

Wahlpflichtkurse Beschreibung

6.Klasse, 1. Semester (SJ 2022/2023)		
Name des Wahlpflichtkurses	<i>Was wird wie in diesem Kurs gelernt?</i>	<i>Fächergruppe</i>
The Times They Are a-Changin'	<p>In this WPK you will listen to songs from different decades of the second half of the 20th century and find out how they reflect (social) history. The title of the WPK is the title of a famous song by Bob Dylan, written as a deliberate attempt to create an anthem of change and published on the album of the same name in 1964.</p> <p>We will first look at a few topics (e.g. gender identity, gender roles, the Vietnam War, the Hippie movement, the Cold War, civil rights and BLM) and genres (e.g. punk, rap, folk, reggae) together. The content can be adapted to participants' wishes.</p> <p>In the second half of the WPK you will find and research your own topic and suitable songs from the 20th and/or 21st centuries and prepare a presentation.</p>	A
Der Mensch im Raum Plastisches Gestalten	<p>Wer ist mein Double? Wer bin ich...?</p> <p>Mit diversen Materialien wie Ton, Gips, Papier etc. formen wir die menschliche Figur und unser Selbstbild. Im Fokus steht das genaue Beobachten und das Modellieren der menschlichen Figur. Das Erstellen von negativ-Formen für einen Betonguss ergänzt das Angebot. Bezüge zu zeitgenössischer Kunstgeschichte, Exkursionen in Künstlerateliers und Ausstellungen dienen als Inspirationsquelle und begründen unsere thematische Auseinandersetzung.</p> <p>Das Erlernen plastischer Gestaltungsgrundlagen, die praktische Tätigkeit, verbunden mit dem persönlichen handwerklichen Fortschritt stehen im Zentrum unserer Atelierarbeit. Ebenso gehören die Entwicklung und plastische Umsetzung eigener Ideen und Formen dazu.</p>	A

Spiritualität im Alltag	<p>Wie du weiter unten lesen kannst, spielt in diesem WPK die Praxis eine wichtige Rolle. In diesem Wahlpflichtkurs wollen wir einerseits der Spiritualität der Religionen auf der Spur sein und erforschen, was den Menschen und ihren Ritualen, heiligen Orten und Zeiten Kraft gibt. Andererseits wollen wir die spirituelle Dimension in unserem Alltag beleuchten (in Meditationsformen, spirituellen Übungen und Praktiken, Ritualen, Kommunikation, Kampfformen, Filmen, Musik).</p> <p>In der Praxis üben und erforschen wir u.a. die Stille, Meditationsformen, spirituelle Praktiken, Erfahrungen mit dem Schwert.</p> <p>In der Theorie beschäftigen wir uns mit Religiosität und Glaube, mit heilsamer und schädlicher Spiritualität, mit dem Verhältnis von Psychologie und Religion, mit spiritueller Entscheidungsfindung u.ä.</p> <p>Im Gruppenprojekt planen und organisieren die SchülerInnen in grösseren Gruppen die Adventfeiern und die Besinnungen zu Beginn des Schuljahres.</p>	A
Klimawandel in den Alpen	<p>Der globale Klimawandel ist eines der brennendsten Probleme unserer Zeit. Der Alpenraum ist eine der Regionen der Welt, die am intensivsten vom «Global Warming» betroffen ist. Im WPK sollen Ursachen, Auswirkungen und Anpassungsmöglichkeiten an den Klimawandel in unserer Region in Erfahrung gebracht werden.</p> <p>Der Unterricht soll nicht nur in der Schule sondern auch im Gelände in Form von Exkursionen stattfinden. Die Exkursionen werden auch mit Übernachtungen am Exkursionsort verbunden sein. D.h. dass eventuell ein oder zwei Wochenenden für den WPK reserviert werden müssen.</p> <p>Für Wanderungen und Fahrradausfahrten ist eine entsprechende Ausrüstung und solide körperliche Fitness Voraussetzung.</p> <p>Die anfallenden Kosten müssen z.T. von den Teilnehmern selbst übernommen werden. Ein Teil wird aus dem Schulbudget finanziert.</p>	B

