

Wahlpflichtkurse Beschreibung

6.Klasse, 2. Semester (SJ2023/2024)	
Name des Wahlpflichtkurses	<i>Was wird wie in diesem Kurs gelernt?</i>
Chemie im Alltag	<p>Dieser Kurs richtet sich an diejenigen, welche ein Interesse daran haben, einen Einblick in die Chemie zu erlangen, welche der Herstellung und Anwendung zahlreicher Alltagsprodukte zu Grunde liegt. SuS, welche sich von folgenden Fragestellungen angesprochen fühlen und gerne praktisch im Labor arbeiten, empfiehlt sich dieser WPK.</p> <p>Hast du dich schon mal gefragt, oder bist du interessiert daran ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie man Schmerzmittel herstellt und wie sie wirken? • selbst Käse, Jogurt und/oder Bier herzustellen • Kosmetikprodukte selbst herstellen • wie Gifte und Drogen aufgebaut sind und welchen Einfluss sie auf unseren Körper haben? • ob, welche und wie viele Schadstoffe in deinem „Fleischkäsbrötle“ stecken? • was beim Haarfärben oder der Dauerwelle genau passiert? • ob das Zähneputzen wirklich etwas bringt, du Zahnpasta kaufen musst oder dir deine selbst hergestellte besser taugt? <p>Diesen und anderen Fragestellungen aus der chemischen Alltagswelt soll in zahlreichen Laborversuchen und einigen Exkursionen auf den Grund gegangen werden. Die Schülerinnen und Schüler lernen, selbständig Experimente zu planen und durchzuführen sowie die Ergebnisse auszuwerten und zu interpretieren. Des Weiteren bietet der Kurs Raum, um selbständig Themenbereiche vorzuschlagen und gemeinsam mit den Lehrpersonen zu vertiefen.</p>

<p>"Das Paradies ist anderswo": Eine Entdeckungsreise durch Lateinamerika</p>	<p><i>Warum picknicken die Mexikaner:innen auf dem Friedhof? Was hat der Drogenboss Pablo Escobar mit Fussball zu tun? Warum trinken die Kubaner:innen Rum? Peru und Ausserirdische, wie hängt das zusammen? Was zog die Europäer im 19. und 20. Jahrhundert nach Argentinien? Woher kommt der Nespresso Kaffee?</i></p> <p>All diese Fragen und viele weitere Highlights beleuchtet der WPK «Das Paradies ist anderswo». Die Teilnehmer:innen begeben sich auf eine Reise durch sechs Länder Lateinamerikas (Kuba, Mexiko, Kolumbien, Peru, Chile und Argentinien) und eignen sich Kenntnisse über die Geschichte, die Kultur und die Menschen an. Die lateinamerikanischen Länder Lateinamerikas sind durch ihre koloniale Vergangenheit verbunden, sie durchliefen ähnliche politische und wirtschaftliche Entwicklungsphasen und ihre Gesellschaftsstruktur weist grosse Übereinstimmungen auf. Diese Gemeinsamkeiten und Unterschiede werden im WPK beleuchtet und genauer analysiert.</p> <p>Am Ende erarbeiten sich die SuS nicht nur interaktiv verschiedene Themengebiete, sondern bekommen auch Einblicke in Film, Tanz und Küche Lateinamerikas sowie in die spanische Sprache. Wichtig: Der Kurs findet auf Deutsch statt, es werden folglich keine spanischen Sprachkenntnisse vorausgesetzt.</p>
<p>Le français - en avant!</p>	<p>Im WPK „Le français - en avant!“ arbeiten interessierte Teilnehmer:innen an der Ausweitung ihrer Sprachkompetenz in Französisch - sowohl im mündlichen als auch im schriftlichen Bereich.</p> <p>Die Repetition von ausgewählten Grammatikkapiteln ist ein Teil unserer Arbeit, aber nicht der wichtigste. Neben dem Training des Leseverständnisses (Sachtexte und andere Textsorten) und dem Schreiben (Stellungnahmen, Kurznachrichten, Argumentationen, kreatives Schreiben) liegt der Akzent auf dem Training des Hörverständnisses (Hörübungen, Filmausschnitte, Gruppengespräche) und des Sprechens. Dabei setzen wir den klaren Willen und die Freude der Teilnehmenden voraus, an Gesprächen in Kleingruppen und im Plenum <i>aktiv</i> teilzunehmen.