

Wahlpflichtkurse Beschreibung

6.Klasse, 2. Semester (SJ2025/2026)	
Name des Wahlpflichtkurses	<i>Was wird wie in diesem Kurs gelernt?</i>
Chemie im Alltag	<p>Dieser Kurs richtet sich an diejenigen, welche ein Interesse daran haben, einen Einblick in die Chemie zu erlangen, welche der Herstellung und Anwendung zahlreicher Alltagsprodukte zu Grunde liegt. SuS, welche sich von folgenden Fragestellungen angesprochen fühlen und gerne praktisch im Labor arbeiten, empfiehlt sich dieser WPK.</p> <p>Hast du dich schon mal gefragt, oder bist du interessiert daran ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie man Schmerzmittel herstellt und wie sie wirken? • selbst Käse, Jogurt und/oder Bier herzustellen • Kosmetikprodukte selbst herstellen • wie Gifte und Drogen aufgebaut sind und welchen Einfluss sie auf unseren Körper haben? • ob, welche und wie viele Schadstoffe in deinem „Fleischkäsebrötchen“ stecken? • was beim Haarfärben oder der Dauerwelle genau passiert? • ob das Zähneputzen wirklich etwas bringt, du Zahnpasta kaufen musst oder dir deine selbst hergestellte besser taugt? <p>Diesen und anderen Fragestellungen aus der chemischen Alltagswelt soll in zahlreichen Laborversuchen und einigen Exkursionen auf den Grund gegangen werden. Die Schülerinnen und Schüler lernen, selbstständig Experimente zu planen und durchzuführen sowie die Ergebnisse auszuwerten und zu interpretieren. Des Weiteren bietet der Kurs Raum, um selbstständig Themenbereiche vorzuschlagen und gemeinsam mit den Lehrpersonen zu vertiefen.</p>

<p>Die Alpen im Wandel</p>	<p><i>Die Alpen, eine der beeindruckendsten und ökologisch vielfältigsten Regionen Europas, erleben derzeit einen tiefgreifenden Wandel. Diese Veränderungen sind sowohl auf den Klimawandel als auch auf menschliche Einflüsse wie Tourismus, Infrastruktur und Landnutzung zurückzuführen.</i></p> <p><i>An ausgewählten Beispielen sollen die Alpen als Lebens-, Wirtschafts-, Freizeit- und Naturraum näher beleuchtet werden. Vorallem durch Exkursionen sollen sozioökonomische, historische und geografische Strukturen vernetzt und erlebt werden.</i></p> <p><i>Die wichtigsten Bereiche, in denen sich die Alpenlandschaft verändert sind:</i></p> <p>Gletscherschwund, Veränderungen im Wasserhaushalt (Wildbach und Lawinenverbauung), Vegetationsveränderung, Verschiebung von Vegetationszonen, Eindringen neuer Arten, Tourismus und Landschaftsnutzung, Massentourismus und Wintersport, Sommer- und Ganzjahrestourismus, Gefahr durch Naturkatastrophen (Erdrutsche, Lawinen, Hochwasser und Felsstürze), Sozioökonomische Veränderungen (Abwanderung der Bevölkerung, Strukturwandel in der Landwirtschaft), Schutz und Anpassungsmassnahmen.</p> <p>Der Wandel ist ein Spiegelbild der globalen Veränderungen. Die Region kann jedoch durch entschlossenes Handeln und nachhaltige Entwicklung langfristig geschützt werden. An konkreten Beispielen, vor allem bei Exkursionen soll dies aufgezeigt werden.</p>
<p>Le français en action – Briller en lange française!</p>	<p>Dieser Kurs bietet ein vollständiges Eintauchen in die französische Sprache, mit einem besonderen Schwerpunkt auf Kommunikation und Freude am Sprechen. Die Grammatik wird als Werkzeug zur Bereicherung und Strukturierung der Sprache behandelt, während Aktivitäten wie Zuhören, das Lesen authentischer Texte und Schreiben (Stellungnahmen, kreative Erzählungen) ein vielfältiges und dynamisches Verständnis und Ausdrucksvermögen fördern. Interaktive Übungen in der Konversation werden einen fließenden und spontanen Austausch fördern. Wenn möglich, werden ein Ausflug in die Romandie und ein Kinobesuch die Immersionskompetenzen verstärken und so die kulturelle und sprachliche Erfahrung anreichern.</p> <p>In seinem Dokument "Un cadre européen de référence pour les langues" beschreibt der Europarat die verschiedenen Niveaustufen, welche die Beschreibung von Fremdsprachenkompetenzen ermöglichen. Im Kurs haben wir die Niveaustufen B1 bis B2 im Blick. Arbeit und Training in diesem Bereich ermöglichen den Teilnehmenden das Bestehen der DELF-Prüfungen B1 und/oder B2 zu einem späteren Zeitpunkt.</p>