<p>Grundlagen der Pädagogik und Psychologie</p>	<p>Mittels Exkursionen, ausgewählter Filme und Begegnungen mit Fachpersonen sowie sozial-pädagogischem Klientel und den darauffolgenden Analysen und Diskussionen werden die Begriffe „Psychologie“ und „Pädagogik“ möglichst praxisorientiert durchleuchtet.</p> <p>Ein Grundlagenverständnis der Psychologie wird mittels Beschäftigung der gängigen Ansätze (Behaviorismus, Tiefenpsychologie, Kognitionspsychologie, Humanistische Psychologie) und dem Einblick in verschiedene Gebiete (u.a. Schul- und Sozialpsychologie, Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitspsychologie) angestrebt.</p> <p>Das Anforderungsniveau entspricht einem Grundlagenverständnis der Pädagogik im Sinne von: Warum soll, muss und kann der Mensch erzogen werden? Wie kommen Erziehungsziele zustande? Was für Erziehungsstile gilt es zu unterscheiden? Auch ein kleiner Rückblick auf die Geschichte der Pädagogik wird ermöglicht.</p>	<p>B</p>
<p>Arithmetik – die Welt der Zahlen</p>	<p>Was ist Anzahl, was ist Zahl? Was ist bei Zahlen natürlich? Was sind imaginäre (nur in der Vorstellung vorkommende) Zahlen? Aber sind nicht alle Zahlen nur in unserer Vorstellung? Was ist die Unendlichkeit? Es gibt doch doppelt so viele natürliche Zahlen $\{1,2,3, 4, \dots\}$ wie gerade Zahlen – oder etwa nicht? Womit hat sich Georg Cantor befasst und was bedeutet Aleph-Null? Die Wurzel aus einer negativen Zahl geht nicht? Was besagt die eulersche Identität? Zahlen bilden Gruppen?</p> <p>Fragen über Fragen ...</p>	<p>B</p>
<p>Let's startUp – jung, dynamisch, erfolgreich</p>	<p>Wie wird ein neues Produkt vermarktet? Was steckt hinter der Organisation eines Events wie beispielsweise des Gymi-Balls?</p> <p>Was auf den ersten Blick einfach erscheint, ist in der Realität mit vielen Fragestellungen und Unsicherheiten verbunden.</p> <p>In diesem WPK führen die Teilnehmer*innen ein Unternehmen, mit dem sie eigene Produkte oder einen Event eigenverantwortlich entwickeln und auch realisieren.</p> <p>Sie nehmen die verschiedenen Funktionen im Unternehmen wahr und lernen dabei, wie die Geschäftswelt funktioniert und welche Rolle das Unternehmen in der Gesellschaft spielt. Unterstützung erfahren die Jungunternehmer*innen dabei durch erfolgreiche Unternehmen, die einen Blick hinter die Kulissen gewähren.</p>	<p>B</p>

