturschreiben (Wahlfach)

## **Frommelt Christine** (seit 1986)

Gestalten (1A, 1B, 1C, 1D, 2A, 2B, 2C, 2D)  
Bildnerisches Gestalten (2A, 2B)

## **Frommelt Corinna** (seit 2006)

Englisch (4Ma, 4Ws, 6Na, 7Sa)  
Pädagogik/Psychologie (4Ma, 5Ma, 7Ma)  
Stütz- und Förderkurs Englisch (4Ws)  
Grundlagen der Pädagogik und Psychologie  
(Wahlpflichtkurs)  
Klassenlehrerin 4Ma

## **Gappisch Matthias** (seit 1998)

Natur und Technik (2B)  
Chemie (5Ma, 5Sb, 6Ws)  
Biologie (5Ma, 5Sb, 6Ws)

## **Gavez Barbara** (seit 2019)

Philosophie (6Ma, 6Ws, 7Ma, 7LSb)  
Deutsch (1A, 5Wa)  
Ethik (5Wa)  
Klassenlehrerin 5Wa

## **Gebele Hirschlechner Renate** (seit 1987)

Deutsch (5Na, 6LSb, 7LSb)  
Ethik (5Ma, 5Na)  
Klassenlehrerin 6LSb

**Geyer Barbara** (seit 2016)

Bildnerisches Gestalten (7Ma)  
Kunsterziehung (4Sa, 4Sb, 4Nb, 5La, 5Sa, 5Sb, 6Wa, 6Ws)  
4 Jahreszeiten Biwak / Outdoorschule  
(Wahlfach)

**Gstöhl Jette** (seit 2007)

Geografie (1A, 1B, 2D, 3E, 5Sb)  
Englisch (3E)  
Klassenlehrerin 3E

**Hasler Stefanie** (seit 2012)

Französisch (1D, 4Na, 4Wa, 5La, 7Na)  
Französisch DELF B2 (Wahlfach)  
Klassenlehrerin 5La

**Hauenstein Tobias** (seit 2010)

Konf. Rel. (1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B)

**Hilti Karl** (seit 1996)

Biologie (6LSb, 6Wa)  
Chemie (6LSb, 6Wa)

**Hilti Roland** (seit 1989)

Geschichte (3A, 3E)  
Prorektor

**Hilti Ursina** (seit 1995)

Gestalten (1B, 1C, 2D)

**Hobi Markus** (seit 2008)

Musik (1A, 1B, 1C, 1D, 2C, 2D)

**Hoch Anja** (seit 2012)

Latein (2A, 2D, 3D, 6LSb)  
Deutsch (4Sb)  
Naturwissenschaften in der Antike  
(Wahlpflichtkurs)  
Klassenlehrerin 4Sb

**Dr. Holzer Martin** (seit 2001)

Mathematik (1B, 5Ws, 6Na, 7LSb, 7Sa, 7Wa)  
Statistik (7Wa)  
Klassenlehrer 7Wa

**Horvath Beata** (2004)

Bewegung und Sport (2C, 2D, 4Sb, 4Ma, 4Na, 4Nb)  
Wahlpflichtangebot Sport (6. Stufe, 7. Stufe)

**Huber Sven** (seit 2009)

Mathematik bilingual (6LSb, 6Sa)  
Mathematik (1A, 4Ws, 5Sb)  
Stütz- und Förderkurs Mathematik (4Ws)  
Arithmetik – die Welt der Zahlen  
(Wahlpflichtkurs)  
Klassenlehrer 1A

**Jehle Lorenz** (seit 1987)

Deutsch (4Nb, 5Sa, 6Sa, 6Ws, 7Sa)  
Klassenlehrer 4Nb

**Kammer Felix** (seit 2018)

Deutsch (1B, 3E)  
Philosophie (7Wa, 7Ws)  
Welt- und Menschenbilder (Wahlpflichtkurs)

**Kaufmann Custer Jürg** (seit 2002)

Integrationsfach Wirtschaft (4Ws, 7Ws)  
Volkswirtschaftslehre (7Ws)  
Wirtschaft und Recht (7Ma, 7Na)  
Rechnungswesen (4Ws)  
Stütz- und Förderkurs Wirtschaft (4Ws)  
Liechtenstein im globalen Umfeld  
(Wahlpflichtkurs)  
Klassenlehrer 7Ws

**Kessler Marlies** (seit 2012)

Deutsch (1C, 2A, 6Ma)  
Geschichte (1C, 2A, 4Ma, 7Na, 7Ws)  
Politik in Liechtenstein und Umgebung  
(Wahlpflichtkurs)  
Klassenlehrerin 2A

**Kindle Konrad** (seit 1990)

Philosophie (6Sa, 7Na, 7Sa)  
Ethik (5Sa)

**Kofler Alexandra** (seit 2003)

Mathematik (2C, 4Sa, 5Ma, 6LSb, 6Sa)  
Klassenlehrerin 4Sa

**Konrad Julia** (seit 2012)

Bildnerisches Gestalten (3A, 3B, 6Ma)  
Kunsterziehung (4Na, 5La, 5Wa, 6Ma, 6Na)  
Dreidimensionales Gestalten (Wahlpflichtkurs)

**Konzett Gert** (seit 1996)

Bewegung und Sport (1A, 1B, 1C, 1D, 2A, 2B, 3A, 3B)

**Koppe Klaus** (seit 1988)

Latein (2B, 2C, 3C, 3E, 5La)  
Theatergruppe Sisyphus (Wahlfach)

**Kremmel Nina** (seit 2019)

Französisch (2A, 2B, 3D, 3E, 5Ma, 5Ws)  
Spanisch (5Sb, 6Sa)

**Lonsky Philipp** (seit 2000)

Bewegung und Sport (1B, 1D, 4Sb, 4Ma, 4Na, 4Nb)  
Medien und Informatik (2A, 2B, 2C, 2D, 3A, 3B, 3C, 3D, 3E)  
Wahlpflichtangebot (6. Stufe, 7. Stufe)

**Macpherson-Ospelt May** (seit 1997)

Englisch (4Nb, 5Ma, 5Na, 6Sa)  
Französisch (1C, 3B)  
Vorbereitung auf die Cambridge Prüfung  
(Wahlpflichtkurs)  
Klassenlehrerin 6Sa

**Marquart Christof** (seit 2008)

Geschichte (4Sa, 4Ws, 5La, 5Ws, 7LSb, 7Sa)  
Deutsch (1D, 4Ws)  
Klassenlehrer 4Ws

**Marti Christian** (seit 1997)

Geschichte (4Na)

Holocaust – sich an das Unfassbare erinnern  
(Wahlpflichtkurs)

Prorektor

**Marxer Holger** (seit 1990)

Latein (3A, 3B, 7LSb)

Philosophie (6LSb, 6Na, 6Wa)

Ethik (5La, 5Sb)

**Marxer Isabel** (seit 2008)

Englisch (1C, 4Sa)

Italienisch (4Sa)

**Marxer Karl** (seit 1988)

Musik (2A, 2B, 3C, 3D, 3E)

Musikerziehung (4Ma, 4Nb, 6Ma, 6Na)

Musizieren (4Ma, 6Ma)

Chor (4Ma)

Bild und Ton (Wahlpflichtkurs)

LG-Band (Wahlfach)

**Mennel Klaus** (seit 2008)

Geografie (5Na, 5Sa, 5Wa, 7Ma, 7Na, 7Ws)

Bewegung und Sport (5Ma, 5Na)

Wahlpflichtangebot (6. Stufe, 7. Stufe)

Brennpunkt Lateinamerika (Wahlpflichtkurs)

Ausdauertraining in Theorie und Praxis

(Wahlpflichtkurs)

**Mennel Peter** (seit 2000)

Ethik und Religionen (1A, 1C, 2C)

Religion und Kultur (4Sa, 4Sb, 7Ma, 7Sa, 7Ws)

Spiritualität im Alltag (Wahlpflichtkurs)

Vertrauensschüler/innen (Wahlfach)

Gymi for Change (Wahlfach)

**Mettler Simone** (seit 2007)

Natur und Technik (1B, 3B)

Biologie (4Na, 4Nb, 6Na)

Chemie (4Na, 4Nb, 6Na)

Klassenlehrerin 6Na

**Mündle Benedikt** (seit 2018)

Bewegung und Sport (2C, 2D, 3D, 3C)

Wahlpflichtangebot (6. Stufe, 7. Stufe)

**Nägele Eugen** (seit 1995)

Rektor

**Nowak Anke** (seit 2012)

Deutsch (3A, 4Na)

Englisch (3A, 4Wa)

Kriminalliteratur (Wahlpflichtkurs)

Was gibt's Neues? Berichterstattung am LG

(Wahlfach)

Klassenlehrerin 3A

**Oehry Daniel** (seit 1999)

Mathematik (4Na)

Physik (4Na, 5Sa, 5Ma)

Klassenlehrer 4Na

**Olschnögger-Vogt Birgit** (seit 2003)

Mathematik (5La, 6Ma)

Pädagogik/Psychologie (6Ma)

Stütz- und Förderkurs Mathematik (1. Stufe,  
2. Stufe)

Klassenlehrerin 6Ma

**Peschak Viliam** (seit 2012)

Mathematik (4Nb)

Physik (5Na, 5Wa, 6LSb, 6Ma, 6Wa)

**Ragetti Gian Andraia** (seit 2019)

Natur und Technik (3D, 3E)

Biologie (4Ma, 5Ws, 6Sa, 6Ma)

Chemie (5Ws, 6Sa, 6Ma)

**Robinigg Susanna** (seit 2017)

Wirtschaft und Recht (7LSb, 7Sa)

Integrationsfach Wirtschaft (7Wa)

Volkswirtschaftslehre (7Wa)

(Wahlpflichtkurs)

**Rohrer Otto** (seit 1998)

Geografie (2B, 2C, 3C, 3D, 5La, 5Ma, 5Ws,  
6Na, 7LSb, 7Sa, 7Wa)

Geschichte (2B, 2C)

Brennpunkt Lateinamerika (Wahlpflichtkurs)

**Rössner Dorothea** (seit 2008)

Medien und Informatik (1A, 1B)

Mathematik (2D, 3D)

Geschichte (1B, 2D)

Naturwissenschaften in der Antike

(Wahlpflichtkurs)

Klassenlehrerin 3D

**Rusch-Turnher Angelika** (seit 1999)

Ethik und Religionen (3A, 3C, 3D)

Religion und Kultur (4Wa, 7Wa)

Geschichte (3C, 3D, 4Wa, 7Wa)

**Schatz Gratia** (seit 2017)

Französisch (1B, 4Ws, 6Wa, 7Ws)

Englisch (1B, 7LSb)

Stütz- und Förderkurs Französisch (4Ws)

Le français – en avant! (Wahlpflichtkurs)

Französisch DELF B2 (Wahlfach)

Klassenlehrerin 1B

**Schmidle Stefan** (seit 2014)

Mathematik (1C, 2B)

Geografie (1C, 4Sa, 4Ma, 4Na, 4Wa)

Klassenlehrer 1C

**Schneider Tina** (seit 2012)

Mathematik (4Wa, 7Ws)

Physik (5La, 6Sa, 6Ws, 7Ma)

Statistik (7Ws)

Stütz- und Förderkurs Mathematik (5Ws,  
6Ws, 7Ws)

Klassenlehrerin 4Wa

**Dr. Schoch-Perret Elvira** (seit 1996)

Integrationsfach Wirtschaft (5Ws, 6Ws)  
Rechnungswesen (5Ws)  
Wirtschaft und Recht bilingual (7LSb, 7Sa)  
Volkswirtschaftslehre (6Ws)  
Fit fürs Studium (Wahlpflichtkurs)  
Klassenlehrerin 5Ws

**Schönenberger Rahel** (seit 2011)

Geografie (1D, 2A, 3A, 3B, 4Nb, 4Ws)  
Brennpunkt Lateinamerika (Wahlpflichtkurs)

**Sigron Vanessa** (seit 1997)

Bewegung und Sport (1A, 1B, 2A, 2B, 3D, 3E,  
4Na, 4Nb, 4Sa, 4Sb, 4Wa, 5La, 5Sa, 5Sb, 5Wa)  
Wahlpflichtangebot (6. Stufe, 7. Stufe)