</p> <p>In seinem Dokument „Un cadre européen commun de référence pour les langues“ beschreibt der Europarat die verschiedenen Niveaustufen, welche die Beschreibung von Fremdsprachenkompetenzen ermöglichen. Im Kurs haben wir die Niveaustufen B1 bis B2 im Blick. Arbeit und Training in diesem Bereich ermöglichen den Teilnehmenden das Bestehen der DELF-Prüfungen B1 und/oder B2 zu einem späteren Zeitpunkt. Anschliessend an den WPK können die Schüler das Wahlfach Französisch DELF B2 besuchen (7. Stufe I. Sem).</p>
<p>Der Mensch im Raum Plastisches Gestalten</p>	<p>Mit diversen Materialien wie Ton, Gips, Papier etc. formen wir die menschliche Figur und unser Selbstbild. Im Fokus stehen das genaue Beobachten und das Modellieren der menschlichen Figur. Das Erstellen von negativ-Formen für einen Betonguss ergänzt das Angebot.</p> <p>Bezüge zu zeitgenössischer Kunstgeschichte, Exkursionen in Künstlerateliers und Ausstellungen dienen als Inspirationsquelle und begründen unsere thematische Auseinandersetzung. Das Erlernen plastischer Gestaltungsgrundlagen, die praktische Tätigkeit, verbunden mit dem persönlichen handwerklichen Fortschritt stehen im Zentrum unserer Atelierarbeit. Ebenso gehören die Entwicklung und plastische Umsetzung eigener Ideen und Formen dazu.</p>

Klimawandel in den Alpen	<p>Der globale Klimawandel ist eines der brennendsten Probleme unserer Zeit. Der Alpenraum ist eine der Regionen der Welt, die am intensivsten vom «Global Warming» betroffen ist. Im WPK sollen Ursachen, Auswirkungen und Anpassungsmöglichkeiten an den Klimawandel in unserer Region in Erfahrung gebracht werden.</p> <p>Der Unterricht soll nicht nur in der Schule, sondern auch im Gelände in Form von Exkursionen stattfinden. Die Exkursionen werden auch mit Übernachtungen am Exkursionsort verbunden sein. D.h. dass eventuell ein oder zwei Wochenenden für den WPK reserviert werden müssen.</p> <p>Für Wanderungen und Fahrradausfahrten ist eine entsprechende Ausrüstung und solide körperliche Fitness Voraussetzung.</p> <p>Die anfallenden Kosten müssen z.T. von den Teilnehmern:innen selbst übernommen werden. Ein Teil wird aus dem Schulbudget finanziert.</p>
Macht der Medien	<p>Ist die Macht der Medien im digitalen Zeitalter zerstörerischer denn je? Hast du dich schon einmal gefragt, wie vertrauenswürdig eine Webseite oder eine App ist? Was passiert mit Fake News? Wie viel Macht hat Google? Welche Verantwortung trage ich für meine im Netz verbreiteten Nachrichten? Wie funktioniert Werbung? Welche Rolle spielt dabei geschichtliches, sprachliches und künstlerisches Wissen? Stimmt die alte Weisheit immer noch: Wer nichts weiss, muss alles glauben? Oder gilt heute vielmehr: Wissen ist Macht, nichts wissen macht auch nichts? In einer ersten Schulaufgabe werden wir untersuchen, wie Werbung, Sprache, Wissen und Halbwissen funktionieren und wirken. In einer zweiten Prüfungsleistung werden wir selbst kreativ, vielleicht im Rahmen einer Werbung oder im Rahmen einer Podiumsdiskussion oder...?</p>