<p>Der Mensch im Raum, Plastisches Gestalten</p>	<p>Mit diversen Materialien wie Ton, Gips, Beton, Papier etc. formen wir die menschliche Figur und unser Selbstbild. Im Fokus steht das genaue Beobachten und das Modellieren der menschlichen Figur. Das Erstellen von negativ-Formen für einen Betonguss ergänzt das Angebot. Bezüge zur Kunstgeschichte und der Gegenwartskunst, Exkursionen in Künstlerateliers und Ausstellungen, dienen als Inspirationsquelle und begründen unsere thematische Auseinandersetzung. Das Erlernen plastischer Gestaltungsgrundlagen, die praktische Tätigkeit, verbunden mit dem persönlichen handwerklichen Fortschritt stehen im Zentrum unserer Atelierarbeit. Ebenso gehören die Entwicklung und plastische Umsetzung eigener Ideen und Formen dazu.</p>

Macht der Medien	Ist die Macht der Medien im digitalen Zeitalter zerstörerischer denn je? Hast du dich schon einmal gefragt, wie vertrauenswürdig eine Webseite oder eine App ist? Was passiert mit Fake-News? Wie viel Macht hat Google? Welche Verantwortung trage ich für meine im Netz verbreiteten Nachrichten? Wie funktioniert Werbung? Welche Rolle spielt dabei geschichtliches, sprachliches und künstlerisches Wissen? Stimmt die alte Weisheit immer noch: Wer nichts weiss, muss alles glauben? Oder gilt heute vielmehr: Wissen ist Macht, nichts wissen macht auch nichts? In einer ersten Schulaufgabe werden wir untersuchen, wie Werbung, Sprache, Wissen und Halbwissen funktionieren und wirken. In einer zweiten Prüfungsleistung werden wir selbst kreativ, vielleicht im Rahmen einer Werbung oder im Rahmen einer Podiumsdiskussion oder...?
Streifzüge durch die Mathematik	<p>Bist du fasziniert von der Schönheit der Mathematik und möchtest noch mehr wissen, dann bist du hier genau richtig. Im vorliegenden WPK wird eine Auswahl von hochinteressanten Kapiteln aus der Mathematik bearbeitet. Er ist ein Zusatzangebot für Interessierte der Mathematik. Die Themen sind unabhängig vom Regelunterricht und für alle neugierigen Schülerinnen und Schüler zugänglich.</p> <p>Auswahl von möglichen Themen: Gruppentheorie und Körpertheorie, Komplexe Zahlen, Lösen von Gleichungen dritten Grades, Arithmetische Folgen höheren Grades, Parametrisieren von Kurven, Kleinste Quadrate Methode, Numerische Verfahren zur Nullstellenbestimmung, Einfache Differentialgleichungen, Goniometrie, Kegelschnitte (Ellipsen, Parabeln, Hyperbeln), Einfache Matrizenrechnung, Anspruchsvollere Grenzwertberechnungen, Taylorreihen, Binomialkoeffizienten, usw.</p>
Spiritualität im Alltag	<p>Wie du weiter unten lesen kannst, spielt in diesem WPK die Praxis eine wichtige Rolle. In diesem Wahlpflichtkurs wollen wir einerseits der Spiritualität der Religionen auf der Spur sein und erforschen, was den Menschen und ihren Ritualen, heiligen Orten und Zeiten Kraft gibt.</p> <p>Andererseits wollen wir die spirituelle Dimension in unserem Alltag beleuchten (in Meditationsformen, spirituellen Übungen und Praktiken, Ritualen, Kommunikation, Kampfformen, Filmen, Musik).