**Steffens-Fisler Marion** (seit 2007)

Italienisch (4Sb, 5Sb, 6LSb, 7LSb, 7Sa)  
Französisch (5Wa)

**Stelzer Anton** (seit 2011)

Geschichte (3B, 4Nb)  
Deutsch (3B, 6Wa, 7Wa)  
Kriminalliteratur (Wahlpflichtkurs)  
Was gibt's Neues? Berichterstattung am LG  
(Wahlfach)  
Klassenlehrer 3B

**Strassegger Karin** (seit 1990)

Französisch (3C, 4Sa, 6Na, 7LSb, 7Ma)  
Deutsch (3C)  
Klassenlehrerin 7LSb

**Teuschel Rosmarie** (seit 2012)

Französisch (2C, 3A, 4Sb, 6Ma, 7Wa)  
Englisch (2B)

**Thoma Matthias** (seit 2018)

Englisch (2C, 3B, 3D, 5Wa, 5Ws, 6Ma, 6Wa)  
Stütz- und Förderkurs Englisch (5Ws,  
6Ws, 7Ws)  
Klassenlehrer 2C

**Thüringer-Schiestl Nina** (seit 2001)

Mathematik (4Ma, 5Na, 5Sa)  
Musikerziehung (4Na)  
Friends of Larguta (Wahlfach)  
Klassenlehrerin 5Sa

**Tuor Rest** (seit 2001)

Musik (3A, 3B)  
Musikerziehung (4Sa, 4Sb, 4Wa, 4Ws,  
5Wa, 5Sa, 5Ma, 5Na, 6LSb, 6Sa, 6Wa)  
Musizieren (5Ma, 7Ma)  
Chor 5Ma, 6Ma, 7Ma (Wahlfach)

**Unterkofler Stefanie** (seit 2018)

Mathematik (3C, 3E)  
Physik (5Sb, 7LSb, 7Sa, 7Wa)

**Vogt Gregor** (seit 2007)

Geschichte bilingual (5Sb)  
Englisch (1A, 1D, 5Sb, 6Ws, 7Wa)  
Pulp and popularity. A history of popular  
culture (Wahlpflichtkurs)  
Klassenlehrer 5Sb

**Walch Daria** (seit 2020)

Natur und Technik (1C, 1D, 2C)  
Biologie (4Ws)

**Walch Norman** (seit 2001)

Deutsch (4Ma, 6Na, 7Na, 7Ws)  
Psychische Störungen (Wahlpflichtkurs)  
Vertrauensschüler/innen (Wahlfach)

**Walla Gunar** (seit 1998)

Physik (4Nb, 5Ws, 6Na)  
Informatik (4Na, 4Nb, 5Na)

**Wanger Georg** (seit 1998)

Deutsch (3D, 5Ma, 5Ws, 7Ma)  
Geschichte (5Ma, 5Wa, 7Ma)  
Klassenlehrer 5Ma

**Wegelin Heidi** (seit 1982)

Französisch (4Ma, 5Sa, 5Na)  
Spanisch (4Sa, 4Sb, 7LSb)

**Wohlwend Lorenz** (seit 2012)

Natur und Technik (2D)  
Biologie (5La, 5Na, 7Na)  
Chemie (5La, 5Na, 7Na)  
Molecular life science (Wahlpflichtkurs)  
Klassenlehrer 5Na

**Zerlauth Martin** (seit 2016)

Englisch (2A, 3C, 4Na, 5La, 7Na)  
Geografie bilingual (4Sb, 7LSb)  
Klassenlehrer 3C

**Zufferey Cédric** (seit 2008)

Französisch (2D, 5Sb, 6LSb, 6Sa)  
Bewegung und Sport (5La, 5Sa, 5Na, 5Wa)  
Stütz- und Förderkurs Französisch (1. Stufe)  
Wahlpflichtangebot (7. Stufe)  
Klassenlehrer 2D

**Zufferey Martina** (seit 2005)

Bewegung und Sport (3A, 3B, 5Ma, 5Na)  
Wahlpflichtangebot (6. Stufe, 7. Stufe)

**Sprachassistent, Französisch, Spanisch**

Roche Nicolas

**Sprachassistent, Englisch**

Robinson Clementine

**Naturwissenschaftliche Assistenten**

Nutt Doris (Biologie)

Schädler Volha (Chemie)

Fugger Robert (Physik)

**Stellvertretungen im Schuljahr 2020/2021**

**Mutterschaftsurlaub/ab Oktober 2020**

Marxer Isabel,

vertreten durch Kieber Daniel und

Cavallaro Laura

**Mutterschaftsurlaub/ab Januar 2021**

Schönenberger Rahel,

vertreten durch Kieber Daniel

**Mutterschaftsurlaub/ganzes Jahr**

Mella Martina



Der Regierungschef Dr. Daniel Risch im WPK von Jürg Kaufmann



Auszeichnung für das LG: Erasmus-Award



Weiterbildung der Fachschaft Deutsch  
mit Jürg Widrig



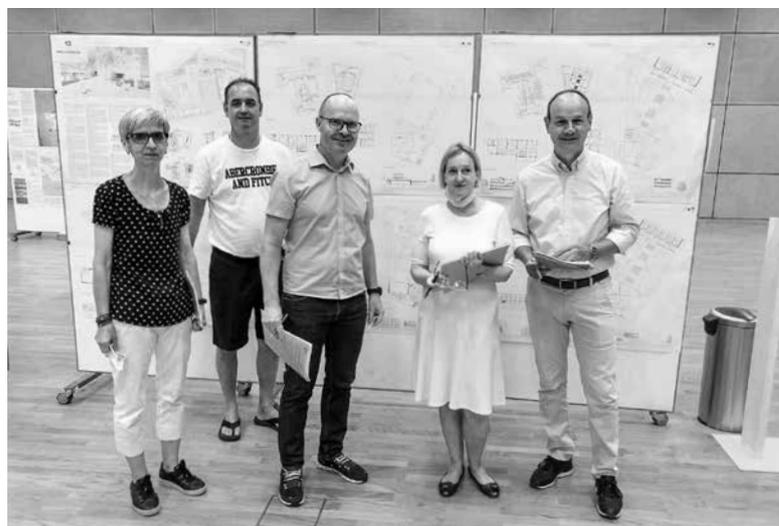
Weiterbildung der Fachschaft Geschichte  
mit Urban Sager



Einführung in das OneNote-Notizbuch.



Das LG vergrössert die Mensa und trägt zu den  
Schutzmassnahmen bei



Die LG-Delegation bei der Vorprüfung der Baueingaben

# Schulleitung und Verwaltung

## **Rektorat**

Nägele Eugen, Rektor  
Hilti Roland, Prorektor  
Marti Christian, Prorektor

## **Verwaltung/Sekretariat und Hausdienste**

Kindle Edy, Verwalter  
Elkuch Carmen, Sekretärin  
Negele Marion, Sekretärin  
Strauss Sonja, Sekretärin

## **Bibliothek**

Oehri Ursula (bis 31. Januar 2021)  
Amstutz Livia – Aushilfe Landesbibliothek  
Vransak Ulrike – Aushilfe Landesbibliothek  
Kindle Fabian (ab 1. Mai 2021)

## **Schulsozialarbeiterin**

Heeb Andrea

## **Hauswarte**

Wieser Roman, Chef Hausdienste  
Kaiser Steven, Mitarbeiter Hausdienste  
Spitz Marc, Mitarbeiter Hausdienste

## **Mensa (Menü-Service AG)**

Brunner Thomas, Koch  
Walser Petra, Betriebsleiterin  
Walser Theresa  
Trappolin Lisi  
Scorrano Miriam



Fabian Kindle arbeitet seit dem 1. Mai  
in der Bibliothek



Die Durchführung der Spucktests generiert einen  
grossen Zusatzaufwand in der Verwaltung

# Kommissionen, Arbeits- und Konzeptgruppen

## **Maturakommission**

Kaiser Brigitte, Vizepräsidentin, Triesen  
Kaiser Markus, Gamprin  
Kind Arnold, Schulamtsleiter, Vaduz  
Konrad Helmut, Präsident, Schaan  
Mattle Christoph, Altstätten  
Dr. Noser Hansrudi, Vaduz  
Dr. Quaderer Richard, Schaan

Mit beratender Stimme:  
Nägele Eugen, Rektor, Schaan

## **Unterrichtskommission**

Prof. Brunner-Ulrich Edith, Wädenswil  
Dr. phil. Fehlmann Ralph, Würenlos  
Fischer Christian, Schulamt, Vaduz  
Forster Christine, Kreuzlingen  
Prof. Dr. Hahn Franz, Reichenburg  
Hanke Karel, Baar  
Miescher Daniel, Vorsitz Schulamt, Vaduz  
Muff Patrick, Frauenfeld  
Prof. Dr. Nüesch Charlotte, St. Gallen  
Prof. Dr. Schiersner Dietmar, Krumbach (D)  
Dr. Walser Hans, Frauenfeld  
Widmaier Verena, Luzern

Mit beratender Stimme:  
Nägele Eugen, Rektor, Schaan  
Hilti Roland, Prorektor, Ruggell  
Marti Christian, Prorektor, Schaan

Vogt Gregor, Lehrervertreter (GLV), Balzers

## **Bibliothekskommission**

Hilti Roland, Rektorat  
Kindle Edy, Verwalter  
Hoop Anja  
Eberle Marco  
Walch Norman, Vorsitz

## **Betriebskommission Mensa (BeKoMe)**

Kindle Edy (Vorsitz)  
Nägele Eugen (Rektorat)  
Eller Ruth (Lehrperson)  
Hasler Gerhard (Schulamt)  
Kindle Doris (Elternvereinigung)  
Egli Luisa (Schülervertretung)  
Wilhelm Isabella (Schülervertretung)  
Walser Petra (Mensa)  
Hoop Petra (Ospelt Catering)

## **Arbeitsgruppe Projektstage**

Heeb Andrea (Schulsozialarbeiterin)  
Kaufmann Jürg  
Marti Christian (Rektorat)  
Walch Norman

## **Steuergruppe**

Hasler Stefanie  
Marti Christian (Rektorat, Vorsitz)  
Schoch Elvira  
Unterkofler Stefanie  
Zerlauth Martin

## **Arbeitsgruppe Stundenplanung**

Oehry Daniel  
Walla Gunar  
Marti Christian (Rektorat)

Unterstützung und Kontrolle durch:

Hilti Roland (Rektorat)  
Nägele Eugen (Rektorat)  
Kindle Edy (Verwalter)  
Frommelt Corinna (GLV)  
Hasler Stefanie (GLV)

## **Medien und Informatik**

Hilti Roland  
Biedermann Heinz  
Derungs Monica  
Lonsky Philipp  
Oehry Daniel (Vorsitz)

## **Medien**

Nowak Anke  
Stelzer Anton

## **Informatikforum**

Biedermann Heinz  
Hilti Roland (Rektorat)  
Kindle Edy, Verwalter  
Oehry Daniel

## **Not-Fall- am LG (NoFaLG)**

Albertin Hannes  
Bechtold Antonia  
Crossley Andrea  
Eggarter Christoph  
Fugger Robert (Vorsitz)  
Geyer Barbara  
Hasler Stefanie  
Hoch Anja  
Kindle Edy  
Mettler Simone  
Schädler Volha  
Strauss Sonja  
Schönenberger Rahel  
Unterkofler Stefanie  
Nägele Eugen (ex officio als Rektorat/  
Sicherheitsbeauftragter)

## **Konferenz der Fachvorstände**

Biologie, Mettler Simone  
Chemie, Wohlwend Lorenz  
Deutsch, Walch Norman  
Englisch, Vogt Gregor  
Romanistik, Zufferey Cédric  
Geografie, Mennel Klaus  
Geschichte, Derungs Monica  
Latein, Marxer Holger  
Mathematik (& Informatik), Oehry Daniel  
Musik, Tuor Rest  
Philosophie/Ethik, Kindle Konrad  
Physik, Schneider Tina  
Religionslehre, Mennel Peter

Sport, Lonsky Philipp  
Wirtschaft & Recht, Kaufmann Custer Jürg

Die FS Gestalten stellt aktuell keinen  
Fachvorstand

Leitung durch das Rektorat:  
Nägele Eugen, Rektor  
Hilti Roland, Prorektor  
Marti Christian, Prorektor