Streifzüge durch die Mathematik	<p>Bist du fasziniert von der Schönheit der Mathematik und möchtest noch mehr wissen, dann bist du hier genau richtig. Im vorliegenden WPK wird eine Auswahl von hochinteressanten Kapiteln aus der Mathematik bearbeitet. Er ist ein Zusatzangebot für Interessierte der Mathematik. Die Themen sind unabhängig vom Regelunterricht und für alle neugierigen Schülerinnen und Schüler zugänglich.</p> <p>Auswahl von möglichen Themen: Gruppentheorie und Körpertheorie, Komplexe Zahlen, Lösen von Gleichungen dritten Grades, Arithmetische Folgen höheren Grades, Parametrisieren von Kurven, Kleinste Quadrate Methode, Numerische Verfahren zur Nullstellenbestimmung, Einfache Differentialgleichungen, Goniometrie, Kegelschnitte (Ellipsen, Parabeln, Hyperbeln), Einfache Matrizenrechnung, Anspruchsvollere Grenzwertberechnungen, Taylorreihen, Binomialkoeffizienten, usw.</p>
Spiritualität im Alltag	<p>Wie du weiter unten lesen kannst, spielt in diesem WPK die Praxis eine wichtige Rolle. In diesem Wahlpflichtkurs wollen wir einerseits der Spiritualität der Religionen auf der Spur sein und erforschen, was den Menschen und ihren Ritualen, heiligen Orten und Zeiten Kraft gibt.</p> <p>Andererseits wollen wir die spirituelle Dimension in unserem Alltag beleuchten (in Meditationsformen, spirituellen Übungen und Praktiken, Ritualen, Kommunikation, Kampfformen, Filmen, Musik).</p>

	<p>In der Praxis üben und erforschen wir u.a. die Stille, Meditationsformen, spirituelle Praktiken, Erfahrungen mit dem Schwert.</p> <p>In der Theorie beschäftigen wir uns mit Religiosität und Glaube, mit heilsamer und schädlicher Spiritualität, mit dem Verhältnis von Psychologie und Religion, mit spiritueller Entscheidungsfindung u.ä.</p> <p>Im Gruppenprojekt planen und organisieren die SchülerInnen in grösseren Gruppen die Adventsfeier und die Besinnungen zu Beginn des Schuljahres.</p>
<p>Ausdauertraining in Theorie und Praxis</p>	<p>Theorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Training und Trainierbarkeit - Begriffsbestimmung · Sportliche Leistungsfähigkeit (Verlauf von Belastung und Erholung) · Ernährung im Sport · Sport und Wohlbefinden · Prinzipien der Trainingsgestaltung · Planung, Organisation und Auswertung des Trainingsprozesses · Einblick in die leistungsphysiologischen und sportbiologischen Grundlagen · Das Training der motorischen Hauptbeanspruchungsformen <p>Praxis:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Theorie auf vielfältige Art in der Praxis anwenden · Aufbautraining im Frühjahr (Spinning, Laufen, Radfahren, Langlaufen) · Ausfahrten mit dem MTB in der Region · ev. Teilnahme an einer Sportveranstaltung (Städtlelauf Vaduz) <p>Für Ausfahrten sind ein Mountainbike und eine entsprechende Bekleidung notwendig! Ein Unkostenbeitrag (Spinningeinheiten im Fitnesscenter) in der Höhe von ca. 60.- CHF wird eingezogen.</p>

	7. Klasse, I. Semester (SJ 2024/2025)	
Name des Wahlpflichtkurses	<i>Was wird wie in diesem Kurs gelernt?</i>	<i>Fachgruppe</i>
Politik in Liechtenstein und Umgebung	<p>Der WPK <i>Politik in Liechtenstein und Umgebung</i> soll einen Einblick in die verschiedenen Bereiche der Staatskunde geben und auch Exkursionen und vertiefte Diskussionen ermöglichen, die im Rahmen des üblichen Staatskundeunterrichts so nicht stattfinden können. Des Weiteren sollen auch - im Hinblick auf ein mögliches späteres Studium in der Schweiz oder in Österreich, wo Kenntnisse der dortigen Staatskunde vorausgesetzt werden - deren politische Systeme kennengelernt werden.</p> <p>Es werden verschiedene Ausflüge in politische Gremien organisiert sowie Personen in den WPK eingeladen, um einen direkten Austausch zu ermöglichen. Dazu gehören z.B. Kontakte mit Vereinen, lokalen Politikern, dem Liechtenstein-Institut, dem Vorarlberger Landhaus sowie eine Exkursion in die Polit-Sendung Arena in Zürich.</p> <p>Natürlich werden aktuelle politische Themen sowie Situationen (z.B. Wahlen, Abstimmungen etc.) diskutiert und analysiert. Einen wichtigen Bestandteil dabei bildet das Debattieren, das wir regelmässig üben.</p>	