6. Klasse, 2. Semester (SJ 2022/2023)		
Name des Wahlpflichtkurses	<i>Was wird wie in diesem Kurs gelernt?</i>	Fächergruppe
Le français – en avant!	<p>Im WPK „Le français – en avant!“ arbeiten interessierte Teilnehmer/innen an der Ausweitung ihrer Sprachkompetenz in Französisch – sowohl im mündlichen als auch im schriftlichen Bereich.</p> <p>Die Repetition von ausgewählten Grammatikkapiteln ist ein Teil unserer Arbeit, aber nicht der wichtigste. Neben dem Training des Leseverständnisses (Sachtexte und andere Textsorten) und dem Schreiben (Stellungnahmen, Kurznachrichten, Argumentationen, kreatives Schreiben) liegt der Akzent auf dem Training des Hörverständnisses (Hörübungen, Filmausschnitte, Gruppengespräche) und des Sprechens. Dabei setzen wir den klaren Willen und die Freude der Teilnehmenden voraus, an Gesprächen in Kleingruppen und im Plenum <i>aktiv</i> teilzunehmen. In seinem Dokument „Un cadre européen commun de référence pour les langues“ beschreibt der Europarat die verschiedenen Niveaustufen, welche die Beschreibung von Fremdsprachenkompetenzen ermöglichen. Im Kurs haben wir die Niveaustufen B1 bis B2 im Blick. Arbeit und Training in diesem Bereich ermöglichen den Teilnehmenden das Bestehen der DELF-Prüfungen B1 und/oder B2 zu einem späteren Zeitpunkt. Anschliessend an den WPK können die Schüler das Wahlfach Französisch DELF B2 besuchen (7. Stufe 1. Sem).</p>	A
Helden, Erlöser, dunkle und helle Mächte Die religiöse und mythologische Dimension in Action-, Fantasy-, Science-Fiction- und anderen Filmen	<p>Action-Filme, Fantasyfilme, Science-Fiction und Horror-Filme mit speziellem religiösem und mythologischem Inhalt werden in diesem Wahlpflichtfach unter die Lupe genommen und hinsichtlich ihrer Filmtechnik (Musik, Schnitt...), ihres Inhaltes und ihrer Wirkung auf die ZuschauerInnen besprochen. Mittels Filmanalyse, Bearbeitung der Inhalte, Hintergrundinformationen sowie Bezügen zu Erkenntnissen aus Religion, Psychologie und Philosophie werden die symbolischen, mythologischen, psychologischen und religiösen Ebenen dieser Filme bewusst gemacht und vertieft. Zur Auswahl stehen Filme aus den Reihen von Star Wars, Matrix, Terminator, Herr der Ringe und einzelne Filme wie Im Auftrag des Teufels, Stigmata, Twelve Monkeys sowie aktuelle Filme.</p> <p>Die TeilnehmerInnen dieses Wahlpflichtfaches checken einfach mehr, was in diesen Filmen steckt. 😊</p>	A

<p>«Holocaust» Sich an das Unsagbare erinnern</p>	<p>Die systematisch geplante und industriell durchgeführte Tötung von mehr als sechs Millionen Menschen in weniger als sieben Jahren teilt die Menschheitsgeschichte in ein „Davor“ und ein „Danach“. Wie konnte dies passieren? Was wissen wir von den Opfern und Tätern? Was sind die Auswirkungen auf unsere Zeit, unsere Kultur und unser Denken? Diese Fragen können nie erschöpfend beantwortet werden. Jede Generation ist aber gefordert, sich diese Fragen immer wieder neu zu stellen.</p> <p>Auch wir wollen es wagen, selbst nach Antworten zu suchen.</p> <p>Wir werden das Jüdische Museum in Hohenems besuchen, die Fluchtwege von damals ablaufen und uns mit einigen Lebensgeschichten von Flüchtenden und Fluchthelfern beschäftigen. Eine Exkursion nach München unter dem Titel „Hauptstadt der Bewegung und des Widerstands“ bildet den Abschluss dieses Wahlpflichtkurses.</p>	<p>A</p>
<p>Chemie im Alltag</p>	<p>Dieser Kurs richtet sich an diejenigen, welche ein Interesse daran haben, einen Einblick in die Chemie zu erlangen, welche der Herstellung und Anwendung zahlreicher Alltagsprodukte zu Grunde liegt. SuS, welche sich von folgenden Fragestellungen angesprochen fühlen und gerne praktisch im Labor arbeiten, empfiehlt sich dieser WPK.</p> <p>Hast du dich schon mal gefragt, oder bist du interessiert daran...</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie man Schmerzmittel herstellt und wie sie wirken? • Selbst Käse, Jogurt oder Bier herzustellen • Kosmetikprodukte selbst herstellen • wie Gifte und Drogen aufgebaut sind und welchen Einfluss sie auf unseren Körper haben? • ob, welche und wie viele Schadstoffe in deinem „Fleischkäsbrötchen“ stecken? • was beim Haarfärben oder der Dauerwelle genau passiert? • ob das Zähneputzen wirklich etwas bringt, du sie kaufen musst oder dir deine selbst hergestellte besser taugt? <p>Diesen und vielen anderen Fragestellungen aus der chemischen Alltagswelt soll in zahlreichen Laborversuchen auf den Grund gegangen werden. Die Schülerinnen und Schüler lernen, selbständig Experimente zu planen und durchzuführen sowie die Ergebnisse auszuwerten und zu interpretieren. Des Weiteren bietet der Kurs Raum um selbständig Themenbereiche vorzuschlagen und gemeinsam mit den Lehrpersonen zu vertiefen.</p>	<p>B</p>