**LG-Vertreter in den vom Schulamt oder von  
der Regierung bestellten Kommissionen und  
Arbeitsgruppen**

**Arbeitsgruppe Ersatzbau Trakt G**

Nägele Eugen, Rektor  
Kindle Edy, Verwalter  
Frommelt Christine

**Übertrittskommission**

Hilti Roland

**Fachkommission Schulsport**

Zufferey Martina

**Rat für deutsche Rechtschreibung**

Gebele Hirschlehner Renate

**Arbeitsgruppe Standardprüfungen FL**

Gebele Hirschlehner Renate  
Oehry Daniel



Arbeitsgruppe Medien und Informatik



Die neu bestellte Maturakommission

## Vorstände

### **Vorstand des Gymnasiallehrer-Vereins**

Vogt Gregor, Präsident  
Oehry Daniel, Kassier  
Schönenberger Rahel  
Marxer Isabel  
Hasler Stefanie

### **Vorstand der Elternvereinigung**

Hoch Hilmar (Copräsident)  
Matt Barbara (Copräsident)  
Kindle Doris  
Roth Maylin  
Schädler Caroline

### **Vorstand der Schülerorganisation (SOS)**

Wilhelm Isabella, 5Na  
Egli Luisa, 5Na  
Biedermann Mia, 4Sa  
Lingg Joachim, 2A  
Vogelsang Vincent, 2A  
Kaiser Maximilian, 2A  
Schreiber Raphael, 2A  
Hoch Linda, 2A  
Haas Loredana, 2A  
Reithner Carlotta, 2A  
Ospelt Stephanie, 2A  
Appel Carlota, 2A

### **Vorstand Verein LG-Ehemalige**

Ortler-Hilti Beatrice, Präsidentin  
Bargetze Daniel  
Scarnato Marcello, Kassier  
Göppel Peter, Beisitzer  
Nägele Eugen, ex officio als LG-Rektor

# Austritte aus dem Schuldienst

## Fritz Epple

Fritz Epple war seit dem Schuljahr 1989/1990 Lehrer für Physik und Mathematik am Liechtensteinischen Gymnasium Vaduz. In den 90-er Jahren unterrichtete er auch ein paar Jahre lang das Fach Geschichte.

Fritz Epple zeichnete sich bis zu seinem letzten Schultag durch ein grosses Engagement für die Schule aus. Immer wieder brachte er wichtige Anliegen, z.B. an Konferenzen ein. Fritz hat sich auch in verschiedenen Arbeitsgruppen und Kommissionen für die Schule eingesetzt. Er war immer bereit, Aufgaben für die Schulgemeinschaft zu übernehmen.

Etliche Jahre war Fritz Fachvorstand für Physik; er war zu Beginn des neuen Jahrtausends auch einige Jahre Präsident des Gymnasiallehrerinnen und -lehrervereins (GLV). Fritz hat sich in dieser Funktion gleichfalls sehr stark sowohl für die Anliegen der Schule als auch für die Anliegen der Lehrpersonen engagiert.

Fritz hat über sehr viele Jahre hinweg das Wahlfach «Vorbereitung auf die Physikolympiade» angeboten. In diesem Wahlfach hat er interessierte Schülerinnen und Schüler für die internationalen Physikolympiaden vorbereitet und die Schülerinnen und Schüler an diesen Anlässen betreut. Auch Jahre nach der Matura haben sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer an diesem Wahlfach äusserst positiv über Fritz Epple als Lehrer geäussert.

Fritz war seit seinem Start als Lehrer am LG Vaduz mehrheitlich immer auch als Klassenlehrer tätig. In seinem letzten Schuljahr 2020/2021 hat er eine naturwissenschaftliche Profilklassse zur Matura geführt.

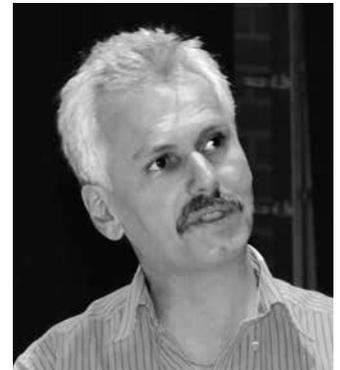
Das Unterrichten und insbesondere der Umgang mit jungen Menschen haben Fritz Epple bis zum letzten Schultag sehr viel Freude bereitet. Seine Mitarbeit im Kollegium und bei Weiterbildungsveranstaltungen war, getragen von einer kritischen Haltung, stets zum Wohle der Schule. Fritz hat sich immer wieder sehr kritisch mit Bildungsfragen auseinandergesetzt und seine Meinung dazu geäussert.

Mit Fritz Epple hat ein erfahrener und geschätzter Kollege nach 32 Jahren die Schule verlassen und die (Teil-) Pension angetreten.

Fritz Epple hatte in den letzten Jahren sein Pensum am LG Vaduz reduziert; er unterrichtete auch an der Interstaatlichen Maturitätsschule für Erwachsene in Sargans (ISME). Fritz wird dort noch im Schuljahr 2021/2022 unterrichten.

Wir danken Fritz Epple für seine wertvolle und engagierte Arbeit am LG Vaduz. Das Rektorat und die Schulgemeinschaft wünschen ihm alles Gute.

*Roland Hilti*



Fritz Epple



Konrad Kindle

### Konrad Kindle

Lieber Konrad

Ich möchte, dem oberflächlichen Anschein nach unphilosophisch, mit einem Gedicht Jan Wagners «die drei busfahrer» beginnen. Das Gedicht ist eine Beschreibung einer profanen Szenerie, im heissen Sommer, womöglich im mediterranen Raum, vielleicht Italien oder Frankreich, etwas oberhalb einer selbst in der Nachmittagshitze betriebsamen Stadt. Eine alltägliche Szenerie, leicht verfremdet, aber nicht subversiv, nachdenklich, aber in feierliche, leichte und sommerliche Stimmung versetzt. Anschliessend versuche ich, einen anderen Pfad als denjenigen einer streng literaturwissenschaftlichen Interpretation zu gehen, und das Gedicht als Allegorie unseres profanen Lebens und gleichzeitig als metaphorischen Ausgangspunkt einiger würdiger Gedanken zu dir zu nehmen.

Zunächst einmal: Das lyrische Ich mimt in diesem Gedicht, so mein vorliegender Eindruck, die Rolle des stillen, ruhenden Beobachters. Dieser Eindruck wurzelt u.a. darin, das zeigt der weitere Verlauf des Gedichts, dass zweifellos eine derartige entfremdete Umkehrung, die belebte eigentlich unbelebte Natur (als Handelnde) und der Mensch als der Statische und Unbelebte, nur schafft, wer Abstand und Ruhe nimmt und sich etwas ausserhalb des Geschehens positioniert. Es liessen sich andere Gründe (für den Eindruck eines stillen Beobachters) anbringen, wichtig scheint mir aber, dies als Anlass für die erste, von mir vorgenommene Übertragung

zu nehmen: In der Rolle des stillen Beobachters erlebte ich dich, Konrad, so mein vielleicht leicht naiver Eindruck, im Schulalltag eher selten, stattdessen weitaus öfters als eine kommunikative, humorvolle und empathische Person. Deine aufmunternde und unterstützende Art werde ich vermissen.

So kann ich mir dich aber andererseits sehr wohl doch in der Rolle als ruhenden und stillen Beobachter vorstellen, nämlich als stillen, neugierig Lesenden, für den du für mich und andere auch stehst. Deine Belesenheit, dein humanistisches Wissen, deine sprachliche Gewitztheit und dein analytischer Scharfsinn wurzeln wohl beträchtlich in dieser von dir bis ans Ende deines Berufslebens verkörperten Hinwendung zum Lesen.

Und wenn wir an unserem Verständnisbemühen der Welt festhalten sollten und wollen, so scheint mir das, worauf diese Haltung des lyrischen Ichs und allgemein lyrische Sprache zeitkritisch hindeuten, ein Wichtiges und heutzutage Unterschätztes zu sein: Erst Momente der Stille, der Ruhe und des Abstandes ermöglichen wohl tatsächlich Momente der Einsicht. Was die lyrische Sprache dann leistet, ist (und wir kehren zum Gedicht zurück), dass sie den spür-, fühl- und denkbaren Raum bespielt, den die einseitigen Strukturen heute überhandnehmender Pragmatik und Logik kaum noch nachvollziehen können. Und auch eine solche zeitkritische und weltinteressierte Haltung zeichnet dich, Konrad, als engagierten Philosophielehrer, den ich kennengelernt habe, aus.

Ich meine, um den ersten Gedanken abzuschliessen, dass in dieser Rolle des stillen und ruhenden Beobachters etwas liegt, zu deren Hinwendung das Alter womöglich noch mehr Musse bietet. Und ich denke, darauf kannst du dich freuen.

Natürlich liessen sich andere Stellen des Gedichts übertragen, aber die Sanduhr rinnt, deshalb zu den drei letzten Versen des Gedichts: Zum Schluss, so lässt sich spekulativ fragen, wofür die Pinie und der von ihr ausgehende Schatten für die drei Berufstätigen, die Busfahrer, stehen. Und worauf spielt das Kegelspiel an: Welches Spiel? Wofür steht die Kugel? Und was geschieht, wenn die Kugel getroffen wird? Mir scheint das Bild passend, dass die Kugel den vitalen Antrieb darstellt, der nach der regenerativen Pause die drei Busfahrer wieder in eine vitale Spannung überführt und sie ihr Leben bewussthabend weiterführen lässt.

Und so, wie die Kegel wartend, bin ich gespannt und erwartungsfroh, wie du dich nach der Pensionierung an anderer Stelle einbringst.

Und so, wie die Kegel auf einen vitalisierenden Impuls warten, wird dich, so mein Wunsch, dein vitaler Antrieb, zwischen genüsslichen Momenten der Ruhe und sinnleerer Hingebung und Momenten sichtbarer und unsichtbarer Handlungen, «auf Trab» halten. Es begegnet uns ja schliesslich stets Neues.

Ich danke dir, Konrad, im Namen der Fachschaft Philosophie für die 32-jährige Arbeit am hiesigen Gymnasium und wünsche dir alles Gute!

*Felix Kammer*

### **Klaus Koppe**

Ich wünschte, ich hätte einen Lateinlehrer wie Klaus Koppe gehabt.

Einen Lehrer, der den Schülerinnen und Schülern vorlebt, was Latein sein kann: Der einem nicht nur eine Sprache beibrachte, sondern eine Kultur eröffnete und ganze Welten erschloss.

Jene Welt, die nicht mit dem antiken Rom untergegangen ist, sondern die im Gedanken des Humanismus weiterlebt – bis heute. Jene Welt, in der Bücher Leidenschaft, Freude und Feuer entfachen können. Jene Welt, die einen ermutigt – und befähigt – über den Tellerrand hinauszuschauen und Freundschaften mit Andersdenkenden zu schliessen. Immer war er als Lehrer auf der Suche nach Menschen, die ähnlich unkonventionell denken. Immer ist er auf der Suche nach Gesprächspartnern, die ihm keine Echokammer sind, denn Small-Talk war ihm ein Gräuel.

Klaus Koppe breitete sein Wissen und seine Liebe zum Humanismus schon verschwenderisch in der Unterstufe aus, selbst als ihn die Erfahrung lehrte, dass für die Mehrheit Justin Biber interessanter als Erasmus von Rotterdam war. Er erreichte aber eine kleine, feine Minderheit, die aufnahm, was er ihnen anbot.



**Klaus Koppe**



Ursula Oehri

Klaus Koppe hatte immer ein Auge für Aussenseiter und kümmerte sich um sie. Er kannte viele Schüler, die nicht in seinen Klassen waren. Und er erkannte und entdeckte bei seinen Rundgängen unglückliche, traurige Seelen und kümmerte sich um sie.

Vor allem aber war ihm die Theatergruppe Sisyphos ein Anliegen: Als Ober-Sisyphos hat er Schülerinnen und Schülern den Rücken gestärkt, er hat sie gelehrt, wie man enge Konventionen eines kleinen Landes durchbricht. Wie man Selbstvertrauen und Vertrauen anderen gegenüber aufbaut. Seine Eleven und Elevinnen lernten, Gefühle zuzulassen, sich zu exponieren, ihr Innerstes zu zeigen.