Positive Psychologie	<p>Die Positive Psychologie beschäftigt sich mit der Frage, was das Leben am meisten lebenswert macht.</p> <p>Wir beschäftigen uns mit Fragen wie z.B.: Wie erlebe ich mehr positive Emotionen? Was ist Resilienz und wie kann ich diese stärken? Was sind meine Charakterstärken? Kann man Flow und Kreativität lernen? Wie erreiche ich meine Ziele und bleibe motiviert?</p> <p>Diese und viele andere Fragen rund um das Thema Lebenszufriedenheit und Wohlbefinden stehen im Zentrum des Wahlpflichtkurses Positive Psychologie. Der Schulalltag und das Leben ganz allgemein fordern viel von uns allen ab. Oft können wir das System, in dem wir leben, die Schule, die Familie, das Umfeld nicht ändern, aber wir können uns ändern und weiterentwickeln, und zwar hin zu einem positiven Lebensgefühl, das uns mehr Energie, Freude und Wohlbefinden gibt. Genau damit beschäftigt sich die Positive Psychologie und dieser Kurs.</p>	
Welt- und Menschenbilder	<p>Ausgangspunkt ist das heute als "westlich" bezeichnete Welt- und Menschenbild. Können wir davon ausgehen, dass es das richtige ist? Aktuelle weltpolitische Umwälzungen rütteln an diesem weitverbreitetem Selbstverständnis und Dominanzdenken, weshalb sich ein genauerer Blick lohnt: Andere Konzepte gibt es seit je her, doch sind gerade diese besonderen machtpolitischen Dynamiken unterworfen. Wir werden deshalb zur Beantwortung der einführenden Frage andere Weltbilder aus anderen Kulturen in unterschiedlichen medialen Formen einbeziehen und eingehend diskutieren (auf</p>	

	<p>die Interessen der Teilnehmenden wird Rücksicht genommen). Bei den Weltbildern steht neben politischen Ordnungstheorien die Entwicklung der modernen Kosmologie im Zentrum; Bei den Menschenbildern wird vom Humanismus und den Menschenrechten ausgegangen. Ein Schwerpunkt liegt in der Frage, inwiefern sich weibliche und männliche Sichtweisen unterscheiden und ob es eine Sichtweise jenseits von "Frau" oder "Mann" gibt. Hierzu werden wir z.B. Texte von Annie Ernaux und Kim de L' Horizon lesen.</p> <p>Als weitere zentrale Aspekte werden behandelt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einfluss der Kultur auf die Natur; Globalisierung und Umwelt; Technik und Mensch 2. Generationenkonflikte: Welche Wahrnehmungsunterschiede gibt es zwischen den Generationen und worin sind diese grundiert? <p>Gipfeln werden diese anhand reichhaltiger Materialien und vielfältiger Medien vorgenommenen Untersuchungen in der Frage, ob und falls ja, wie, ein faires Urteil bzw. eine echte Verständigung zwischen den Kulturen, zwischen verschiedenen Auffassungen von "Welt" und "Mensch" – etwa auf der Basis der Vernunft – überhaupt möglich ist.</p>	
Astronomie	<p>Es werden grundlegende Eigenschaften von Galaxien, Sternen und Planeten besprochen.</p> <p>Neben theoretischen Überlegungen sind auch Beobachtungsabende mit Fernrohren, der Besuch der Sternwarte, die Begehung des Planetenwegs und weitere Exkursionen geplant.</p>	