</p> <p>In der Praxis üben und erforschen wir u.a. die Stille, Meditationsformen, spirituelle Praktiken, Erfahrungen mit dem Schwert. In der Theorie beschäftigen wir uns mit Religiosität und Glaube, mit heilsamer und schädlicher Spiritualität, mit dem Verhältnis von Psychologie und Religion, mit spiritueller Entscheidungsfindung u.Ä.</p> <p>Im Gruppenprojekt planen und organisieren die SchülerInnen in grösseren Gruppen die Adventsfeier und die Besinnungen zu Beginn des Schuljahres Im Gruppenprojekt planen und organisieren die SchülerInnen in grösseren Gruppen die Adventsfeier und die Besinnungen zu Beginn des Schuljahres.</p>
Ausdauertraining in Theorie und Praxis	<p>Theorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Training und Trainierbarkeit - Begriffsbestimmung · Sportliche Leistungsfähigkeit (Verlauf von Belastung und Erholung) · Ernährung im Sport · Sport und Wohlbefinden · Prinzipien der Trainingsgestaltung

	<ul style="list-style-type: none"> · Planung, Organisation und Auswertung des Trainingsprozesses · Einblick in die leistungsphysiologischen und sportbiologischen Grundlagen · Das Training der motorischen Hauptbeanspruchungsformen <p>Praxis:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Theorie auf vielfältige Art in der Praxis anwenden · Aufbautraining im Frühjahr (Spinning, Laufen, Radfahren, Langlaufen) · Ausfahrten mit dem MTB in der Region · ev. Teilnahme an einer Sportveranstaltung (Städtlelauf Vaduz) <p>Für Ausfahrten sind ein Mountainbike und eine entsprechende Bekleidung notwendig! Ein Unkostenbeitrag (Spinningeinheiten im Fitnesscenter) in der Höhe von ca. 60.- CHF wird eingezogen.</p>
<p>Antike Motive in der deutschsprachigen Literatur</p>	<p>Dieser Wahlpflichtkurs lädt euch auf eine spannende literarische Zeitreise ein! Wir tauchen ein in die faszinierende Welt der antiken Mythen und Motive und untersuchen, wie diese in verschiedenen Epochen der deutschsprachigen Literatur aufgegriffen und verarbeitet wurden.</p> <p>Antike Themen wie das Umherirren, Liebesfreud und Liebesleid, die Metamorphose (Verwandlungen), das Heldentum sowie das Reisen in die Unterwelt haben seit Jahrtausenden Dichter und Autoren inspiriert und ihnen Stoff für unvergessliche Werke geliefert. Im Kurs werdet ihr erfahren, wie diese uralten Motive von Schriftstellern wie Goethe, Schiller und weiteren Autoren aufgenommen und für ihre Zeit interpretiert wurden. Gemeinsam untersuchen wir, wie sich die Darstellung dieser Motive verändert hat und was sie für uns heute bedeuten können.</p> <p>Voraussetzungen: Interesse an Literatur und Mythologie, Bereitschaft zum Lesen und zur aktiven Mitarbeit im Kurs</p>

	7. Klasse, I. Semester (SJ 2026/2027)
Name des Wahlpflichtkurses	<i>Was wird wie in diesem Kurs gelernt?</i>
Politik in Liechtenstein und Umgebung	<p>Der WPK <i>Politik in Liechtenstein und Umgebung</i> soll einen Einblick in die verschiedenen Bereiche der Staatskunde geben und auch Exkursionen und vertiefte Diskussionen ermöglichen, die im Rahmen des üblichen Staatskundeunterrichts so nicht stattfinden können. Des Weiteren sollen auch - im Hinblick auf ein mögliches späteres Studium in der Schweiz oder in Österreich, wo Kenntnisse der dortigen Staatskunde vorausgesetzt werden - deren politische Systeme kennengelernt werden.</p> <p>Es werden verschiedene Ausflüge in politische Gremien organisiert sowie Personen in den WPK eingeladen, um einen direkten Austausch zu ermöglichen. Dazu gehören z.B. Kontakte mit Vereinen, lokalen Politikern, dem Liechtenstein-Institut, dem Vorarlberger Landhaus sowie eine Exkursion in die Polit-Sendung Arena in Zürich.</p> <p>Natürlich werden aktuelle politische Themen sowie Situationen (z.B. Wahlen, Abstimmungen etc.) diskutiert und analysiert. Einen wichtigen Bestandteil dabei bildet das Debattieren, das wir regelmässig üben.</p>