Aber kaum hatte Klaus Koppe seine Schützlinge so weit, dass sie nicht Schultheater machten, sondern ihre Rolle gestalteten, verliessen sie die Bühne des LGs.

Es waren immer berührende Momente, wenn Klaus am Premierenabend jene Schüler und Schülerinnen dem Publikum vorstellte, die vor der Matura standen und bald die Schule verlassen würden. Aber sie kamen immer wieder zurück: An Premierenabenden war die erste Reihe immer für die «Ehemaligen» reserviert, die mit dem Besuch der Premiere ihre Verbundenheit mit der Schule, dem Theater, mit Klaus Koppe demonstrierten.

*Andrea Kühbacher*

### Ursula Oehri

Anfang Juli 2021 endete eine Ära am Liechtensteinischen Gymnasium. Ursula Oehri, die langjährige Bibliothekarin, ist in Frühpension gegangen. «Ursi», wie sie von allen genannt wurde, betreute 36 Jahre lang die Schulbibliothek. Sie hat in den vielen Jahren am LG Vaduz auch mehrere Um- und Erweiterungsbauten der Schulbibliothek miterlebt.

Die Bibliothek war «Ursis Reich». Für die Schülerinnen und Schüler war Ursula Oehri mehr als die Schulbibliothekarin; sie war für viele auch eine Ansprechperson zu verschiedenen Themen. Die Schülerinnen und Schüler sowie auch die Lehrpersonen bekamen von Ursi oftmals eine Süssigkeit (einen «Bolla»).

Bei ihr konnten die Schülerinnen und Schüler nicht nur Bücher ausleihen, nein, es konnten auch Spiele, Billardschläger, Bälle (z.B. Volleyball, Fussball...) ausgeliehen werden. Ursula Oehri hat interessierten Schülerinnen und Schülern sowie Lehrpersonen auch immer wieder Tipps für das Kaufen und Lesen von Büchern gegeben.

Ursi verfügte über Humor; eine gesunde Portion Neugierde zeichnete sie ebenfalls aus. Zudem war sie eine fleissige Besucherin von kulturellen Anlässen (Lesungen, Kino, Theater, Kabarett...). Als Mitglied der Bibliothekskommission hat sie sehr oft Kontakte zu Schriftstellerinnen und Schriftstellern hergestellt. Sie hat sich auch immer wieder darüber gefreut, wenn in der Schul-

bibliothek beispielsweise Lehrpersonen mit ihren Klassen «Büchermessen» durchgeführt haben.

Mit Ursula Oehri hat eine sehr erfahrene und geschätzte Kollegin nach über 30 Jahren die Schule verlassen. Wir schätzten Ursula Oehri als zuverlässige und pflichtbewusste Mitarbeiterin.

Wir danken Ursula Oehri für ihre wertvolle Arbeit am Liechtensteinischen Gymnasium Vaduz. Das Rektorat und die Schulgemeinschaft wünschen ihr alles Gute im neuen Lebensabschnitt.

*Roland Hilti*



Musikalischer Hochgenuss zum Abschied

## Gestaltung und Aufwertung des Innenhofs

**Im letzten Schuljahr konnten wir den Teich im Innenhof in ein belebtes Biotop umgestalten. Ernst Strauss, ein ehemaliger Schüler des Gymnasiums, damals Marianum, hatte uns sehr grosszügig unterstützt und diese Arbeiten möglich gemacht.**

**S**ehr gerne denken wir an die Einweihungsfeier am 31. Oktober 2019 zurück, an der Ernst Strauss mit seiner Familie und auch die Bildungsministerin Dominique Hasler anwesend waren.

Die Idee einer möglichen Weiterentwicklung des Innenhofs hat Hannes Albertin, Fachlehrer für Gestalten, in seinem Unterricht mit der Klasse 5Na aufgenommen. Da Architektur einen Schwerpunkt im Lehrplan der 5. Stufe darstellt, entschloss sich Herr Albertin der Klasse einen Projektauftrag zu stellen, bei dem die Schülerinnen und Schüler ihre Ideen für eine weitere Gestaltung des Innenhofs aufzeigen sollten.

In kleinen Gruppen wurden Mappen erstellt, in denen die Schülerinnen und Schüler ihre Ideen schriftlich beschrieben und gleichzeitig dazu passende Skizzen und Pläne zeichneten. Die erarbeiteten Produkte stellte die Klasse 5Na am 16. März einer Gruppe von Lehrpersonen und dem Rektor vor. Die Bilder auf der rechten Seite geben beispielhaft Einblick in die sehr eindrückliche Präsentation der erarbeiteten Ideen und Mappen.

Die anwesenden Lehrer der Fachschaften Biologie, Chemie sowie Natur und Technik (Heinz Biedermann, Oliver Bettin, Matthias Gappisch, Karl Hilti und Lorenz Wohlwend) bewerteten die eingereichten Mappen und die besten drei Arbeiten wurden ausgezeichnet. Ein Bild zeigt Matthias Gappisch bei der Übergabe eines Preises.

Die Klasse 5Na hat sehr viele kreative und unterschiedliche Ideen für eine weitere Gestaltung des Innenhofs skizziert. Bei fast allen Gruppen wurden die fehlenden Sitzmöglichkeiten im Innenhof erwähnt und so wurde beschlossen, dieses Manko als erstes zu beheben. Der Klassenlehrer der 5Na, Lorenz Wohlwend, hat zusammen mit dem Förster von Schaan, Gerhard Konrad, Sitzmöbel aus einheimischem Holz ausgewählt, welche die Klasse anschliessend zu einem grossen Teil selbst am LG zusammenbaute.

Diese Bänke stehen heute im Innenhof des Gymnasiums und sie stellen eine grosse Aufwertung dieses Areals dar. Die Jugendlichen haben diese neuen Sitzmöglichkeiten dankbar angenommen. Es kann festgestellt werden, dass sich heute, dank dem Biotop und den neuen Bänken, viel mehr Schülerinnen und Schüler draussen aufhalten.

In den Mappen der Klasse 5Na sind noch weitere Ideen skizziert worden und mit der Erarbeitung der Sitzmöglichkeiten ist die Gestaltung des Innenhofs nicht abgeschlossen. Im kommenden Schuljahr soll die monotone Bepflanzung im Innenhof ersetzt werden. Es ist geplant, dass eine Gruppe von Schülerinnen und Schülern diese Arbeiten erledigen wird.

Die Klasse 5Na hat mit ihrer Arbeit einen wichtigen Beitrag zur Gestaltung und zur Aufwertung des Innenhofs beigetragen. Die Klasse 5Na hat aber auch den Anstoss zu einem sogenannten transversalen Projekt gegeben. Die Gestaltung des Innenhofs beinhaltet nicht nur fächerübergreifende Aspekte, sondern die Schülerinnen und Schüler arbeiten auch beispielsweise mit Gärtnern und Fachpersonen von ausserhalb der Schule zusammen. Was die Klasse im Unterricht entwickelt hat, hinterlässt im wirklichen Leben, genauer gesagt im Innenhof des LG, sichtbare Spuren. Herzlichen Dank.

*Eugen Nägele*



Präsentation einer Mappe



Matthias Gappisch bei der Preisverleihung



Die Bänke werden zusammgebaut



Die Klasse 5Na mit Klassenlehrer Lorenz Wohlwend

## Roll out – Laptops und Weiterbildung



Kollegiale Unterstützung im Umgang mit den Laptops

**In der letzten Woche der Sommerferien im August 2020 wurden alle Lehrpersonen des Liechtensteinischen Gymnasiums mit Laptops (Convertibles) ausgestattet.**

**H**auptverantwortlicher für den so genannten Roll out war Daniel Oehry, Lehrer für Mathematik, Physik und Informatik. Daniel Oehry ist u.a. auch der IT-Koordinator an der Schule, d.h. die Ansprechperson z.B. in Fragen bezüglich digitaler Geräte. Sämtliche Arbeitsplätze in der Schule wurden nach vorgängiger Absprache mit Rektorat und Verwaltung umgerüstet.

Ein Schwerpunkt des Schuljahres 2020/2021 war wie schon im Schuljahr zuvor erneut dem Thema «Digitalisierung der Schule/Digitalisierung des Unterrichts» gewidmet. Das von einer Arbeitsgruppe bis Dezember 2020 für die Schule erarbeitete «Medien- und Informatikkonzept» wurde an der schulinternen Fortbildung (SCHILF) am 31. März 2021 den Lehrpersonen nochmals zur Kenntnisnahme kurz vorgestellt und definitiv genehmigt.

Das Konzept besteht aus zwei Teilen: Ein Teil umfasst die fächerübergreifenden Anwendungskompetenzen im Bereich der digitalen Medien. Die Schülerinnen und Schüler sollen mit dem gezielten Aufbau von Anwendungskompetenzen fähig werden, Informations- und Kommunikationstechnologien für effektives und effizientes Handeln in verschiedenen Fach- und Lebensbereichen anzuwenden und zu nutzen. Ein zweiter Teil des Konzepts besteht aus einem Kommunikationskonzept, das am LG angewandt werden soll. Das «Medien- und Informatikkonzept» wird ab dem Schuljahr 2021/2022 zur Anwendung kommen. Im Verlauf des Schuljahres wird dann überprüft werden, ob beim Konzept Anpassungen nötig sind.

Die Fachvorstände erhielten zu Beginn des Schuljahres den Auftrag, in ihren Fachschaften die fächerübergreifenden Anwendungskompetenzen gemäss dem neuen Liechtensteiner Lehrplan (LiLe) im Bereich «Medien und Informatik» als auch im überarbeiteten Lehrplan für die Oberstufe des LG zu überprüfen und zu diskutieren.

Für die Lehrpersonen des Gymnasiums ging es einerseits darum festzulegen, was gemäss LiLe in den Stufen 1 bis 3 in den jeweiligen Fächern behandelt wird, andererseits soll aber auch festgelegt werden, wie die Weiterführung der «Digitalisierung» in der Oberstufe des Gymnasiums aussehen soll.

Mitte November 2020 erfolgte der Roll out mit Laptops (Convertibles) für alle Schülerinnen und Schüler der Unterstufe (1. bis 3. Klassen). Die Schülerinnen und Schüler der 4. Klassen erhielten im Frühjahr 2021 einen Laptop. Die Geräte stehen den Schülerinnen und Schülern kostenlos während der gesamten Pflichtschulzeit als Leihgabe zur Verfügung und müssen nach der 4. Klasse oder bei Schulaustritt abgegeben oder erworben werden. Die Schülerinnen und Schüler bekommen mit den Geräten auch Verantwortung in ihre Hände.

Alle Schülerinnen und Schüler ausserhalb des Pflichtschulbereichs (5. bis 7. Klassen) bringen ihr eigenes Gerät mit in den Unterricht; hier gilt das Prinzip des «BYOD: Bring your own Device». Von Seiten der Schule wurden Mindestanforderungen an diese Geräte definiert.

Die Lehrpersonen bereiteten sich sowohl in persönlichen wie auch in von der Schule organisierten Weiterbildungen auf den digitalen Unterricht vor. An den Lehrerinnen- und Lehrerkonferenzen wie auch an den schulinternen Weiterbildungen (SCHILF zum Thema «Einsatz digitaler Medien an der Schule») wurden verschiedene Workshops beispielsweise zu den Bereichen Teams 1 und Teams 2, Adobe Acrobat, OneNote 1 und OneNote2, Forms, Stream, Stifteinsatz mit WHITEBOARD angeboten.

Ein schwieriges und spannendes Thema, das die Schule mit grösster Wahrscheinlichkeit in den nächsten Jahren vermehrt beschäftigen wird, dürfte auch die Frage bilden: «Wie ist der Daten-



**Weiterbildung für die Lehrpersonen**

schutz gewährleistet?» An den Konferenzen und Weiterbildungen wurde die Frage nach dem Datenschutz mehrfach thematisiert.

Es gilt nun, Erfahrungen mit dem Einsatz der digitalen Geräte zu sammeln; Fragen nach einem sinnvollen Umgang mit dem Laptop im Unterricht werden im kommenden Schuljahr die Lehrpersonen intensiv beschäftigen. Die Laptops werden Bewährtes nicht ersetzen, und es wird auch in Zukunft in vielen Fächern wichtig sein, Dinge zu «begreifen». Die Laptops sind jedoch ein Werkzeug, welches neue Möglichkeiten für den Unterricht bietet.