Molecular life science: Methoden und Anwendungsbereiche der experimentellen Biochemie und Molekularbiologie	<p>Molekularbiologische und biochemische Methoden und Verfahren sind längst Teil unseres täglichen Lebens geworden. Es gibt kaum einen Bereich, in dem sie nicht standardmässig eingesetzt werden. Die Anwendungen der modernen Molekularbiologie und Biochemie sind daher Teil eines fundierten Allgemeinwissens und werden heute an vielen Universitäten für ein Studium (Medizin, Bio, Chemie etc.) vorausgesetzt.</p> <p>In diesem Kurs lernen die Schülerinnen und Schüler anhand praxisorientierter Beispiele zahlreiche molekularbiologische und biochemische Arbeitsweisen kennen und führen selbständig Versuche durch.</p> <p>Unter anderem können die Kursteilnehmer:innen in selbständigen Versuchen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ In einem Kriminalfall aus verschiedenen Verdächtigen den wahren Täter anhand seiner DNA überführen. ✓ Sich mit medizinischer Diagnostik beschäftigen und lernen, wie man verschiedene Krankheiten nachweist. ✓ Einen gentechnisch veränderten Organismus herstellen und analysieren. ✓ Lebensmittel qualitativ und quantitativ auf bestimmte Inhaltstoffe (Zucker, Fette, Eiweisse, Vitamine) untersuchen. ✓ Die eigene DNA analysieren. ✓ Ein molekulargastronomisches Menü kochen. 	

	<p>Da einige Anwendungsbereiche dieser Techniken unumstritten sind, werden neben der theoretischen und praktisch-technischen Sicht im Kurs auch ethische und rechtliche Aspekte angesprochen und diskutiert. Viele Abläufe bedürfen genauerer Betrachtung und müssen mit Gesetzen zukünftig genau geregelt werden. Dies ist nicht alleine Aufgabe von Naturwissenschaftlern und Medizinern, sondern liegt in der Mitverantwortung eines jeden einzelnen Bürgers. Um die Verantwortung auch wirklich übernehmen und Entscheide auf fundiertem Wissen abstützen zu können, schauen wir uns in diesem WPK die am häufigsten verwendeten Techniken genauer an - und diskutieren über Chancen und Gefahren, Möglichkeiten und Grenzen sowie allfällige ethische Konflikte.</p>	
<p>CI Advanced (Cambridge Exam)</p>	<p>Wir bereiten uns auf das Examen "CI Advanced" vor.</p> <p>Gute Grundkenntnisse in Englisch werden vertieft und ausgebaut. Übungen in allen vier Fertigkeiten des Kommunizierens in Englisch werden im Mittelpunkt stehen.</p> <p>Ziel ist das Bestehen der Cambridge Prüfung. Die Ablegung dieser externen Prüfung (ca. Fr. 400.--) ist optional. Die Benotung des Wahlpflichtkurses hängt nicht vom Resultat des externen Examens ab.</p>	
<p>Holocaust - sich an das Unsagbare erinnern</p>	<p>Die systematisch geplante und industriell durchgeführte Tötung von mehr als sechs Millionen Menschen in weniger als sieben Jahren teilt die Menschheitsgeschichte in ein „Davor“ und ein „Danach“. Wie konnte dies passieren? Was wissen wir von den Opfern und Tätern? Was sind die Auswirkungen auf unsere Zeit, unsere Kultur und unser Denken? Diese Fragen können nie erschöpfend beantwortet werden. Jede Generation ist aber gefordert, sich diese Fragen immer wieder neu zu stellen.</p> <p>Auch wir wollen es wagen, selbst nach Antworten zu suchen.</p> <p>Wir werden das Jüdische Museum in Hohenems besuchen, die Fluchtwege von damals ablaufen und uns mit einigen Lebensgeschichten von Flüchtenden und Fluchthelfern beschäftigen.</p> <p>Eine Exkursion nach München unter dem Titel „Hauptstadt der Bewegung und des Widerstands“ bildet den Abschluss dieses Wahlpflichtkurses.</p>	