Politik in Liechtenstein und Umgebung	<p>Der WPK <i>Politik in Liechtenstein und Umgebung</i> soll einen Einblick in die verschiedenen Bereiche der Staatskunde geben und auch Exkursionen und vertiefte Diskussionen ermöglichen, die im Rahmen des üblichen Staatskundeunterrichts so nicht stattfinden können. Des Weiteren sollen auch – im Hinblick auf ein mögliches späteres Studium in der Schweiz oder in Österreich, wo Kenntnisse der dortigen Staatskunde vorausgesetzt werden – deren politische Systeme kennengelernt werden.</p> <p>Es werden verschiedene Ausflüge in politische Gremien organisiert sowie Personen in den WPK eingeladen um einen direkten Austausch zu ermöglichen. Dazu gehören z.B. Kontakte mit Vereinen, lokalen Politikern, dem Liechtenstein-Institut, dem Vorarlberger Landhaus sowie eine Exkursion in die Polit-Sendung Arena in Zürich.</p> <p>Natürlich werden aktuelle politische Themen sowie Situationen (z.B. Wahlen, Abstimmungen etc.) diskutiert und analysiert. Einen wichtigen Bestandteil dabei bildet das Debattieren, das wir regelmässig üben.</p>	<p>B</p>
Ausdauertraining in Theorie und Praxis	<p><u>Theorie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Training und Trainierbarkeit – Begriffsbestimmung • Sportliche Leistungsfähigkeit (Verlauf von Belastung und Erholung) • Ernährung im Sport • Sport und Wohlbefinden • Prinzipien der Trainingsgestaltung (ansteigende; kontinuierliche; periodisierende, wechselnden, Belastungen bzw. Prinzip der richtigen Belastungsfolge) • Planung, Organisation und Auswertung des Trainingsprozesses • Einblick in die leistungsphysiologischen und sportbiologischen Grundlagen • Das Training der motorischen Hauptbeanspruchungsformen (Ausdauer- bzw. Krafttraining) <p><u>Praxis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie in der Praxis anwenden • Aufbautraining im Frühjahr (Spinning, Laufen, Radfahren) • Anspruchsvolle und leistungsorientierte Ausfahrten mit dem MTB in der Region • Ev. Teilnahme an einer Sportveranstaltung (Städtlelauf Vaduz) <p>WICHTIG: eine solide Ausdauergrundlage ist von Vorteil! Für Ausfahrten sind ein Mountainbike und eine entsprechende Bekleidung notwendig! Ein Unkostenbeitrag (Spinningeinheiten im Fitnesscenter) in der Höhe von ca. 60.- CHF wird eingezogen.</p>	<p>B</p>

	7. Klasse, 1. Semester (SJ 2023/2024)	
Name des Wahlpflichtkurses	<i>Was wird wie in diesem Kurs gelernt?</i>	<i>Fächergruppe</i>
Vorbereitung auf die Cambridge Prüfung „Advanced“	Wir bereiten uns auf das Examen „Advanced“ vor. Gute Grundkenntnisse in Englisch werden vertieft und aufgebaut. Übungen in allen vier Fertigkeiten des Kommunizierens in Englisch werden im Mittelpunkt stehen. Ziel ist das Bestehen der Cambridge Prüfung im Frühling 2023/2024 – Ablegung dieser externen Prüfung (ca. Fr. 400.--) ist optional. Die Benotung des WPK hängt nicht vom Resultat des externen Examens ab.	A
Musiktheater	<p>Der Kurs MUSIKTHEATER richtet sich an SuS, welche sich für Schauspiel, Musik, Bühnenarbeit, Regiearbeit und für die wirtschaftlichen Aspekte eines Theaters/Opernhauses/Openairs interessieren.</p> <p>Vertiefte Auseinandersetzung mit allen Sparten von Musiktheater – Oper, Operette, Musical und Ballett. Dazu gehört das Libretto/Drehbuch ebenso, wie die Arbeit eines Regisseurs – die Inszenierung ebenso, wie die organisatorischen Abläufe einer Musiktheaterproduktion. Im Zentrum stehen das Kennenlernen und die Auseinandersetzung mit allen Formen des Musiktheaters an vielen praktischen Beispielen. Aufbau und Inhalte interessieren ebenso wie konkrete musikalische und bühnenpezifische Umsetzung. Ebenso die Arbeit berühmter Regisseure, Sängerinnen und Sänger, Tänzerinnen und Tänzer.</p> <p>Der Besuch einer Vorstellung eines Musiktheaters gehört ebenfalls dazu.</p>	A