*Roland Hilti*

## Klima-Tag

**Im Rahmen der Projekttagge hat das LG erstmals einen Klima-Tag durchgeführt. Dabei hat das Gymnasium mit der Organisation «myclimate» zusammengearbeitet.**

**A**ls Vorarbeit zum Klima-Tag hat die Organisation den ökologischen Fussabdruck des Liechtensteinischen Gymnasiums erhoben. Dazu sind alle Schülerinnen und Schüler, alle Lehrpersonen sowie die Verwaltung und das Rektorat dazu eingeladen worden, einen Fragebogen auszufüllen. Möchte man nun den CO<sub>2</sub>-Fussabdruck einer Schule messen, muss man auf der einen Seite zählen, wie viele Produkte und Dienstleistungen im Schulbetrieb über ein Jahr benötigt werden.

Dazu muss man in einem ersten Schritt definieren, was alles gezählt werden soll. Neben persönlichen Angaben zur Mobilität, zum Beispiel auf dem Schulweg, oder dem Konsum von Lebensmitteln sind auch seitens des Rektorats allgemeine Angaben zum Verbrauch von Wasser und Strom oder der technischen Ausstattung des Hauses – Heizung, digitale Infrastruktur etc. – erhoben worden.

### Resultate

Insgesamt haben 539 Schülerinnen und Schüler sowie 64 Lehrerinnen und Lehrer an der Umfrage teilgenommen. Das ist ein sehr guter statistischer Wert. Im Allgemeinen kann das LG bezüglich seines ökologischen Fussabdrucks einen durchschnittlichen bis guten Wert erzielen. Pro Schüler/Schülerin stösst das LG aktuell 0,85 Tonnen CO<sub>2</sub> aus. Das ist ein guter Wert. Möchte man aber den Klimawandel in einem verträglichen Mass halten, dürfte man pro Person und Jahr spätestens ab 2050 maximal 0,6 Tonnen ausstossen, und zwar global. Diese Menge an CO<sub>2</sub> wird jährlich von natürlichen Systemen wieder aus der Atmosphäre aufgenommen.

Schon die Emissionen der Schule wären also hier zu hoch, ohne dass man die privaten Emissionen auch berücksichtigt.

Das Gymnasium Vaduz schneidet in seiner CO<sub>2</sub>-Bilanz v.a. wegen der mehrheitlich erneuerbaren Heizung gut ab. Die installierte Holzschnitzelheizung stösst im Gegensatz zu einer Erdgasheizung mehr als 10 mal weniger CO<sub>2</sub> aus.

In den restlichen Bereichen bewegt sich das Gymnasium Vaduz etwa im Durchschnitt der bisher analysierten Schulen, meinen die Expertinnen und Experten von «myclimate». Die grössten Defizite im Gymnasium finden sich beim sehr hohen Stromverbrauch und der Mobilität. So sind eindeutig zu viele Personen aus der Schulgemeinschaft – Lehrpersonen wie Schülerinnen und Schüler – auf ihrem Schulweg motorisiert, meist im Privatfahrzeug, unterwegs. Teilweise haben Klassen auch ihre privaten Maturareisen eingerechnet, was an sich nicht korrekt ist, da diese grundsätzlich nicht Teil des ökologischen Fussabdrucks des LG sind, sondern zum privaten Teil gehören. Es ist aber dadurch auch sehr gut erkennbar geworden, dass diese Reisen – meist mit dem Flugzeug – sehr schlecht für den ökologischen Fussabdruck sind. Auch bei der Verpflegung gibt es noch Verbesserungspotential.

### Ablauf Klima-Tag

Aufgrund der Pandemie haben wir den Klima-Tag etwas anders organisieren müssen, als dieser ursprünglich geplant gewesen ist. So haben die Input-Referate nicht vor den Schülerinnen und Schülern in der Aula stattfinden können, sondern sind via Kamera in die einzelnen Klassenzimmer übertragen worden. Dabei hat Anita von Däniken allgemeine Informationen über den Klimawandel und zur Umweltpsychologie allgemein vermittelt. Franziska Steinberger, ebenfalls von «myclimate» hat die Resultate des LG präsentiert und in den Kontext zu anderen Schulen gestellt. Schliesslich



Impressionen vom Klima-Tag am LG

hat Dr. Heike Summer vom Amt für Umwelt die lokale Situation in Liechtenstein aufgezeigt.

In der Folge haben die Schülerinnen und Schüler in ihrem Klassenverband in Gruppen verschiedene Themen bearbeitet und sich danach ausgetauscht. In der Folge haben sie sich Gedanken darüber gemacht, welche Lösungsstrategien allgemein aber auch für das Fürstentum Liechtenstein und das Gymnasium sinnvoll wären. Die Erkenntnisse sind nach einem erneuten Austausch dann auf Wandzeitungen festgehalten worden. Diese sind in einer Ausstellung im Aufenthaltsbereich schliesslich präsentiert worden. Während des ganzen Tages hat eine Schülergruppe als Medien-Team fungiert. Die Schülerinnen und Schüler haben den Prozess begleitet und dokumentiert und Interviews mit den Expertinnen aber auch ihren Kolleginnen und Kollegen geführt. Die Berichte sind dann am nächsten Tag bereits in den Landeszeitungen erschienen.

Abschliessend haben sich die Klassen im Innenhof zum gemeinsamen Abschluss getroffen. Rachel Guerra vom Schulamt, welche die Ausstellung auch besucht hat, ist beeindruckt von den Ideen der verschiedenen Gruppen und dankt diesen für Ihren Einsatz an diesem Tag. Sie betont die Wichtigkeit der persönlichen Auseinandersetzung mit diesen Zukunftsfragen.

### **Erkenntnisse/Ausblick**

Die besonderen Umstände, die der Pandemie geschuldet sind, haben die Organisation des Anlasses etwas erschwert. Insbesondere der Austausch zwischen den verschiedenen Gruppen/Klassen und auch die Inputs und Diskussionen im Plenum in der Aula haben nicht stattfinden können. Insgesamt hat der Tag den Schülerinnen und Schülern aber viele Möglichkeiten geboten, sich mit dem Klima allgemein und den eigenen Möglichkeiten jedes Einzelnen, jeder Einzelnen etwas für die Verbesserung des Klimas zu tun. Es ist

hoffentlich allen klar geworden, dass jede und jeder selbst bei sich beginnen muss, damit wir die Klimaerwärmung bremsen können.

Die verschiedenen Ideen, welche an diesem Tag entstanden sind, sollen im Verlauf des folgenden Schuljahres aufgenommen werden. Es ist noch offen, in welcher Form und Organisation. Denkbar sind kleine Klassenprojekte oder die Umsetzung von Ideen durch die Schülerorganisation (SOS) oder das Wahlfach «Gymi for Change».

Auf jeden Fall soll der Klima-Tag als feste Institution auch in der Zukunft jährlich im Rahmen der Projekttag durchgeführt werden, um das Thema nachhaltig in der Schulgemeinschaft zu verankern.

*Christian Marti*

# Neue Homepage und Lehrplan der Oberstufe

**Da die Homepage des LG schon etwas in die Jahre gekommen ist, hat sie dringend überarbeitet werden müssen. Dabei ist auch der revidierte Lehrplan der Oberstufe integriert worden.**

**D**ie Homepage des LG ist in die Jahre gekommen. Die technischen Weiterentwicklungen und die Anforderungen der Nutzer und Nutzerinnen von Web-Seiten sind enorm gestiegen. Aus diesem Grund hat das LG seine Homepage von der Firma «Sitewalk» überarbeiten lassen. Es ist von Anfang an das Ziel gewesen, die Optik nur marginal, dort wo es unbedingt nötig ist, zu verändern. Im Hintergrund ist die Seite aber völlig neu aufgebaut worden. Sie entspricht nun dem aktuellen Standard, einem sogenannten «content management system» (CMS). Das ist notwendig gewesen, weil das alte System von der Benutzung und vor allem auch der Sicherheit her nicht mehr zeitgemäss war. Die Seite ist nun wieder auf dem technisch neuesten Stand und bietet perspektivisch der Schule diverse Optionen, um zukünftige Anpassungen im Bereich der Kommunikation oder Ablage von Materialien nötig sein sollten.

## **Lehrplan der Oberstufe**

Wie schon im letzten Jahresbericht 2019/2020 ausgeführt, hat das LG den Lehrplan der Oberstufe überarbeitet. In diesem Prozess ist auch der Entscheid gefallen, dass dieser nicht mehr gedruckt wird, sondern nur noch in digitaler Form zur Verfügung steht. Bei der Überarbeitung der Homepage ist deshalb auch darauf geachtet worden, dass der Lehrplan in diese integriert werden kann.

Es ist aktuell noch zu beachten, dass der überarbeitete Lehrplan ab dem Schuljahr 2021/2022 erst für die 4. Stufe gilt. Für die Stufen 5 bis 7 gilt noch der alte Lehrplan. Es gibt deshalb auf der Homepage noch beide Lehrpläne. Im Laufe der nächsten vier Jahre wird der neue Lehrplan den alten kontinuierlich ablösen.

In der Webseite integriert bietet der neue Lehrplan der Oberstufe eine einfache Suchfunktion, die sehr schnell zu den entsprechenden Stellen im Plan führt und zum Beispiel aufzeigt, wo überall «Textinterpretationen» als Lehr- und Lerninhalte zu finden sind. Zudem bietet die Startseite eine übersichtliche Darstellung aller Fächer. Innerhalb der einzelnen Fächer sind die basalen Kompetenzen besonders gekennzeichnet und damit gut ersichtlich. Weitere Verlinkungen am Ende jedes Faches schaffen Verbindungen zu überfachlichen Themen und anderen Fachbereichen.

*Christian Marti*

## Rede des Präsidenten der Maturakommission

**G**eschätzte Gäste, auch von meiner Seite herzlich willkommen zur diesjährigen Maturafeier. Besonders willkommen heissen möchte ich natürlich Sie, geschätzte Maturantinnen und Maturanten. Sie stehen im Mittelpunkt des heutigen Anlasses, wegen Ihnen und um mit Ihnen zu feiern, sind wir alle hier zusammengekommen.

Heute schliesst sich für Sie ein Kreis, denn genau gestern vor einem Monat sind Sie hier im SAL zu den schriftlichen Prüfungen gestartet und in Kürze dürfen Sie nach erfolgreich absolvierten Prüfungen Ihr Maturazeugnis in Empfang nehmen. Aber natürlich standen schon die Tage und Wochen davor für die meisten von Ihnen im Banne der Maturaprüfungen. Zwei von Ihnen haben diese Situation vor der Matura in einem Beitrag in der jüngsten Ausgabe der LGnachrichten sehr schön beschrieben. Der Druck der Prüfungen sei zunehmend grösser geworden. Es sei ständig schwerer geworden, einerseits die Pflicht zu spüren, zu lernen und nochmals Gas zu geben, und dann andererseits, wenn man das nicht macht, ein schlechtes Gewissen zu haben, eigentlich sollte ich ja lernen.

Aber seit gestern vor einer Woche ist das alles Vergangenheit, die Last der Matura ist weg und sie können das Leben ein Stück weit und für eine Zeit lang unbeschwert geniessen. Und heute steht der grosse Moment an, an dem Sie nach erfolgreich bestandenen Prüfungen Ihr lang ersehntes Maturazeugnis erhalten werden.

Ich habe die ehrenvolle Aufgabe, Ihnen das Maturazeugnis zu überreichen, und dabei habe ich Gelegenheit, jedem einzelnen und jeder einzelnen von Ihnen persönlich zu diesem Erfolg zu gratulieren. Im Namen der Maturakommission aber möchte ich das an dieser Stelle schon formell und damit auch offiziell machen und Sie alle zu ihrer Leistung beglückwünschen.

Mit dem erfolgreichen Absolvieren der Maturaprüfungen haben Sie ein Ziel erreicht, auf das Sie seit vielen Jahren hingearbeitet haben. Sie haben damit bewiesen, dass Sie die Kraft und den Willen aufbringen, einen einmal eingeschlagenen Weg auch bis zum Ende zu gehen. Und jetzt, da Sie es geschafft haben, dürfen Sie sich ruhig einmal zurücklehnen, sich freuen und stolz sein auf das Erreichte.