Positive Psychologie	<p>Die Positive Psychologie beschäftigt sich mit der Frage, was das Leben am meisten lebenswert macht.</p> <p>Wir beschäftigen uns mit Fragen wie z.B.: Wie erlebe ich mehr positive Emotionen? Was ist Resilienz und wie kann ich diese stärken? Was sind meine Charakterstärken? Kann man Flow und Kreativität lernen? Wie erreiche ich meine Ziele und bleibe motiviert?</p> <p>Diese und viele andere Fragen rund um das Thema Lebenszufriedenheit und Wohlbefinden stehen im Zentrum des Wahlpflichtkurses Positive Psychologie. Der Schulalltag und das Leben ganz allgemein fordern viel von uns allen ab. Oft können wir das System, in dem wir leben, die Schule, die Familie, das Umfeld nicht ändern, aber wir können uns ändern und weiterentwickeln, und zwar hin zu einem positiven Lebensgefühl, das uns mehr Energie, Freude und Wohlbefinden gibt. Genau damit beschäftigt sich die Positive Psychologie und dieser Kurs.</p>
Welt- und Menschenbilder	<p>Ausgangspunkt dieses Wahlpflichtkurses ist das heute als "westlich" bezeichnete Welt- und Menschenbild. Können wir davon ausgehen, dass es das richtige ist?</p> <p>Wir werden uns zur Beantwortung dieser Frage intensiv mit verschiedenen Menschenbildern auseinandersetzen, die das Denken und Handeln in unterschiedlichen Kulturen, historischen Epochen, sozialen Kontexten und medialen Formen geprägt haben. Gemeinsam hinterfragen wir, welche Vorstellungen sowohl vom Menschen als auch der Welt in unserer heutigen Gesellschaft vorherrschen, wie sie entstanden sind und welche Alternativen es weltweit gibt. Als zentrale Themen des Wahlpflichtkurses lassen sich die folgenden Punkte benennen:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • das westliche Menschenbild und seine Wurzeln (Humanismus, Menschenrechte und die menschliche Würde) • vergleichende Perspektiven (Weltbilder und Menschenbilder in anderen Kulturen) • Geschlechterrollen und Identität (Wie formen Geschlecht und Gesellschaft unser Bild vom Menschen?) • Einfluss von Technik und Globalisierung (Welche Rolle spielt die moderne Technologie für unser Menschenbild? Wie verändert sich unser Selbstverständnis im Zeitalter der Digitalisierung und Globalisierung?) • Generationen und Werte (Wie prägen Erfahrungen und Zeitgeist unsere Wahrnehmung des Menschen?) <p>Dieser Kurs richtet sich an alle, die sich kritisch mit dem Bild des Menschen in unserer Gesellschaft auseinandersetzen und den Dialog zwischen Kulturen und Weltanschauungen fördern möchten.</p> <p>Ziel des Kurses: Ein tiefgehendes Verhältnis für die Vielfalt von Menschenbildern und die Entwicklung eines reflektierten Blicks auf die Frage, wer wir – als zur Spezies Mensch gehörend – sind und sein wollen.</p>
Astronomie	<p>Astronomie ist die Wissenschaft, die sich mit der Erforschung von Himmelskörpern (z.B. Planeten, Sternen, Nebeln, Galaxien) und Phänomenen im Weltraum befasst. Neben historischen Zugängen und theoretischen Überlegungen sind auch Exkursionen (Planetarium) und Beobachtungsabende (Sternwarte Cassiopeia) geplant.</p>