<p>The Times They Are a-Changin'</p>	<p>In diesem bilingualen WPK beschäftigen wir uns mit Songs aus der Populärmusik der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Der Titel des WPK ist der Titel eines berühmten Liedes von Bob Dylan, welches er bewusst als Hymne des Wandels geschrieben und 1964 auf dem Album mit demselben Titel veröffentlicht hat.</p> <p>Wir werden zahlreiche Songs hören und sie in ihrem musikalischen und historischen Kontext betrachten. Ein wesentlicher Aspekt wird die Analyse der Liedtexte sein.</p> <p>Wir widmen uns verschiedenen Themen (Gender, Sexualität, Kriege, Drogen, ...) und Richtungen (Rap, Punk, Folk Reggae, ...) in der Populärmusik, bevor du selbst Lieder aussuchst und diese nach bestimmten Fragestellungen analysierst und präsentierst. Der Inhalt des WPK kann an die Wünsche der Teilnehmer:innen angepasst werden, so ist es auch möglich im Rahmen im Rahmen des WPK einen eigenen Song zu schreiben.</p>	

<p>Naturwissenschaften in der Antike</p>	<p>Wie wurde in der Antike geforscht? Zu welchen naturwissenschaftlichen Erkenntnissen ist man bereits damals gelangt? Dies sind exemplarische Fragen, welchen in diesem WPK nachgegangen werden wird. Aber auch Irrtümer und Kuriositäten sollen ihren Platz finden, wie z. B. dass Ärzte damals empfahlen, die Zähne mit einer Mixtur aus der Asche verbrannter Mäuseköpfe, gekochten Hundezähnen, Ziegenknöcheln, zerriebener Minze und Weisswein zu reinigen. Wusstest du, dass Naturkatastrophen gemäss damaliger Auffassung das Werk der Götter gewesen sein sollen?</p> <p>Unter der Zuhilfenahme antiker Quellen (in Übersetzung) soll ein Überblick über interessante Forschungsergebnisse und Vorgehensweisen antiker Forscher und Gelehrter aus dem breiten Spektrum der Naturwissenschaften (u.a. Medizin, Biologie, Mathematik und Geografie) vermittelt werden. Auch der Einfluss mythologischer Geschichten darf nicht unterschätzt werden. Nicht zuletzt spielt auch der Bezug zur lateinischen und griechischen Sprache eine Rolle da sie die Grundlage für noch heute gängige wissenschaftliche Fachbegriffe bilden - beispielsweise in medizinischen Befunden.</p>	
<p>Fit fürs Studium</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muss ich die Steuererklärung ausfüllen oder kann ich sie wegwerfen, weil ich als Student:in kein regelmässiges Einkommen habe? Ø Was muss ich alles regeln, wenn ich im grenznahen Ausland (CH, A) mein Studium beginne? Ø Welche Versicherungsverträge muss ich abschliessen, damit ich einen optimalen Schutz habe? Ø Bei wie viel Grad wird Buntwäsche gewaschen? <p>Mit solchen und noch vielen ähnlichen Fragen wirst du spätestens zu Beginn deines Studiums konfrontiert sein. Es lohnt sich also, sich schon frühzeitig damit auseinanderzusetzen. Dieser WPK gibt Gelegenheit Fragen rund ums Studium bzw. den Studienbeginn zu klären. Je nach Thema werden Experten eingeladen, welche wichtige Inputs und praktische Tipps vermitteln.</p> <p>Ausgehend von den Rechten und Pflichten als Staatsbürger befassen wir uns mit alltäglichen Themen wie Steuererklärung, Versicherungen oder Finanzen sowie administrative Aspekte bei Studienbeginn.</p> <p>Ein praktischer Teil zu Haushaltsführung (waschen, putzen, kochen) darf zum Fit werden für's Studium nicht fehlen.</p> <p>Zudem soll in diesem WPK Raum sein, um einen weiteren Themenbereich im Zusammenhang mit Studium oder Studienbeginn zu vertiefen, welcher die Gruppe interessiert.</p>	