In erster Linie ist dieser Erfolg natürlich Ihr persönliches Verdienst. Dennoch haben auch viele andere, die Sie auf ihrem Weg begleitet und unterstützt haben, einen Beitrag dazu geleistet. Ausserhalb der Schule denke ich hier natürlich in erster Linie an die Eltern. Ohne eine Krise zu durchleben, ohne Durchhänger oder Motivationsprobleme haben es wahrscheinlich die wenigsten durch Ihre Schulzeit geschafft. Und vor allem in solchen Momenten ist ein unterstützendes Umfeld wichtig, das aufmuntert und Mut macht, ein Umfeld, auf das man zählen kann. Deshalb dürfen auch alle anderen Personen aus diesem Umfeld stolz sein und sich mit Ihnen über Ihren Erfolg freuen.

Im Namen der Maturakommission möchte ich aber auch auf Seiten der Schule den Lehrerinnen und Lehrern danken, in erster Linie den Klassenlehrpersonen, die Sie auf dem Weg zur Matura begleitet und unterstützt haben. Ein ganz besonderer Dank gilt auch dem Rektorat und der Verwaltung, einerseits für die gute Zusammenarbeit in den letzten Wochen mit uns als Kommission, insbesondere aber auch für die ausgezeichnete Arbeit ganz allgemein, die sie bei der Organisation und Durchführung der diesjährigen Matura geleistet haben – bei mehr als 100 Maturantinnen und Maturanten, mit fünf schriftlichen Prüfungstagen und bei gut 400 mündlichen Prüfungen keine einfache Aufgabe, und das zusätzlich zur Bewältigung des normalen Schulalltags.

Danken möchte ich aber auch meiner Kollegin Brigitte und meinen Kollegen aus der Maturakommission für die sehr angenehme und vertrauensvolle Zusammenarbeit in den letzten Wochen, insbesondere natürlich für den grossen Einsatz in der Woche der mündlichen Prüfungen.

Geschätzte Maturantinnen und Maturanten, mit der Matura geht für Sie ein wichtiger Lebensabschnitt zu Ende. Es heisst dann, vertraute Bahnen zu verlassen, neue Wege zu gehen, sich auf Neues, Unbekanntes einzulassen. Sie dürfen die Gewissheit haben, diesen Weg mit einem gut ausgestatteten Rucksack in Angriff zu nehmen, wie auch immer Ihr Weg weitergeht. Sie haben ein enormes Allgemeinwissen, gute Sprachkompetenzen sowie methodische Fähigkeiten, an komplexe Aufgabenstellungen heranzugehen und diese zu bearbeiten.

Aber eine gute Ausbildung verpflichtet auch und darf nicht nur Selbstzweck sein. Ich zitiere in diesem Zusammenhang Ngozi Okonjo-Iwela, eine nigerianische Politikerin und seit kurzem Generaldirektorin der WTO: «Es ist nicht genug, zur Schule zu gehen und einen Abschluss zu machen, du musst dieses Privileg nutzen für etwas, das grösser ist als du.» Und sie meint damit ein Streben nach dem Gemeinschaftswohl, das über die Selbstverwirklichung, ein möglichst hohes Einkommen sowie ein Leben im Wohlstand hinausgeht. Mir scheint dieser Gedanke angesichts der Herausforderungen, denen sich diese unsere Gemeinschaft gegenübergestellt sieht, heute wichtiger denn je. Die schmerzhaften Einbrüche durch Finanzkrisen, die sich verstärkende ökonomische Ungleichheit, aber auch die Einsicht, dass wir mit unserer Lebensform dabei sind, die natürlichen Grundlagen unseres Lebens zu zerstören, bewirken bei vielen Menschen einen Vertrauensverlust. Dies kann langfristig, vielleicht weniger bei uns als um uns herum, zu einer zunehmenden Bedrohung der hochgehaltenen westlichen Werte führen, die für ein Konzept aus



**Der Präsident Helmut Konrad überbringt die Grussworte der Maturarkommission**

Demokratie, Rechtsstaat, Menschenrechten, Toleranz, Pluralismus und sozialer Marktwirtschaft stehen.

Ich möchte hiermit keinesfalls in einen Alarmismus verfallen. Das wäre der falsche Weg. Wir haben die Möglichkeit, uns diesen Herausforderungen mit Optimismus zu stellen. Aber dazu braucht es eben Menschen, die sich über sich selbst hinaus für das Gemeinwesen einsetzen und engagieren, ganz im Sinne eines «Prinzips Verantwortung», das der 1993 verstorbene deutsch-amerikanische Philosoph Hans Jonas dem «Prinzip Hoffnung» entgegengesetzt.

Für Ihre persönliche Zukunft wünsche ich Ihnen allen deshalb, geschätzte Maturantinnen und Maturanten, dass Sie vor diesem Hintergrund Ihren Kompass so einstellen, dass die Richtung stimmt und dass Sie auf Ihrem weiteren Weg privat sowie beruflich Zufriedenheit und Erfüllung finden. Alles Gute auf diesem Weg!

*Helmut Konrad*



Die Klasse 7LSb mit der Klassenlehrerin Karin Strassegger



Die Klasse 7Ma mit der Klassenlehrerin Sabine Ellensohn-Bröll



Die Klasse 7Na mit dem Klassenlehrer Fritz Epple



Die Klasse 7Sa mit der Klassenlehrerin Antonia Bechtold



Die Klasse 7Wa mit dem Klassenlehrer Martin Holzer



Die Klasse 7Ws mit dem Klassenlehrer Jürg Kaufmann



Maturandinnen und Maturanden mit Notenschnitt 5 plus



Maturandinnen und Maturanden mit Notenschnitt 5 plus



Esmeralda Sigg, Lara Mugrauer und Ruben Oliveira erhalten den Maristen-Maturapreis



Rektor Eugen Nägele applaudiert zu den grossartigen Leistungen



Die Bildungsministerin Dominique Halser gratuliert den Maturaklassen



Lara Teuschel umrahmt die Feier musikalisch



Dr. Alexander Ospelt gratuliert als Stiftungsrat des Maristen-Maturapreises

## Rede der Maturantinnen und Maturanten

*Daniel Elkuch*

Sehr geehrte Damen und Herren, Maturanten und Lehrpersonen

**M**ein Name ist Daniel Elkuch, Wirtschaftsklässler, Renditenliebhaber und wie Sie unschwer bemerken können erfolgreicher Maturant. Es ist mir eine grosse Ehre heute eigenständig, also ganz alleine, die Maturarede halten zu dürfen.

Um zu verstehen, um was es heute Abend geht, muss ein jeder sich bewusst sein, dass die Matura zwar Jahr für Jahr mit dem Alter an persönlichem Wert verliert, aber für immer Teil eines Grundsteins bleibt, auf dem wir alle unser zukünftiges Leben aufbauen werden, in dem wir hoffentlich ein Höchstmass an Glück, Zufriedenheit, Gesundheit und natürlich auch an Kapitalerträgen erwirtschaften werden.

Als nun auch zertifizierte Bildungselite des Landes stehen uns alle Türen offen, vor allem die zur HSG. Umso wichtiger ist es, diese Chance zu Nutzen und stetig zu versuchen, das Beste aus sich selbst und der momentanen Situation zu machen.

Doch... bis hierher war es ein langer Weg, der voll von vielen positiven sowie auch negativen Ereignissen war. Nie vergessliche Erinnerungen machten wir vor allem an Wandertagen, im Skilager, während Klassenausflügen, an der Börse und auch ganz einfach und alltäglich im Unterricht mit Freunden und Lehrern. So unterschiedlich wie die Schüler selbst alle sind, waren auch die verschiedenen Herangehensweisen der Maturanten.

Während Wirtschaftsklässler klare Ziele setzten und über die Jahre zu wahren Highperformern wurden, war längst klar, dass es bei zum Beispiel pinselschwingenden Kunstklässlern leider nur für den Gesellschaftsstand der zukünftigen Geringverdiener reichen wird... wie dem auch sei...

*Noa Kaiser*

Meine geschätzten Damen und Herren, liebe Mitschülerinnen und Mitschüler, geschätztes Lehrtum und Feudalrektorat.

**I**ch bin Noa Kaiser, der Yo-Yo-Meister aus dem Musik- und Kunst-Profil, und möchte den Unsinn, den mein Rednerpartner eben kund machte, streng unterbinden. Denn seine Rechnung ist falsch und sein Zweck entfremdet.

Weg mit den Finanzsektoren, heran mit den Pinseln. Was nützen einem Berge von Geld, wenn man seiner Seele, mittels der Kunst, keine Bühne bieten kann, wenn man seine Träume, zu keiner Musik, im Sinnestaumel tanzen lässt. Als Maturand ist man nicht nur Teil der Elite des Landes, sondern auch ein Freigeist-Aspirant. Wir haben die Chance auf eine kulturelle Neuverteilung, wir haben die Möglichkeit, dem Strom entgegen zu schwimmen und Liechtenstein als neues Land der Dichter und Denker erstrahlen zu lassen, anstatt mit dem Titel «Casinofreundliche Steueroase» unterzugehen.

Eben sprach ich über Künste, da habe ich die wohl beeindruckendste Kunst vergessen zu ernennen. Die Kunst des Brauens. Brauerei scheint in Liechtenstein grosse Aufmerksamkeit und Zuspruch entgegenzunehmen. Eine Kneipe scheint den Platz der Kirche einzunehmen. Kritische Zungen behaupten, dass man Kirche und Staat trennen sollte, ist die Alternative aber dann der Zusammenschluss von Kneipe und Staat? Natürlich nicht, aber im Schein und Zweifelsfall sind solche Dimensionen schwierig zu unterscheiden.

Abschliessend möchte ich noch über die letzte Zeit sprechen. Viele Probleme stauten sich an. Ein müder melancholischer Wind wehte durch die leeren Strassen. Die Wirtschaft stagnierte oder bröckelte sogar. Viele Leute verloren ihre Arbeit. Unterrichtet wurde nur noch vor dem Bildschirm. Man sah seine Freunde viel weniger. Einst ver-

traute Gesichter wurden fremd. Man fühlte sich gefesselt und man hatte nicht nur metaphorisch ein Blatt vor dem Mund. Und dann gab es noch Corona.

*Aaron Nobile*

**P**hysik heisst messe! und messe heisst Fehler mache! und ich heisse Aaron und Aaron heisst? Hallo! Mit dem Anfang dieses Satzes wurde ich vor vier Jahren in die empirische Welt der Naturwissenschaften aufgenommen. Seitdem lernte ich mit einer überaus präzisen Messgenauigkeit zu leben und zu lieben, dabei spielte Rendite für mich nie eine grosse Rolle. Doch meine Interessen waren nicht immer der Naturwissenschaft gewidmet und ich rede im Namen aller, wenn ich sage, dass in diesen vielen Jahren der harten Arbeit ein grosser Wandel in uns allen stattgefunden hat. Die Wirtschaftsklassen wurden immer überheblicher, so dass sie es irgendwann als nötig betrachteten, jeden als «Geringverdiener» abzustempeln, der sich nicht mit dem Aktienstand des Bitcoins auskennt.

Die Musik- und Kunstklasse hingegen war den Finanzen eher abgeneigt. Sie war in dieser Zeit mehr damit beschäftigt, 1. Klässlern mit ihren Werken auf dem Gang zu verstören und jedem zu erzählen, dass sie nicht das «Blöterleprofil» seien, weil ihre Matura ja doch so schwer wäre. Doch auch die Sprachen-Klassen sollen nicht unbeschadet davonkommen, deshalb sage ich nur: Was dies genau bedeutet, weiss ich selbst nicht, doch ich wäre über jede Aufklärung im Verlauf des heutigen Abends erfreut.

Ich bitte nun meine Rednerpartner zu mir nach vorne. Angesichts dieser Zeiten, in welchen man im Ungewissen ist, will ich Licht ins dunkle bringen. Jeder Maturant hebt bitte nun eine Hand hoch und spreizt dessen fünf Finger sichtbar für seine Eltern aus:



**Noa Kaiser, Aaron Nobile und Daniel Elkuch sprechen für die Maturae und Maturi**

- Jeder, der schon mal gespickt hat, nimmt jetzt einen Finger runter.
- Jeder, der schon mal geschwänzt hat, nimmt einen Finger runter.
- Jeder, der schon mal für die Facharbeit eine Nacht durchgemacht hat, nimmt einen Finger runter.
- Jeder, der schon mal in einen anderen Zustand als nüchtern zum Unterricht erschienen ist, senkt auch einen Finger.
- Jeder, der in den letzten sieben Jahren gerne mit einer Lehrperson geliebäugelt hätte, senkt seinen Finger ebenso.