Molecular life science: Methoden und Anwendungsbereiche der experimentellen Biochemie und Molekularbiologie	<p>Molekularbiologische und biochemische Methoden und Verfahren sind längst Teil unseres täglichen Lebens geworden. Es gibt kaum einen Bereich, in dem sie nicht standardmässig eingesetzt werden. Die Anwendungen der modernen Molekularbiologie und Biochemie sind daher Teil eines fundierten Allgemeinwissens und werden heute an vielen Universitäten für ein Studium (Medizin, Bio, Chemie etc.) vorausgesetzt.</p> <p>In diesem Kurs lernen die Schülerinnen und Schüler anhand praxisorientierter Beispiele zahlreiche molekularbiologische und biochemische Arbeitsweisen kennen und führen selbständig Versuche durch.</p> <p>Unter anderem können die Kursteilnehmer:innen in selbständigen Versuchen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ In einem Kriminalfall aus verschiedenen Verdächtigen den wahren Täter anhand seiner DNA überführen. ✓ Sich mit medizinischer Diagnostik beschäftigen und lernen, wie man verschiedene Krankheiten nachweist. ✓ Einen gentechnisch veränderten Organismus herstellen und analysieren. ✓ Lebensmittel qualitativ und quantitativ auf bestimmte Inhaltstoffe (Zucker, Fette, Eiweisse, Vitamine) untersuchen. ✓ Die eigene DNA analysieren. ✓ Ein molekulargastronomisches Menü kochen. <p>Da einige Anwendungsbereiche dieser Techniken unumstritten sind, werden neben der theoretischen und praktisch-technischen Sicht im Kurs auch ethische und rechtliche Aspekte angesprochen und diskutiert. Viele Abläufe bedürfen</p>

	<p>genauerer Betrachtung und müssen mit Gesetzen zukünftig genau geregelt werden. Dies ist nicht allein Aufgabe von Naturwissenschaftlern und Medizinern, sondern liegt in der Mitverantwortung eines jeden einzelnen Bürgers. Um die Verantwortung auch wirklich übernehmen und Entscheide auf fundiertem Wissen abstützen zu können, schauen wir uns in diesem WPK die am häufigsten verwendeten Techniken genauer an - und diskutieren über Chancen und Gefahren, Möglichkeiten und Grenzen sowie allfällige ethische Konflikte.</p>
<p>Vorbereitung auf die Cambridge Prüfung CI (Advanced)</p>	<p>Wir bereiten uns auf das Examen "CI" vor. Gute Grundkenntnisse in Englisch werden vertieft und aufgebaut. Übungen in allen vier Fertigkeiten des Kommunizierens in Englisch werden im Mittelpunkt stehen. Ziel ist das Bestehen der Cambridge Prüfung im Frühling 2027/28 - Ablegung dieser externen Prüfung (ca. Fr. 400.--) ist optional. Die Benotung des WPK hängt nicht vom Resultat des externen Examens ab.</p>
<p>Holocaust - sich an das Unsagbare erinnern</p>	<p>Die systematisch geplante und industriell durchgeführte Tötung von mehr als sechs Millionen Menschen in weniger als sieben Jahren teilt die Menschheitsgeschichte in ein „Davor“ und ein „Danach“. Wie konnte dies passieren? Was wissen wir von den Opfern und Tätern? Was sind die Auswirkungen auf unsere Zeit, unsere Kultur und unser Denken? Diese Fragen können nie erschöpfend beantwortet werden. Jede Generation ist aber gefordert, sich diese Fragen immer wieder neu zu stellen. Auch wir wollen es wagen, selbst nach Antworten zu suchen. Wir werden das Jüdische Museum in Hohenems besuchen und uns mit einigen Lebensgeschichten von Flüchtenden und Fluchthelfern beschäftigen. Im Weiteren beschäftigen wir uns im Landesarchiv mit Antisemitismus in Liechtenstein. Zudem planen wir eine Exkursion nach München unter dem Titel „Hauptstadt der Bewegung und des Widerstands“.</p>