<p>Welt- und Menschenbilder</p>	<p>Ausgangspunkt ist das heute als "westlich" bezeichnete Welt- und Menschenbild. Können wir davon ausgehen, dass es das einzige oder gar das richtige ist? Aktuelle weltpolitische Umwälzungen rütteln an diesem weitverbreiteten Selbstverständnis und Dominanzdenken, weshalb ein genauerer Blick lohnt: Andere Konzepte gib es seit je her, doch sind gerade diese besonderen machtpolitischen Dynamiken unterworfen. Wir werden deshalb zur Beantwortung der einführenden Frage andere Weltbilder wie das chinesische einbeziehen und eingehend diskutieren (auf die Interessen der Teilnehmenden wird Rücksicht genommen). Bei den Weltbildern steht neben politischen Ordnungstheorien die Entwicklung der modernen Kosmologie im Zentrum; Bei den Menschenbildern wird vom Humanismus und den Menschenrechten ausgegangen.</p> <p>Als weitere zentrale Aspekte werden behandelt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unterschied weiblicher und männlicher Sichtweisen; 2. Einfluss der Kultur auf die Natur; 3. Grenzbereiche wie Esoterik und Phantasie; 4. Ausserdem: Welche Wahrnehmungs-Unterschiede gibt es zwischen den Generationen? - eine Frage, die etwa an der Punk-Bewegung der siebziger Jahre oder aktuell an den sog. Generationen Y und Z studiert werden kann. <p>Gipfeln werden diese an reichhaltig Material und Medien vorgenommenen Untersuchungen in der Frage, ob und falls ja, wie, ein faires Urteil bzw. eine echte Verständigung zwischen den Kulturen – etwa auf Basis der Vernunft – überhaupt möglich ist.</p>	<p>A</p>
--	---	----------

<p>Molecular life science: Methoden und Anwendungsbereiche der experimentellen Biochemie und Molekularbiologie</p>	<p>Molekularbiologische und biochemische Methoden und Verfahren sind längst Teil unseres täglichen Lebens geworden. Es gibt kaum einen Bereich in dem sie nicht standardmässig eingesetzt werden. Die Anwendungen der modernen Molekularbiologie und Biochemie sind daher Teil eines fundierten Allgemeinwissens und werden heute an vielen Universitäten für ein Studium (Medizin, Bio, Chemie etc.) vorausgesetzt.</p> <p>In diesem Kurs lernen die Schülerinnen und Schüler anhand praxisorientierter Beispiele zahlreiche molekularbiologische und biochemische Arbeitsweisen kennen und führen selbständig Versuche durch.</p> <p>Unter anderem können die Kursteilnehmer-Innen in selbständigen Versuchen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ In einem Kriminalfall aus verschiedenen Verdächtigen den wahren Täter anhand seiner DNA überführen. ✓ Sich mit medizinischer Diagnostik beschäftigen und lernen wie man verschiedene Krankheiten nachweist. ✓ Einen gentechnisch veränderten Organismus herstellen und analysieren. ✓ Lebensmittel qualitativ und quantitativ auf bestimmte Inhaltstoffe (Zucker, Fette, Eiweisse, Vitamine) untersuchen. ✓ Die eigene DNA analysieren. ✓ Ein molekulargastronomisches Menü kochen. <p>Da einige Anwendungsbereiche dieser Techniken unumstritten sind, werden neben der theoretischen und praktisch-technischen Sicht im Kurs auch ethische und rechtliche Aspekte angesprochen und diskutiert. Viele Abläufe bedürfen genauerer Betrachtung und müssen mit Gesetzen zukünftig genau geregelt werden. Dies ist nicht alleine Aufgabe von Naturwissenschaftlern und Medizinern, sondern liegt in der Mitverantwortung eines jeden einzelnen Bürgers. Um die Verantwortung auch wirklich übernehmen und Entscheide auf fundiertem Wissen abstützen zu können, schauen wir uns in diesem WPK die am häufigsten verwendeten Techniken genauer an – und diskutieren über Chancen und Gefahren, Möglichkeiten und Grenzen sowie allfällige ethische Konflikte.</p>	<p>B</p>
---	---	----------