Ich hoffe, eure Eltern wissen nun Bescheid und sind gleich stolz auf euch wie zuvor.

*Daniel*

Zum Schluss möchten wir drei die Haupttriebkraftkräfte einer funktionierenden Gesellschaft zusammenschliessen: Mathe, Wirtschaft und Musik. Zudem möchten wir unseren Dank aussprechen. Einen grossen Dank an alle Mitschüler, an alle Lehrer, ans Rektorat, ans Sekretariat, an die Putzkraftkräfte, die Hauswarte...

*Noa*

und einen herzlich grossen Dank an die Mensa.

# Jahresbericht Sportschule am LG Vaduz

**Im Schuljahr 2020/2021 besuchten 43 Sport-schülerinnen und Sportschüler die vier Sportklassen am Liechtensteinischen Gymnasium und betrieben die Sportarten Fussball, Artistic Swimming, Rad-fahren, Volleyball, Tennis, Wettkampfschwimmen, Judo, Skifahren und Langlauf.**

**A**uch im zweiten Jahr der Pandemie waren viele Verbände sehr innovativ und kreativ in ihrer Trainingsgestaltung. Grundsätzlich konnten nahezu alle Trainingseinheiten absolviert werden, jedoch wurden viele Wettkämpfe sehr kurzfristig abgesagt oder verschoben. Bewundernswert war der Umstand, dass die Sportschülerinnen und Sportschüler nach wie vor mit grossem Einsatz die Trainingseinheiten absolvierten, ohne zu wissen, wann sie an einem Wettkampf teilnehmen konnten.

## Sportliche Erfolge

Trotz der Pandemie konnten die Sportschülerinnen und Sportschüler einige tolle Erfolge erzielen. Auszugsweise sind folgende Leistungen erwähnenswert:

- *Fynn und Michel von Birckhahn, Volleyball/LVBV*  
Das erfolgreiche Brüderpaar erreichte mit der Clubmannschaft TSV Jona Volleyball in Aarau den Schweizermeister-Titel im Hallenvolleyball der U18.
- *Nora Fischer, Mountainbike und Cyclocross/LRV*  
Die junge Radsportlerin konnte gleich zwei Mal das Podest bei den nationalen Meisterschaften in Österreich besteigen. Im Januar erreichte sie in Pernitz/Niederösterreich den 1. Rang im Radquer und im Juni belegte sie den 3. Rang Graz/Steiermark im Mountainbike. Auch bei der Jugend Mountainbike EM in Pila/Italien fuhr sie mit dem Sportschulteam Liechtenstein tolle Platzierungen ein.

- *Sarah Näscher, Ski Alpin/LSV*  
Nach vielen tollen Ergebnissen bei internationalen Skirennen feierte Sarah einen ersten tollen Erfolg bei einem FIS-Rennen in der Disziplin Slalom in Malbun. Die junge Athletin vom LSV erreichte den sensationellen 5. Rang.
- *Romano Püntener, Mountainbike/LRV*  
Der hochbegabte Mountainbiker aus Schaan erreichte bei der UCI Junior Series viele sehr gute Platzierungen. Auch konnte er bei zwei Rennen sensationell das Podest erklimmen. In Nove Mesto/Tschechien belegte er den dritten Rang und in Basel/Schweiz erreichte Romano sogar den zweiten Platz. Auch bei der UCI WM in Val Di Sole/Italien überzeugte der talentierte Sportler mit dem sensationellen 13. Rang als einer der Jüngsten.
- *Nicole Göldi, Mountainbike/LRV*  
Die Radsportlerin aus Sennwald, welche im Juni 2021 die Matura absolviert hatte, wurde bei der UCI WM in Val di Sole/Italien sensationell Weltmeisterin in der Disziplin E-Mountainbike. Als eine der jüngsten Teilnehmerin im Feld zeigte Nicole von Anfang an ein sehr beherztes und engagiertes Rennen und überquerte nach einem spannenden Rennverlauf als erste die Ziellinie. Das ist seit Bestehen der Sportschule Liechtenstein der erste Weltmeistertitel einer Sportschülerin.

## Matura 7Ws

Im Juni 2021 haben alle 11 angetretenen Sportschülerinnen und Sportschüler der 7Ws die Maturaprüfungen erfolgreich absolviert.

## Olympischer Besuch am LG Vaduz

Am Mittwoch, dem 30. Juni 2021, führte das LOC unter der Führung von Geschäftsleiter und Generalsekretär Beat Wachter einen Verabschiedungstag für die an den Olympischen Sommerspielen in Tokyo teilnehmenden Athletinnen und Athleten

am LG Vaduz durch. Julia Hassler und Christoph Meier im Schwimmen, das Artistic Swimming Duett Lara Mechnig und Marluce Schierscher sowie Judoka Raphael Schwendinger haben Liechtensteins Farben vom 23. Juli bis 8. August 2021 in Japan vertreten.

Sehr erfreulich war der Umstand, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer ehemalige Schülerinnen bzw. Schüler am LG Vaduz waren. Auch wurde ein neuer Meilenstein in der Sportschule Liechtenstein gesetzt. Vier der fünf Athletinnen und Athleten haben die Sportschule am LG Vaduz besucht und diese auch erfolgreich abgeschlossen.

Die Qualifikation für die Olympischen Spiele ist allemal äusserst schwierig und verlangt jahrelanges, hartes Training und Wettkampfleistungen auf internationalem Top-Niveau. Bei Tokyo 2020 kam erschwerend hinzu, dass zum ersten Mal in der Geschichte aufgrund der weltweiten Coronapandemie Olympische Spiele verschoben wurden. Die realistischen sportlichen Ziele der fünf Athletinnen und Athleten wurden in Tokyo sehr gut erfüllt.

### **Ausblick**

Für den Erweiterungsbau am SZM I und II (Fertigstellung voraussichtlich 2026) wurde für die Sportschule Liechtenstein ein gutes und angepasstes Projekt bei der Jurierung im Herbst 2020 ausgesucht. Die Detailplanungen laufen aktuell auf Hochtouren. Auch die Kommission Sportschule Liechtenstein ist im Begriff die Strukturen der Sportschule auf 2026 neu auszurichten.

*Christian Fischer, Sportschulkoordinator*



Sarah Näscher, Ski Alpin



Nicole Göldi (Mitte), Mountainbike



Romano Püntener, Mountainbike

# Jahresbericht des Gymnasiallehrerinnen und -lehrervereins (GLV)



Gemeinsamer Ausklang nach Unterrichtsschluss am letzten Schultag

**Das haben wir uns alle etwas anders vorgestellt. An der letztjährigen Generalversammlung war die Welt noch in Ordnung, das blöde Virus ein kleiner Beitrag in der zweiten Hälfte der Tagesschau, wir freuten uns auf gesellige Anlässe und setzten uns mit den Chancen aber auch Problemen der Digitalisierung auseinander.**

**N**aja, erstens kommt es anders und zweitens als man denkt. Darum auch diese besondere Art der GV und ein kurzer Rückblick auf ein sehr anstrengendes Jahr, das zumindest bei mir einige Spuren hinterlassen wird.

Trotz der Besonderheiten möchte ich aber auch heuer mit einem Dankeschön beginnen. Ich danke:

- meinem Vorstand, Rahel Schönenberger, Isabel Marxer, Stefanie Hasler und Daniel Oehry für ihre stets zuverlässige und selbstverständliche Unterstützung bei der Erledigung vieler kleinerer und grösserer Arbeiten.

- unserem Rektor Eugen Nägele für die wöchentlichen Gespräche, die vertrauensvolle Zusammenarbeit und seinen Einsatz für die Schulgemeinschaft.
- unseren Prorektoren Christian Marti und Roland Hilti für die vielen Stunden, die sie in die Organisation dieses schwierigen Schuljahres gesteckt haben.
- unseren Sekretärinnen Sonja Strauss, Marion Freund und Carmen Elkuch und unserem Schulverwalter Edy Kindle für die Organisation eines reibungslosen Schulalltages und für ihre unkomplizierte Unterstützung bei unserer Arbeit und bei der Organisation von Anlässen.
- Daniel Miescher für die konstruktive Zusammenarbeit.
- den Vertreterinnen und Vertretern der anderen Liechtensteinischen Lehrerverbände für die sehr kollegiale Zusammenarbeit beim Verfolgen unserer gemeinsamen Interessen.

Ein Jahr wie dieses verändert die eigene Perspektive auf gewisse Themen, es zeigt sich aber auch, dass eine Pandemie, zumindest aus gewerkschaft-

licher Sicht, nicht zwingend neue Probleme bringt, sondern vermehrt bekannte verstärkt.

Ich erspare mir eine Zusammenfassung der Zeit des Lockdowns, wir haben alle genug davon und verweise auf den Brief #HebenÜsSorg der Lehrervereine. Es war eine sehr belastende Zeit für uns und unsere Schülerinnen und Schüler. Viele von uns kamen an ihre Grenzen, aber leider wurde das nicht von allen wichtigen Stellen registriert. Auch der doch hohen Komplexität unserer Schule, im Vergleich zu anderen Schulen im Land, wurde nicht wirklich Rechnung getragen. Aber schauen wir vorwärts.

Im Bereich der Digitalisierung ging es nämlich vorwärts. In kurzer Zeit hat sich vieles an unserer Schule geändert, nicht nur in den Klassenzimmern, sondern auch in unserem Umgang mit der «neuen» Technik. Einigen von uns fiel diese Entwicklung leichter als anderen, was mich als GLV Präsident aber am meisten erfreut hat, ist, wie man sich gegenseitig im Umgang mit unserer IT-Infrastruktur geholfen hat. Ob organisiert in Workshops oder niederschwellig beim Arbeiten im Arbeitszimmer, es ist sehr schön anzusehen, wie gefragt und geholfen wird und dies zeigt, wie viel wir gemeinsam erreichen können und wie wichtig ein persönlicher Austausch unter Lehrpersonen ist. Dies sollten wir auch im generellen Umgang mit der neuen Technik nicht vergessen. Nichts ersetzt den persönlichen Austausch. Computer können ergänzen und ein tolles Hilfsmittel sein, sie können uns aber nicht ersetzen.

Neben Corona und der Digitalisierung gab es aber auch die «Dauerbrenner» Themen. Die «Lohnverhandlungen» waren wohl einerseits erfolgreich, andererseits aber auch enttäuschend. Die positive Lohnentwicklung der vergangenen Jahre ist leider nur ein Tropfen auf den heissen Stein. Wir sind bei weitem nicht dort, wo das System sein sollte. Neben der Anpassung des fixen Leistungsanteils

sprach der Landtag für 2020 und 2021 auch einen Betrag für den variablen Leistungsanteil, aka Bonus. Leider hat die Verteilung des Bonus im Jahre 2020 zu einigem Unmut im Kollegium geführt. Ich möchte die Ursachen nicht analysieren und dass ein Bonus in unserem Job ein gutes Lohninstrument ist, bezweifle ich. Die zweite Verteilung in diesem Jahr hat dann aber wesentlich besser funktioniert. Vielleicht waren es die transparent kommunizierten Kriterien, vielleicht hatten wir auch neben Maskenpflicht und «Schule am Laufen halten» einfach Wichtigeres zu tun als uns den Kopf über einen doch eher kleinen Geldbetrag zu zerbrechen. Wir werden sehen, was die Zukunft in dieser Angelegenheit bringt.

Aktuell läuft die Revision des Lehrerdienstgesetzes. Nach Kritik der Lehrerverbände an einigen Details wird der Vorschlag nun nochmals überarbeitet. Ich möchte nicht zu sehr auf die genauen Details eingehen und hoffe, dass die Überarbeitung in unserem Sinne ausfällt. Zwar betreffen uns einige der kritisierten Punkte nicht, aber es liegt auch in unserem Interesse, uns für gute Anstellungsbedingungen für alle Lehrpersonen im Land einzusetzen. Der GLV bleibt dran.