<p>Hollywoods Traum von Rom. Wie Filme die Antike interpretieren.</p>	<p>Wir tauchen ein in die faszinierende Welt der Antike und entdecken, wie Filme diese spannende Epoche interpretieren! Wir lernen, wie Hollywood und andere Filmindustrien historische Ereignisse und reale wie fiktive Figuren der Antike wie z.B. Alexander den Grossen, Hannibal, Caesar, Kleopatra, Odysseus etc. filmisch darstellen. Wir schauen und analysieren bekannte Filme bzw. Filmsequenzen wie z.B. „Gladiator“, „Troja“, „Ben Hur“ etc. Warum treffen Filmemacher bestimmte Entscheidungen und wie beeinflussen diese unsere Sicht auf die Geschichte? Nicht zuletzt: was sagt das alles über die heutige Zeit bzw. die Zeit der Entstehung der jeweiligen Filme aus? Was macht die alten Mythen und Helden so spannend, dass sie uns auch heute noch fesseln? Warum wählen Hollywood und Co. immer wieder die Antike als Schauplatz für ihre Blockbuster? Und wie sehr entsprechen die Filme eigentlich der historischen Realität? Für die Diskussion solcher und ähnlicher Fragen soll in diesem WPK ebenso Platz sein wie für individuelle Schwerpunktsetzungen. Über einen Teil des konkreten Programms soll zu Beginn des WPKs gemeinsam entschieden werden.</p>

<p>Fit fürs Studium</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muss ich die Steuererklärung ausfüllen oder kann ich sie wegwerfen, weil ich als Student:in kein regelmässiges Einkommen habe? ➤ Was muss ich alles regeln, wenn ich im grenznahen Ausland (CH, A) mein Studium beginne? ➤ Welche Versicherungsverträge muss ich abschliessen, damit ich einen optimalen Schutz habe? ➤ Bei wie viel Grad wird Buntwäsche gewaschen? <p>Mit solchen und noch vielen ähnlichen Fragen wirst du spätestens zu Beginn deines Studiums konfrontiert sein. Es lohnt sich also, sich schon frühzeitig damit auseinanderzusetzen. Dieser WPK gibt Gelegenheit Fragen rund ums Studium bzw. den Studienbeginn zu klären. Je nach Thema werden Experten eingeladen, welche wichtige Inputs und praktische Tipps vermitteln.</p> <p>Ausgehend von den Rechten und Pflichten als Staatsbürger befassen wir uns mit alltäglichen Themen wie Steuererklärung, Versicherungen oder Finanzen sowie administrative Aspekte bei Studienbeginn.</p>
<p>Heureka – Ich hab's gefunden!</p>	<p>Stell dir vor, du reist 2.500 Jahre zurück in die Zeit der alten Griechen und Römer. Die Wissenschaft steckt noch in den Kinderschuhen, aber die Ideen sind revolutionär! Wo heute High-Tech-Labore stehen, waren es damals kluge Köpfe und mutige Fragen, die die Welt veränderten. In diesem WPK tauchen wir ein in das faszinierende Wissen und Denken der Antike.</p> <p>Wusstest du, dass die Giraffe den zoologischen Namen giraffe camelopardalis trägt, weil der römische Gelehrte Plinius sie für eine Kreuzung aus Kamel und Panther hielt? Oder dass der Arzt Hippokrates eine Zahnputz-Mixtur aus verbrannten Mäuseköpfen, gekochten Hundezähnen, Minze und Weisswein empfahl? Findest du es faszinierend, dass sich bereits im alten Ägypten Türen automatisch öffnen oder die Griechen quadratische Gleichungen nur mit Zirkel und Lineal lösen konnten?</p> <p>Auf der Entdeckungsreise durch die verschiedenen Bereiche der Naturwissenschaften (u.a. Biologie, Medizin, Geografie, Mathematik, Astronomie) spüren wir auf, wie antike Forscher die Welt erklärt haben. Sie waren es, die die Grundsteine unserer heutigen Wissenschaft gelegt und bereits Erstaunliches geleistet haben. Wie haben sie geforscht, zu welchen Erkenntnissen sind sie gelangt? Welchen Irrtümern sind sie aufgesessen und welche Kuriositäten lassen sich finden? Viele Begriffe, die wir heute in der Biologie, Medizin oder Physik benutzen, stammen direkt aus dem Griechischen und Lateinischen. Wir benutzen Quellen aus der Antike und helfen dir, die Sprache der Wissenschaft besser zu verstehen.</p> <p>Wir verzichten auf grosse Prüfungen und setzen auf dein Interesse und Engagement im Unterricht. Aus diesem Grund bilden deine Kursbeiträge (z.B. Erstellen eines Werbeflyers für eine antike Schule, ein Stop-Motion-Video zur Veränderung des</p>

	geografischen Weltbilds, und vieles mehr) den Grundstein für die Benotung.
--	--