<p>Psychische Störungen</p>	<p>Mittels Fachliteratur, Exkursionen, ausgewählter Filme und Begegnungen mit Fachpersonen und Betroffenen und den darauffolgenden Analysen und Diskussionen werden verschiedene psychische Störungen möglichst anschaulich durchleuchtet.</p> <p>In diesem Wahlpflichtkurs sollen die TeilnehmerInnen Einblick in verschiedene psychische Störungen bekommen. Neben dem Erkennen der einzelnen psychischen Störungen, dem Wissen um mögliche Ursachen stehen der richtige Umgang mit Betroffenen und Therapiemöglichkeiten im Zentrum des Kurses. Um dies möglichst praxisnah zu erfahren, werden verschiedene psychiatrische Einrichtungen besucht und Kontakt zu Betroffenen und deren Angehörigen aufgenommen. Anregungen für gute Psychohygiene werden dabei auch gemacht.</p>	<p>B</p>
<p>Astronomie</p>	<p>Es werden grundlegende Eigenschaften von Sternen besprochen, wie beispielsweise:</p> <p>Wie entstehen Sterne? Wieso leuchten sie? Wie lange « leben » Sterne? Welche Endstadien der Sternenentwicklung gibt es?</p> <p>Neben theoretischen Überlegungen sind auch Beobachtungsabende mit Fernrohren und der Besuch der Sternwarte geplant.</p>	<p>B</p>

<p>Fit fürs Studium</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muss ich die Steuererklärung ausfüllen oder kann ich sie wegwerfen, weil ich kein Einkommen habe? ➤ Was muss ich alles regeln, wenn ich im grenznahen Ausland (CH, A) mein Studium beginne? - Brauche ich diesbezüglich eine Aufenthaltsgenehmigung, oder ein Leumundszeugnis für den Mietvertrag meiner Studentenwohnung? ➤ Welche Versicherungsverträge muss ich abschliessen, damit ich einen optimalen Schutz habe? <p>Mit solchen und noch vielen ähnlichen Fragen wirst du spätestens zu Beginn deines Studiums konfrontiert sein. Es lohnt sich also, sich schon frühzeitig damit auseinanderzusetzen. Dieser WPK gibt Gelegenheit Fragen rund ums Studium bzw. den Studienbeginn zu klären. Je nach Thema werden Experten eingeladen, welche wichtige Inputs und praktische Tipps vermitteln.</p> <p>Ausgehend von den Rechten und Pflichten als Staatsbürger befassen wir uns mit praktischen Aspekten wie der Steuererklärung.</p> <p>Als zweiten Bereich vertiefen wir das Thema Versicherungen. Dabei wird sowohl das Sozialversicherungssystem des Staates als auch der Bereich der privaten Versicherungen berücksichtigt.</p> <p>Den dritten Schwerpunkt bilden administrative Aspekte bei Studienbeginn und das Thema Finanzen während des Studiums.</p> <p>Zudem soll in diesem WPK Raum sein, um einen weiteren Themenbereich im Zusammenhang mit Studium oder Studienbeginn zu vertiefen, welcher die Gruppe interessiert.</p>	<p>B</p>
--------------------------------	---	----------