Hoffen wir nun, dass langsam Normalität einkehrt. Im Herbst werden uns viele clevere und vermutlich auch weniger clevere Leute ihre Lektionen aus der Pandemie darlegen und erläutern. Deshalb verzichte ich auf einen grossen Rundumschlag und ende mit einer ganz persönlichen Bemerkung.

Wenn das vergangene Jahr mir etwas gezeigt hat, dann wie fragil unsere Gesellschaft ist und wie kostbar unsere Gesundheit ist. Wir haben sowohl persönlich, im Kollegium und auch global erlebt, was für ein wichtiges Gut unsere Gesundheit ist. Tragen wir ihr Sorge. Bleibt (und werdet) gesund.

*Gregor Vogt, Präsident*



Vorstand der SOS



Die Röslektion war so erfolgreich wie nie zuvor



Einblick in den Planungstag der SOS mit Andrea Heeb

# Jahresbericht der Schülerinnen- und Schülerorganisation (SOS)

**Die SOS kann das Schuljahr 2020/2021 trotz Corona als erfolgreiches Jahr bezeichnen. Mittlerweile umfasst die SOS elf Mitglieder und wir sehen uns nun als vollzählig an.**

**D**as letzte Jahr startete, wie üblich, mit dem LG-Check, an dem die SOS den Erstklässlern vorgestellt wurde. Diese hatten viel Spass am Rätsel und freuten sich über den gewonnenen Sugas. Kurz darauf fand die erste Vollversammlung mit den Klassensprechern statt. Leider mussten wir aufgrund der Corona-Situation eine Vollversammlung absagen und auch der alljährliche Nikolausbesuch konnte nicht wie gewohnt stattfinden. Die Absage der Vollversammlung hat sich allerdings nicht nur negativ ausgewirkt, denn wir mussten uns ein neues System überlegen, um den Klassensprechern trotzdem alle Informationen mitzuteilen. Wir erstellten einen Chat mit allen Klassensprechern und diese konnten dort direkt mit uns kommunizieren. Dieses System hat sich als praktisch und unkompliziert erwiesen, weshalb wir es auch in den folgenden Jahren beibehalten werden.

Auch die Rösleaktion stand nicht unter den besten Sternen und wir mussten uns überlegen, wie wir diese Corona-konform machen können, um die Aktion trotz allem durchzuführen. Dafür passten wir unser übliches Konzept ein wenig an. Die Schüler meldeten dieses Jahr die gewünschten Rosen nicht wie gewohnt direkt bei uns an, sondern konnten dafür Anmeldezettel in den Briefkasten beim Sekretariat einwerfen. Damit ersparten wir uns viel Arbeit und die Coronamassnahmen konnten somit eingehalten werden. Erstaunlicherweise wurden so mehr Rosen als in den vergangenen Jahren verkauft, weswegen wir überlegen, dieses Konzept auch das nächste Mal wieder durchzuführen.

Ende des Jahres konnten wir wieder Vollversammlungen durchführen. Es wurden einige Themen gefunden, wie beispielsweise Probleme mit den Bussen, die wir mit den Klassensprechern besprochen haben. Am Ende des Schuljahres fand am Montag der letzten Schulwoche, als Jahresabschluss, der SOS Planungstag statt, an dem wir das vergangene Schuljahr reflektierten, das neue Jahr planten und einen Moderationsworkshop mitmachen durften.

Auch in den Sommerferien bereitete sich die SOS auf das neue Schuljahr und den LG Check vor. Ausserdem entstanden in den Ferien Entwürfe für mögliche Flyer. Somit ging ein weiteres erfolgreiches Jahr zu Ende. Die SOS ist motiviert und freut sich darauf, auch in den nächsten Jahren, für die Anliegen der Schüler ein offenes Ohr zu haben.

*Mia Biedermann und Luisa Egli*

# Jahresbericht der Elternvereinigung des Liechtensteinischen Gymnasiums (EVLG)

**Im Zeitraum des Vereinsjahres 2020/2021 hat der Vorstand der Elternvereinigung neben der Generalversammlung (GV) vom 15. September 2021 sieben weitere Arbeitssitzungen, aufgrund Corona erneut eine Videokonferenz abgehalten. Hinzu kamen einzelne Projektsitzungen, Gespräche und E-Mail-Verkehr mit der Betriebskommission Mensa (BeKoMe), der LBA und mit dem Schulamt.**

**D**ie von der Kassiererin Margreth Wild erstellte Jahresrechnung 2020/2021 schliesst mit einem Gewinn von CHF 3 671 ab. Dieser relativ hohe Gewinn ist darauf zurückzuführen, dass diverse Aktivitäten, wie Shuttleservice am Gymiball, das Schulfest und die Maturafeier aufgrund von Corona erneut nicht oder nicht im geplanten Rahmen stattfanden. Die Jahresrechnung wurde anhand von vorgelegten Belegen vollumfänglich überprüft und für richtig befunden.

## Schokoladenkäferaktion

Wie bereits im letzten Schuljahr wurde am ersten Schultag den Erstklässlern ein Schokoladenkäfer mit guten Wünschen zum Schulstart von der EVLG auf ihr Pult gelegt.

## Kohle für Bücher

Nach der letztjährigen Probephase wurde beschlossen, dieses Projekt weiterzuführen. Die EVLG kauft gebrauchte Bücher von den Maturanden für CHF 5 und verkauft diese wieder zum gleichen Preis an Schüler, welche nach Ende der neunjährigen Pflichtschule die Schulbücher selbst bezahlen müssen. Wir erhielten wieder viele positive Rückmeldungen von Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrpersonen.

## Corona

Dieses Thema hat wie überall auch am LG grossen Einfluss. Was die EVLG betrifft, konnten mehrere Anlässe nicht stattfinden. So der Vortrag von

Prof. Margrit Stamm, der Gymi-Ball 2020 und das Schulfest 2021.

## Matura-Apéro

Wie schon im letzten Schuljahr war lange nicht sicher, ob der Matura-Apéro durchgeführt werden kann. Der EVLG war es sehr wichtig, den Matura-Apéro in irgendeiner Form durchführen zu können. Zusammen mit der Lebensmittelkontrolle und dem LG wurde ein Schutz-Konzept ausgearbeitet. Damit konnte in feierlichem und gebührendem Rahmen auf die Matura 2021 angestossen werden.

## Maturafeier 2021

Die Maturafeier konnte glücklicherweise in zwei aufeinanderfolgenden Gruppen durchgeführt werden. Bereits Tradition ist das EVLG-Geschenk, ein mit dem Namen gravierter Kugelschreiber, welches an diesem Anlass jedem Maturanden übergeben wird.

## Webseite

Maylin Roth hat zusammen mit der Firma Sitewalk eine Auffrischung und Aktualisierung unserer Webseite vorgenommen.

## Mikrowellen-Gerät

Auf Nachfrage bei den Schülern wurde festgestellt, dass nur ein Mikrowellen-Gerät in der Mensa zur Aufwärmung von mitgebrachter Verpflegung um die Mittagszeit knapp ist. Deshalb hat die EVLG ein zusätzliches Gerät angeschafft.



Die EVLG sponsert einen Tischtennistisch für das LG



Alle Helferinnen und Helfer beim Matura-Apéro



Kohle für Bücher



Hilmar Hoch gratuliert zum Erfolg bei den Prüfungen

### **Copian-Stiftung**

Die gemeinnützige Copian Stiftung hat zum Ziel, Jugendliche in Liechtenstein zu fördern. Die EVLG erhielt im letzten Jahr EUR 5 000 zur Umsetzung einer sinnvollen Pausengestaltung. Im Frühling konnten wir einen Outdoor-Tischtennis-Tisch und drei Spikeball-Sets anschaffen.

### **Danke**

Wir danken den Vorstandsmitgliedern der Elternvereinigung für die engagierte und spannende Zusammenarbeit im vergangenen Schuljahr. Das Vorstandsmitglied und Co-Präsident Hilmar Hoch scheidet aus dem Vorstand aus, weil sein Sohn die Matura gemacht hat.

Im Namen des Vorstandes und aller Eltern danken wir dem Rektor Eugen Nägele und den Prorektoren Christian Marti und Roland Hilti, den Lehrpersonen, Edy Kindle und dem Sekretariat für die konstruktive Zusammenarbeit mit der EVLG und für ihren Einsatz, welchen sie tagtäglich aufbringen, um die Qualität am Liechtensteinischen Gymnasium hoch zu halten und stetig zu verbessern.

Auch vielen Dank an Luisa Egli und Isabella Wilhelm von der Schülerorganisation SOS für die Teilnahme und konstruktive Mitarbeit an den Vorstandssitzungen.

Zum Schluss möchten wir uns auch bei den Mitgliedern der EVLG und für das uns entgegengebrachte Vertrauen bedanken.

*Hilmar Hoch und Barbara Matt,  
Co-Präsidenten EVLG Vaduz*

# Jahresbericht des Vereins LG Ehemalige (LGE)

## **Das Berichtsjahr 2020/2021 war wie schon das Ende des Vorjahres geprägt von der Corona-Situation und der daraus resultierenden Nicht-Durchführbarkeit von Anlässen.**

**C**orona-bedingt konnte auch der LGE-Verein keine physische Generalversammlung abhalten. Ursprünglich war vorgesehen gewesen, diese Versammlung im Mai 2020 in den Räumlichkeiten der Bank Frick AG durchzuführen. Der Termin musste aufgrund von Covid-19 jedoch auf September verschoben werden. Doch auch im September war es nicht möglich, ein physisches Zusammentreffen zu organisieren.

So wurde die achte Mitgliederversammlung zur virtuellen Premiere. Die stolze Anzahl von 79 Vereinsmitgliedern hat an der schriftlich-virtuellen Premiere am 11. September 2020 teilgenommen, rege abgestimmt und kommentiert.

Da in diesem Jahr keine Vorstandswahlen anstanden, beschränkte sich die Versammlung auf die Abnahme der Tätigkeitsberichte und des Jahresabschlusses sowie die Kenntnisnahme des Revisionsberichts. Alle statutarischen Geschäfte wurden einstimmig gemäss Antrag erledigt. Die anlässlich der letzten GV gesprochenen Unterstützungsbeiträge für das «Garten-Teich-Projekt» konnten noch nicht genutzt werden. Der Betrag ist jedoch zweckgebunden und bleibt für eine «Baum-Aktion» reserviert.

### **Ehemaligen-Mensa/Mittag-Essen (EME)**

Die anfangs 2018 gestartete und beliebte Event-Reihe der EMEs wurde durch Corona abrupt gestoppt. Ab Mitte März 2020 konnte die Mensa leider nicht mehr von Aussenstehenden besucht werden, weshalb die EME-Anlässe seither ruhen.

### **Alte Maturaprüfungen anschauen**

Auch diese Veranstaltung musste im Jahr 2020 leider ausfallen. Die Nachfrage ist jedoch vorhanden und so ist es mit Rupert Tiefenthaler geplant, einen nächsten AMA-Anlass am Dienstag, 26. Oktober 2021 durchzuführen.

Auch der Vorstand des Ehemaligen Vereins traf sich in diesen Monaten praktisch nie physisch, sondern hielt die Besprechungen via Zoom oder Whatsapp-Call ab. Es ist erstaunlich, wie schnell man sich an diese neuen Methoden gewöhnt und wie effizient solche Meetings sein können.

Jedoch vermissen wir alle das unkomplizierte und sorglose Zusammentreffen und freuen uns bereits jetzt schon auf spannende und erlebnisreiche Anlässe mit unseren Vereinsmitgliedern, die hoffentlich in naher Zukunft wieder möglich sein werden.

*Beatrice Ortler-Hilti, Präsidentin*

# IMPRESSUM

## **Herausgeber**

Liechtensteinisches Gymnasium  
Marianumstrasse 45  
FL-9490 Vaduz  
T +423 236 06 06  
[www.lg-vaduz.li](http://www.lg-vaduz.li)

## **Redaktion**

Eugen Nägele, Rektor  
Roland Hilti, Prorektor  
Christian Marti, Prorektor

## **Sekretariat**

Edy Kindle  
Carmen Elkuch  
Marion Negele  
Sonja Strauss

## **Fotos**

LG-Schularchiv  
Eddy Risch

## **Gestaltung und Satz**

beck grafikdesign est., Planken

## **Druck**

Druckerei Gutenberg AG, Schaan

## **Auflage**

1300 Exemplare

